

Родительское собрание

**«Анализ качества успеваемости
за первую четверть 2016-2017 в сравнении с
2015-2016 учебным годом »**

Результаты успеваемости за первую четверть 2016-2017 в сравнении с 2015-2016 учебным годом

	Количество учащихся в классе	Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	Окончили с одной «3»
2015-2016	25	1/4% (Шамсиддинова П)	2 / 8% (Цепордей К, Кашников А)	1/4% (Ковальчук Д)
1 четверть 2016-2017	24	1/ 4,16% (Шамсиддинова П)	3/ 12,5 % (Цепордей К, Кашников А, Ковальчук Д)	-

Динамика результатов успеваемости учащихся за первую четверть 2016-2017 в сравнении с 2015-2016 учебным годом

№ п/п	ФИО	Предметы																															
		Русский язык		Литература		Английски й язык		Алгебра		Геометрия		Информати ка и ИКТ		История		Обществ ознание		География		Физика		Химия		Биология		Музыка		ИЗО		ОБЖ		Физическая культура	
		2015- 2016у ч.г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч .г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч .г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч .г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч .г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016у ч.г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016у ч.г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч. г	2015- 2016уч. г	2016- 2017 уч.г	2015- 2016уч.г	
1.	Аллахкулиев Алискендар Фаидинович	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	-	4	4	4	4	5	4	5
1.	Алиева Анастасия Нермановна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	-	5	4	4	3	3	5	
1.	Барбулат Руслан Григорьевич	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	-	4	4	4	3	4	5	4	
1.	Вилков Кирилл Олегович	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	-	4	4	4	3	4	5	4	
1.	Гаджикурбанова Сабина Магомедовна	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	-	4	5	4	4	4	4	4	
1.	Галимьянов Камил Айдарович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	-	4	4	4	3	3	4	4	
1.	Ивашенко Кирилл Юрьевич	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	-	3	4	4	3	4	5	4	
1.	Икромов Шохсод Нозиржонович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	-	4	4	5	4	4	4	4	
1.	Калинин Андрей Владимирович	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	-	5	5	4	4	5	4	5	
1.	Калинин Кирилл Владимирович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	-	5	5	4	4	5	4	5	
1.	Кашников Антон Александрович	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	-	5	5	5	5	4	4	5	
1.	Ковалыук Дарья Григорьевна	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	-	5	5	4	4	4	4	5	
1.	Лифанов Денис Федорович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	-	5	5	4	4	4	3	5	
1.	Мамедов Гудрат Акифович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	-	3	3	4	3	3	3	3	

[illegible]

№	Ф.И.О.	Снижение успеваемости (предмет)	Повышение успеваемости (предмет)
1	Аллахкулиев Алискендар Фаидинович		Обществознание, физическая культура
2	Алиева Анастасия Нермановна		География, ИЗО
3	Барбулат Руслан Григорьевич	Физика, биология, обж	Информатика, история, обществознание, физ-ра
4	Вилков Кирилл Олегович	Литература, Англ.язык, география, физика, обж	Информатика, физ-ра
5	Гаджикурбанова Сабина Магомедовна	физика	изо
6	Галимьянов Камил Айдарович	обж	Физ-ра
7	Ивашенко Кирилл Юрьевич	обж	Англ.язык, физ-ра ,Изо
8	Икромов Шохзод Нозиржонович	обж	
9	Калинин Андрей Владимирович	История, физика, физ-ра	Англ.язык
10	Калинин Кирилл Владимирович	Информатика, история, обществознание, география, физика, биология, физ-ра	
11	Кашников Антон Александрович		Информатика, история
12	Ковальчук Дарья Григорьевна		Русский язык, Англ.язык
13	Лифанов Денис Федорович	Обществознание, физика, физ-ра	география
14	Мамедов Гудрат Акифович	Физика, обж	
15	Муллакаева Элина Файласовна	Физика. литература	
16	Мусаев Темирлан Исакович	обж	
17	Скорик Руслан Адалетович		Информатика, Обществознание, история, география, обж
18	Солтанова Наилья Интигам кызы	Англ язык, химия, физика	Физ-ра
19	Тимербаев Салават Фаритович	Англ.язык, алгебра, информатика, география, физика, обж	История, изо
20	Фёдоров Илья Владимирович		информатика
21	Цепордей Кристина Николаевна	Химия, физ-ра	литература
22	Чернов Владислав Витальевич	физика	Информатика, обществознание, география, обж
23	Шамсиддинова Парвина Юсуфалиевна	СТАБИЛЬНОСТЬ	
24	Шишкина Елена Сергеевна	география	

Повышение качества успеваемости	Снижение качества успеваемости
1) Барбулат Руслан (4 предм)	1) Калинин Кирилл (7 предм)
2) Скорик Руслан (5 предм)	2) Тимербаев Салават (6 предм)
3) Чернов Владислав (4 предм)	3) Вилков Кирилл (5 предм)
	4) Лифанов Денис (3 предм)
	5) Солтанова Наиля (3 предм)

Среди учащихся 8,9,10-х классов школы было проведено анкетирование.

Вопрос 1. Как ты понимаешь: «Что такое качество знаний?»

8 класс.

- Сколько «5» и «4» ты получаешь за контрольную тему;
- Кол-во материала, который ты хочешь знать;
- Это знания, которые хорошо или плохо закладываются;
- Это количество того, что ты знаешь, можно оценить в процентах;
- На сколько раскрыто человек знает тему;
- Когда ты знаешь все пройденное и понимаешь его;

9 класс.

- * Это то, что осталось в памяти не до следующего урока, а на более продолжительное время;
- * Не главное, сколько знать, а так, чтоб знать на всю жизнь
- * Это усвоенный материал, полученный на уроках;
- * Уровень знания человека; знать все и очень хорошо;
- * Это знания, которые ты принимаешь и можешь понять, сможешь запомнить надолго;
- * Уровень понимания предмета;

10 класс.

- Количество «4» и «5». Путевка в жизнь.
- * Огромная связанная система сложных знаний.
 - * Определяет уровень интеллектуального развития человека.
 - * Это то, как правильно может научить учитель.
 - * Это то, что нужно для сдачи ЕГЭ.
 - * Это знание человека самого, когда он получает столько знаний, сколько ему нужно.
 - * Это полезные знания, это твое будущее.

Вопрос 2 . От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

Классы	Желание ученика	Желание учителя	Равноценно
8-е	36	2	10
9-е	18	0	4
10-е	40	6	16

Вопрос 3: Какие действия *должен предпринять учитель*, чтобы твое качество знаний, твои оценки стали лучше?

8 класс.

- * Объяснять подробно, глубоко.
- * ИНТЕРЕСНЕЕ.
- * Давать дополнительные задания.
- * Пойти тебе навстречу, идти на уступки. Идти навстречу исправления оценок.
- * Как-то поощрять, придумать интересную систему.
- * Чтобы учитель помогал тебе, если ты что-то не понимаешь.
- * Смотреть познавательные фильмы по теме урока, посещать музеи, другие города.
- * ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ подход.
- * Быть добрее с учениками. Не грубо объяснять ученику материал.
- * Относиться как к обычному человеку, не смотря свысока.

9 класс.

- * Объяснять более подробно, нормально, понятно, грамотно.
- * Заинтересовать ученика своим предметом.
- * Надо чуть меньше задавать, а то каждый учитель считает, что его предмет главный и задает много. Ученику очень тяжело и он не успевает выполнить домашнее задание.
- * Интересные формы урока, даже не надо очень часто. Креативное ведение уроков.
- * Проводить профилактическую работу.
- * Домашнее задание задавать только по параграфам.

10 класс.

- * Не загружать ученика домашними заданиями, и так есть о чем думать.
- * Создать хорошую атмосферу на уроке. Интересно строить план урока.
- * Не кричать, не отвлекаться на поведение.
- * Понять ученика. Индивидуальная работа.
- * Подходить к своей работе с оптимистической точки зрения.
- * Поговорить с учеником. Позвонить родителям.
- * Проводить дополнительные консультации.
- * Не обращать внимания на форму, а лучше объяснять материал.

Вопрос 4: Какие действия должен предпринять *лично ты сам*, чтобы твое качество знаний, твои оценки стали лучше?

8 класс.

- Читать учебник. Я должен зубрить.
- Должен быть стимул. Развивать внимание.
- На уроках не отвлекаться. Взяться за учебу.
- Слушать, читать, записывать, конспектировать учителя.
- Прислушиваться к рекомендациям учителей.
- Подумать о будущем.
- Взяться за учебу.

9 класс.

- Учить домашнее задание.
- Слушать на уроках. Не отвлекаться.
- Стараться самому. Собраться с мыслями

10 класс.

- Быть заинтересованным в предмете (почти ни один предмет не интересен).
- Внимательно слушать, думать. Присутствовать на уроках.
- Относиться ответственно. Подавить лень. Взяться за ум.
- Быть целеустремленным. Работать над собой.
- Учить правила, формулы, темы. Читать, практиковаться, вникать в суть.
- Репетитор.

**«Можно привести лошадь к водопою, но нельзя
заставить ее пить»**

Английская пословица