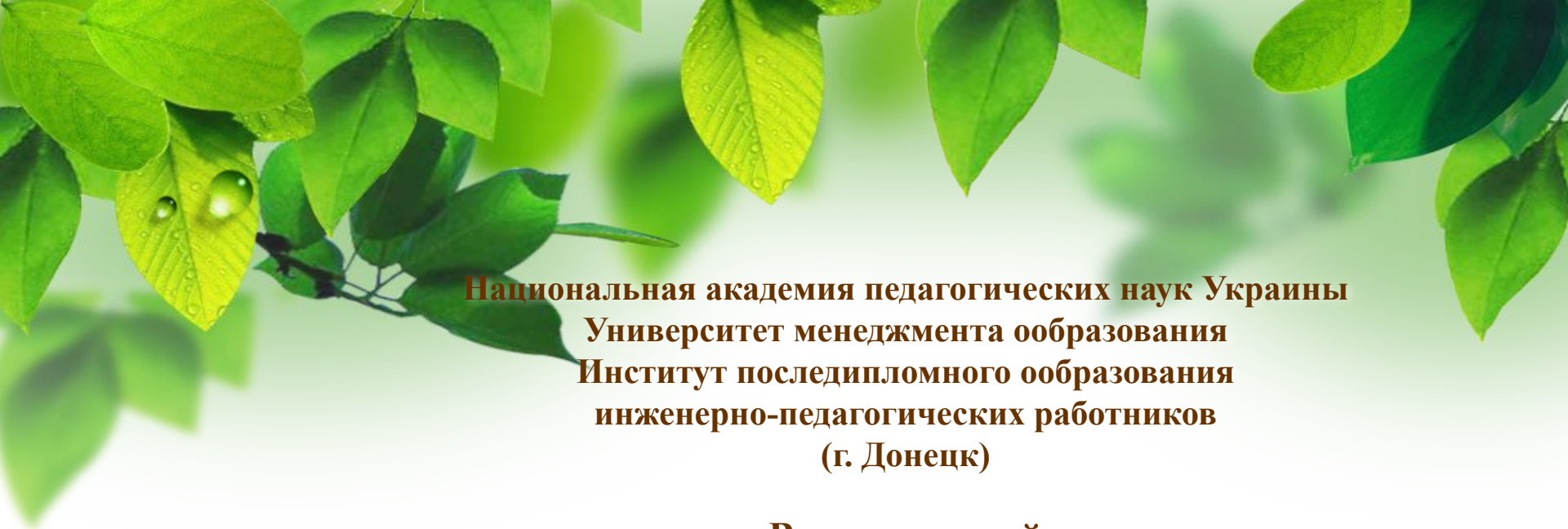




**Национальная академия педагогических наук Украины
Университет менеджмента образования
Институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников
(г. Донецк)**

**Всеукраинский
научно-практический семинар
«Фестиваль педагогических технологий»**

ДОКЛАД

**на тему: Формирование готовности педагогов к
инновационной деятельности.**



**Подготовил
методист Макеевского ВПУ
Холодная С.Г**

Что такое **ИННОВАЦИЯ**



Иновация (англ. innovation, лат. innovatio обновление) — это что-то новое, имеющее теоретическую основу с большим знаком вопроса до тех пор, пока не будет внедрено в практическую плоскость, а это уже эксперимент — эффективно ли будет внедрение?





Насколько каждый из нас готов к эксперименту и инновациям? Какие мотивы и стимулы ведут нас по дороге познания?



Фундаментальный компонент - учиться и развиваться на протяжении всей жизни.

Авторитет и имидж – трепетное отношение, иногда даже болезненное.

Желание быть оцененным.

Удовлетворение результатом труда.



Внутренние
МОТИВЫ

The diagram consists of four colored rounded rectangular boxes arranged in a circle, each containing a text block. The boxes are: top-left (light blue), top-right (light green), bottom-right (teal), and bottom-left (orange). Four thick, curved arrows connect the boxes in a clockwise cycle. In the center of this cycle is the text 'Внутренние МОТИВЫ'.



Насколько каждый из нас готов к эксперименту и инновациям? Какие мотивы и стимулы ведут нас по дороге познания?



В педагогической науке выделяются



Педагогическая инновация



На сегодня уже установившийся факт, что формирование готовности в индивидуальной среде непродуктивно. Рационально проводить коллективную или групповую работу по всем направлениям в УВП



С целью формирования готовности педагогов к инновационной деятельности мы провели:



0
3



Все дети
могут
успешно
учиться,

если

мастер
УМЕЕТ
учить







Дидактическая игра №1



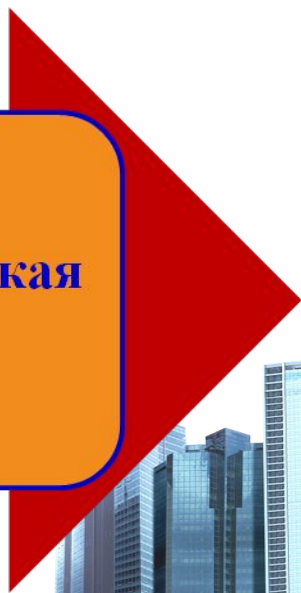
Парадигма — главенствующая теория, которая положена в основу решения теоретических и практических проблем.

Педагогическая парадигма — это основополагающие идеи, принципы, которые впоследствии будут теоретически аргументированы и экспериментально подтверждены учеными и практиками.

**Авторитарная
парадигма**

**Технологическая
парадигма**

**Гуманистическая
парадигма**



Дидактическая игра №2

Стратегия — (дал.-гр. от τратηγία, искусство полководца) — общий, недетализированный план определенной деятельности, который охватывает длительный период, способ достижения сложной цели.



Дидактическая игра №3

Теория развивающего обучения
берет свое начало в работах **И.**

Г. Песталоцци,

Ф.А. Дистервега,

К.Д. Ушинского и др.

Научное обоснование этой
теории дано в трудах

Л.С. Выготского.

Развивающее обучение есть
продуктивная реализация
принципа опережающего
развития обучения.



Викторина №2. «Чей это Дед Мороз?»



1



2

Триадный урок в рамках аттестации на заседании областного дискуссионного клуба «Поиск и эксперимент»





ТРИАДНИЙ УРОК

Тема уроку:

1

Е

2

хімія

– Природні джерела органічних речовин. Природний і супутній нафтові гази, їхній склад, використання.

□

спеціальна технологія для кондитерів

– Процеси, що відбуваються при замісі, бродінні тіста та випіканні виробів.

□

Е

□

спеціальна технологія для електрослюсарів підземних

□

– Охорона навколишнього середовища і раціональне використання природних ресурсів.





**Никогда не прекращайте вашей
самообразовательной работы и не забывайте,
что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы
ни знали, знанию и образованию нет ни границ,
ни пределов.**

Н.А. Рубакин





**Спасибо
за внимание!**

