

**Постинтернатное
сопровождение
выпускников ГКОУ ДД
«Хуры тын»**

РСО-Алания г. Владикавказ



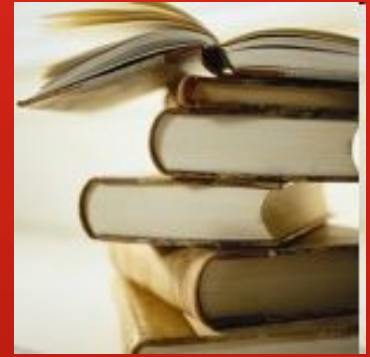
Анализ жизнеустройства выпускников нашей организации за последние 15 лет , показывает, что свыше 89% выпускников можно считать успешно влившимися в социум, то есть социализированными. Вместе с тем, многие из них не могут самостоятельно разрешить возникающие проблемы. На фоне неблагоприятной социально-экономической ситуации в стране выпускник вновь оказывается в социальной среде «один на один» со своими проблемами.



Покидая детский дом, эти молодые люди, по сути, совсем ещё дети, оказываются не готовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

- не хотят учиться, месяцами не посещают учебные занятия;
- ведут иждивенческий образ жизни;
- употребляют спиртные напитки;
- совершают правонарушения, оказываются вовлеченными в преступную деятельность.

Это происходит из-за того, что довольно часто выпускники организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо, хотя бы, первое время (2-3 года) после выхода из детского дома оказывать воспитанникам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.



**Цель постинтернатного
сопровождения:** *создание условий
для успешного развития личности
воспитанника детского дома и
успешной интеграции его в социум.*



направления работы специалистов д/у дома «Хурь-тын» по постинтернатному сопровождению выпускников в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481:

- Подготовка детей к самостоятельной жизни. Разрешение трудных жизненных ситуаций, социально-бытовых проблем по месту жительства, учебы, работы и др.
- Содействие в получении образования, профессиональном самоопределении.
- Помощь в трудоустройстве и бытовой адаптации.



- Создание условий для интеллектуального развития выпускников.
- Оказание помощи в приспособлении к новым условиям социальной среды.
- Помощь в реализации потребностей , интересов и стремлений.
- Социально- психологическое консультирование.
- Изучение физического здоровья: общее состояние здоровья, медицинские рекомендации воспитанникам, имеющим хронические заболевания.
- Оказание консультативной, педагогической, юридической и иной помощи.

Деятельность детского дома по постинтернатной адаптации выпускников состоит

из пяти разделов:

- Социально-педагогическая диагностика (определение *социального статуса выпускника*).
- Социально-педагогическое консультирование.
- Социально-профилактическая работа.
- Защита прав и интересов выпускников.
- Социальное воспитание.



Обязанности социальной службы детского дома:

- Обеспечение мер по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников (в том числе жилищных).
- Представительство интересов воспитанников и выпускников в правозащитных и административных органах.
- Создание условий для успешной социально-психологической адаптации воспитанников в социуме.
- Социально - педагогическое консультирование выпускников детского дома.
- Оказание помощи в профессиональном определении, трудоустройстве воспитанников и выпускников детского дома.
- Социально-правовое просвещение выпускников.
- Оптимизация взаимодействия воспитанников с социумом (социальное партнёрство: ВТЭТ, РЦ медико-социально-психологической помощи, национальная научная библиотека и др.).
- Осуществление комплекса мероприятий по индивидуальному сопровождению выпускников д/ дома.

Обязанности педагога-психолога детского дома:

- Осуществление психолого-педагогического просвещения воспитанников, обучение их приемам самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания как основополагающими умениями для успешной социализации и самореализации выпускника.
- Содействие повышению уровня самооценки воспитанника, обретению уверенности в себе, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций, избеганию асоциальных соблазнов.

Обязанности профессиональных приемных родителей (приёмные родители из числа воспитателей д/ дома):

- Осуществление контроля за успеваемостью выпускников детского дома по месту их обучения.
- Осуществление контроля за условиями проживания выпускников детского дома (общежития учебных заведений).
- Коррекция проблем, связанных с межличностным общением.
- Оказание необходимой помощи и поддержки выпускнику в процессе адаптации его к новым условиям самостоятельного жизнеустройства, в стремлении справиться со сложными жизненными ситуациями.
- Коррекция и развитие социальной компетентности, житейских умений и навыков выпускников детского дома.

Обязанности медицинских работников детского дома:

- Консультации по вопросам медицинского характера .
- Подготовка воспитанников и выпускников детского дома к семейной жизни.
- Профилактика вредных привычек.



Ожидаемые результаты:

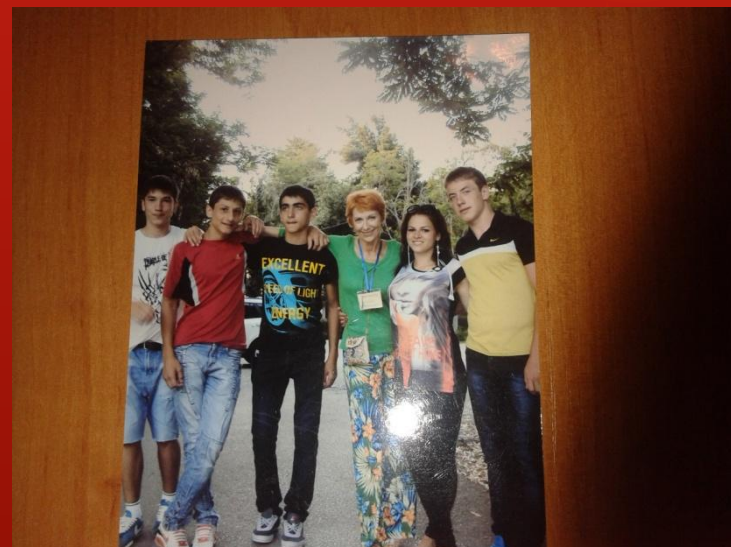
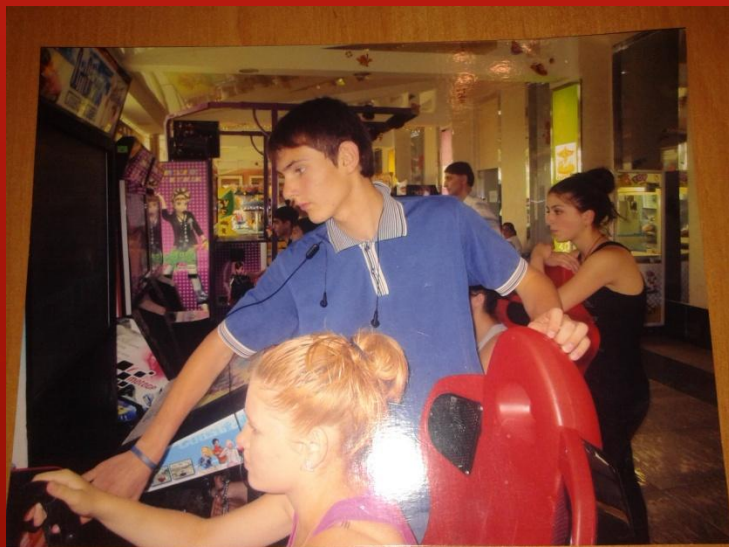
- Развитие личности выпускника детского дома в процессе обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования .
- Развитие межличностного общения (коммуникативная компетентность).
- Подготовка к самостоятельной жизни (жизненное самоопределение).
- Профессиональная самореализация;
- Активизация гражданской позиции.



Наши выпускники



Наши выпускники



Наши выпускники



Наши выпускники



Спасибо за внимание

Социальная служба ГКОУ ДД «Хуры тын»
г. Владикавказ