

Роль родителей в формировании правильной речи ребенка

**К выступлению «Требования к речи
будущих первоклассников»**



КРАСИВАЯ РЕЧЬ РЕБЕНКА

1

**Образец речи
в семье**

2

**Собственный
речевой опыт**

3

**Занятия с
логопедом**



Причины нарушения речи

Биологические факторы.

Гипоксия плода, внутриутробные инфекции, родовые травмы. В первые месяцы после рождения – травмы, мозговые инфекции.

Социально-психологические факторы.

Приводящие к нарушению развития речи у детей, могут выражаться в отсутствии должного внимания к формированию детской речи со стороны взрослых; неправильной речи окружающих; необходимости усвоения ребенком-дошкольником одновременно двух языковых систем; излишней, не соответствующей возрастным возможностям стимуляции речевого развития ребенка, стрессах и т. д.



Систематично выполняйте артикуляционную гимнастику

Организация домашнего занятия

Необходимо:

- правильно организовать место для занятий
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и нормы (осанка, чистота рук..)
- время занятия 10-15 мин, количество 2 раза в день
- преимущество в занятиях логопеда и родителей (При выполнении заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность и правильность выполнения, а затем уже количество).

**Правило
№1**



Правильно исправляйте ошибки ребенка

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.

Это только закрепит ее в его памяти.

Вместо этого просто скажите несколько раз правильный вариант, выделяя интонационно правильную часть слова.

**Правило
№2**



Образец правильной речи в семье

Помните, что с детьми нужно говорить совсем не так, как со взрослыми – более спокойно, размеренно, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки. Иначе дети не могут выделить отдельные слова и звуки из потока речи взрослых, и развитие активной речи задерживается. Исследования доказывают, что дети без труда усваивают обобщающие слова, различные части речи, если часто слышат их от взрослых в повседневной жизни. Избавьтесь от негативного шума в квартире.

**Правило
№3**



Больше самостоятельности и активных действий ребенка

- Больше самостоятельности в режимных моментах;
- Любые занятия, развивающие координацию движений;
- Тренируйте руку ребенка.

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, осанкой ребенка

- Благоприятны игры с мелкими предметами, лепка

- Пальчиковая гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения,...

**Правило
№4**



Комментируйте свои действия при ребенке вслух

Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи. Это очень действенный способ развития речи, т.к. ребенок начинает прислушиваться к своим словам, осознавать их, учиться планировать свое высказывание. Лучше, если речь взрослого будет спокойной, размеренной, с яркой интонацией, четким произношением слогов и слов, без спешки.

!
Правило
№5



Создавайте специальные ситуации, задавайте вопросы

**Помните, что развивается то, что тренируется.
Поэтому чаще спрашивайте ребенка
о его планах, переживаниях,
просите рассказать об интересных
случаях из его опыта.**

**Важно, чтобы ребенок сам анализировал,
сравнивал, делал выводы и открытия и
отражал в своей речи свои собственные
мысли, а не запоминал — воспроизводил
мысли взрослых.**

!
Правило
№6



Через игру к успеху

Дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме.

- Читайте и сочиняйте сказки;**
- Играйте с ребенком в загадки;**
- Играйте с ребенком в рифмы..**

**! Правило
№7**



Практика речевого общения -

Важнейшее условие формирования правильных речевых навыков и речевого стереотипа.

Повседневная жизнь дает возможность незаметно, в естественной обстановке упражнять детей в употреблении нужных грамматических форм, фиксировать типичные ошибки, давать образец правильной речи.

! Важно



**Спасибо за
внимание..**

