

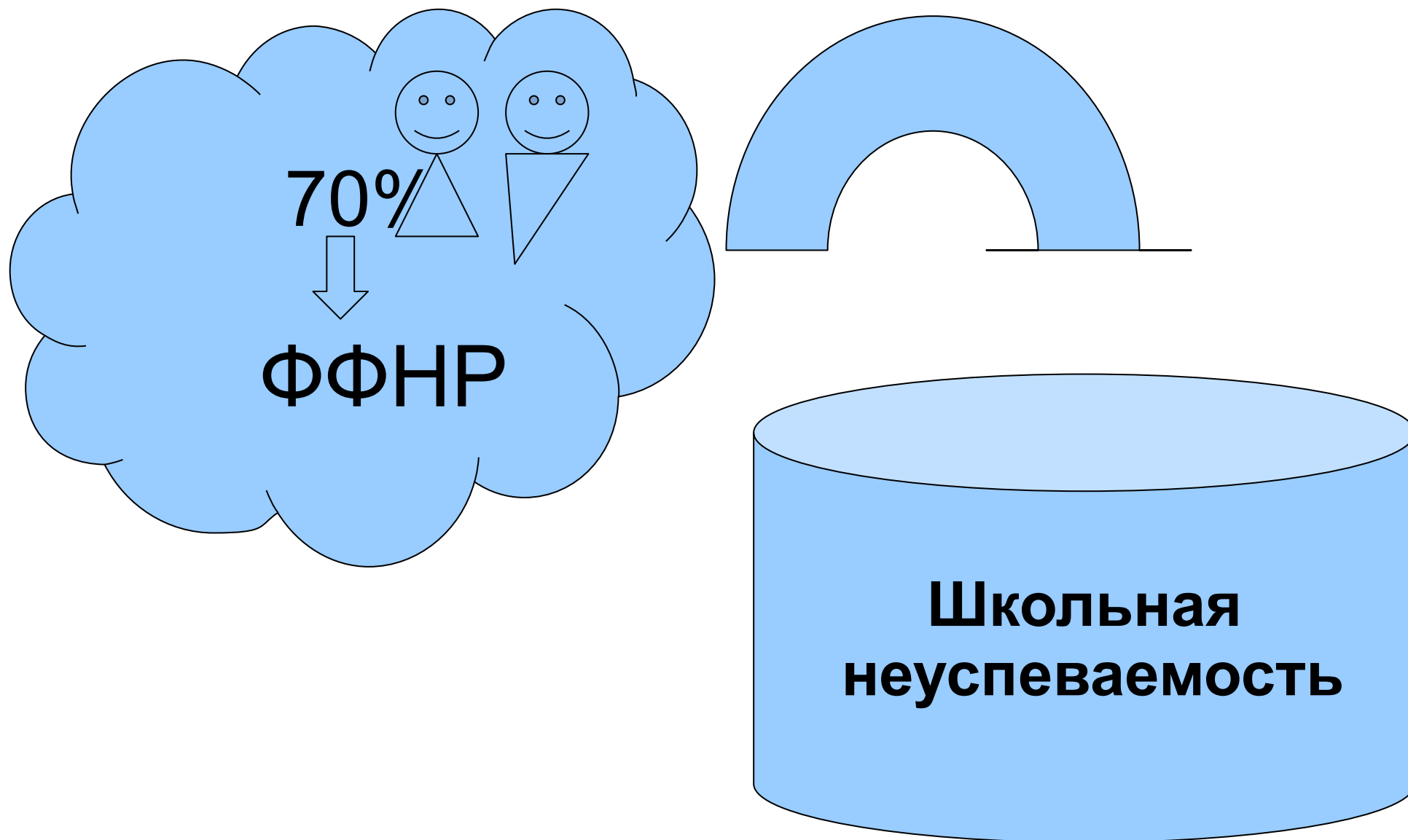
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №91 с углублённым изучением отдельных предметов»**

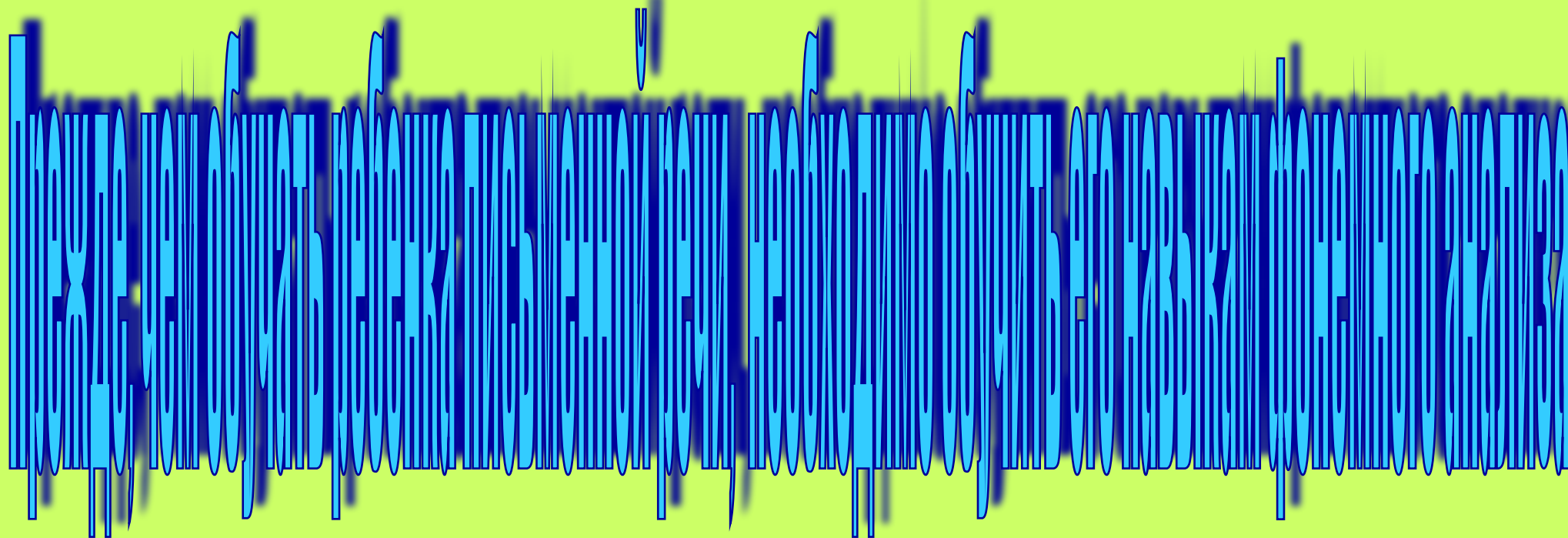
Обучение фонемному анализу младших школьников с ФФНР

Выполнила: Смагина М.В.
Учитель – логопед

2018 г.

Актуальность

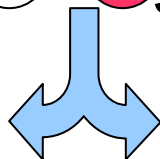
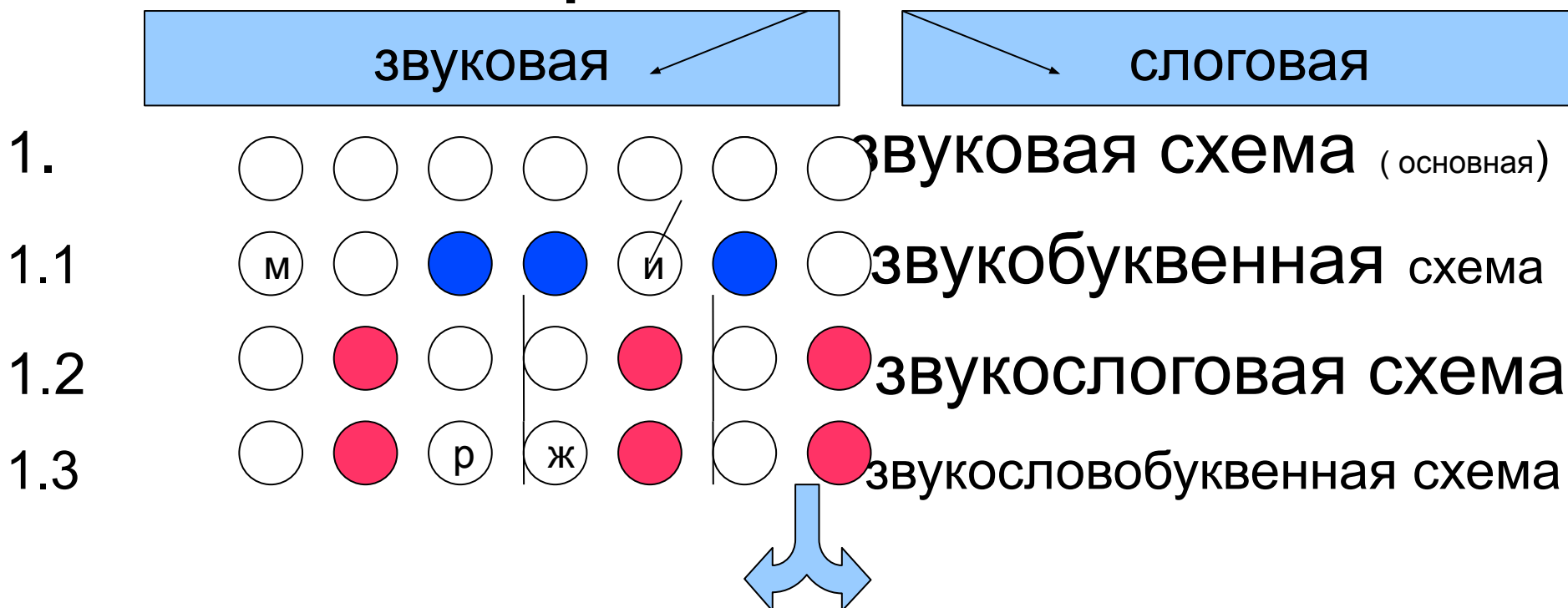




Фонемный анализ – рабочая операция письма



Схема – фонемный состав слова



1. Слушаем слово
2. Произносим для себя
3. Чертим звуковую схему;
4. Находим и обозначаем гласные ;
5. Делим на слоги по кол-ву гласных и разводим в разные слоги стечение согласных;

Слоговые схемы

2. _____ - слоговая схема

2.1 слогузвукотв схемт

The diagram shows three syllables on horizontal lines. The first syllable has three circles: white, red, and green. The second syllable has two circles: white and red. The third syllable has two circles: white and red.

2.2 _____ - слогобуквеннот схемт

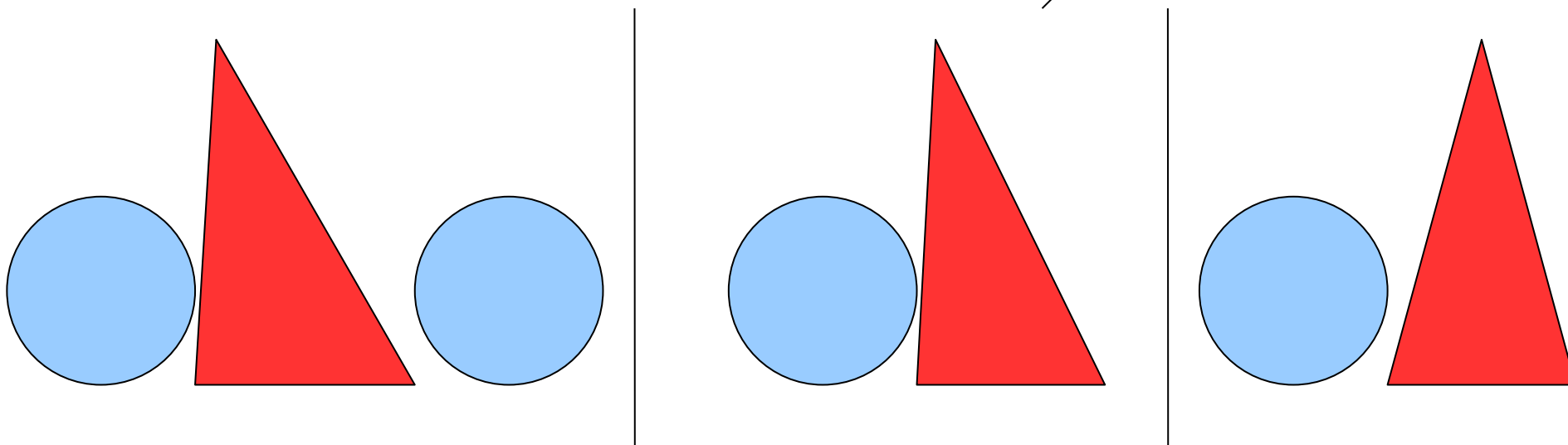
а у а

2.3 - слогузвукотвуквеннот схемт

ж и а

The diagram shows three syllables on horizontal lines. The first syllable has two circles: blue and white. The second syllable has two circles: blue and white. The third syllable has two circles: blue and white.

Схема - "Опасное место"



моржиха



Технологический план обучения фонемному анализу

Подготовительный период:

Звуки речи

Артикуляционный аппарат

Определение количества звуков

Классификация звуков по наличию преграды во рту

Основной период

Буква	Гласные звуки	Согласные звуки
а-о	Понятие гласный звук – нет преграды	
и-ы	Звук – нет преграды – гласный звук – красный цвет	Дифференциация гласных и „других“ звуков
н-с	Слог. Слоговой анализ Слоговые схемы	Появление первых согласн.
у	Ударение. Понятие ударный гласный звук	
к-т	Безударный гласный звук. [а] [и]- опасное место в слове	
ю		Понятие согласный звук - наличие преграды

Звуки речи

Окружающий мир

Человек

Стук



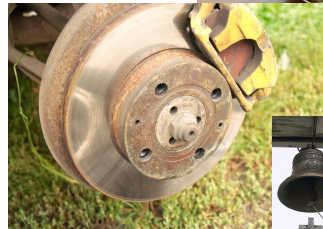
Скрип



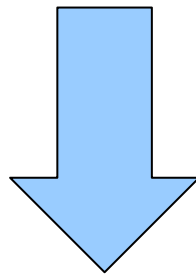
Шуршание



Скрежет



Звон



ИНФОРМАЦИЯ

Кашляет



Чихает



Смеётся



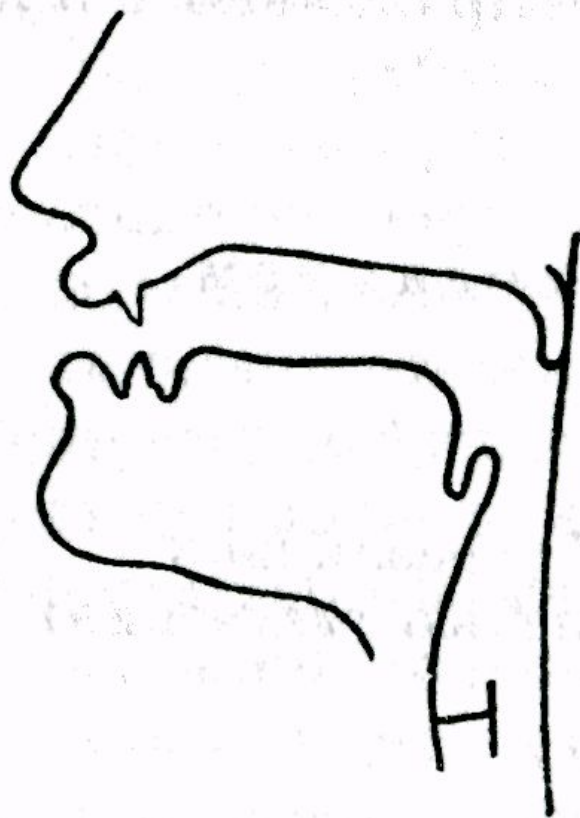
и

ГОВОРИТ

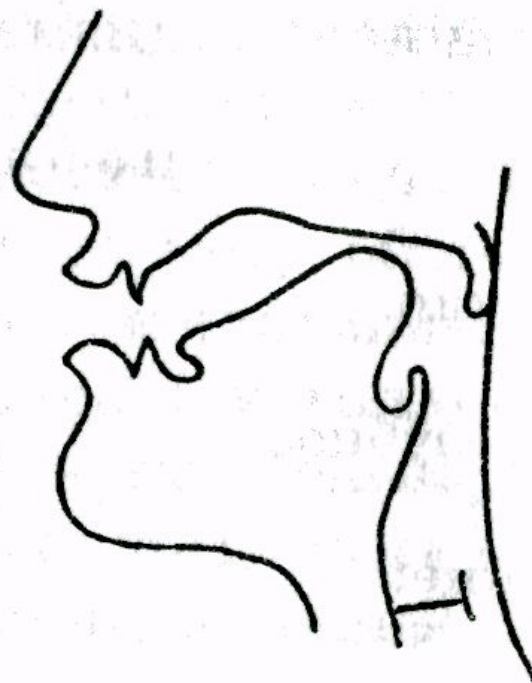


Артикуляционный аппарат

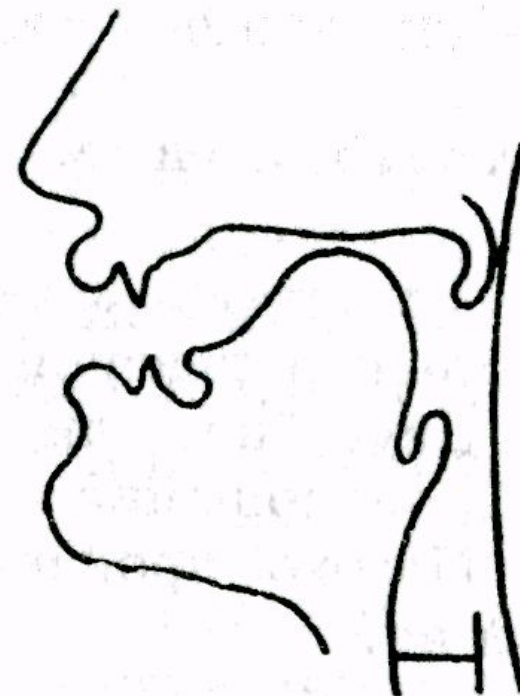
Способы образования звука



Профиль артикуляции
звука *а*



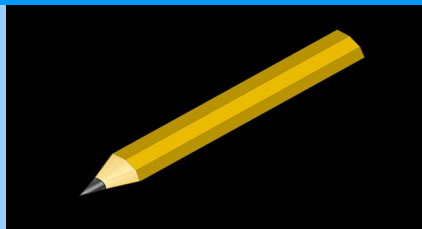
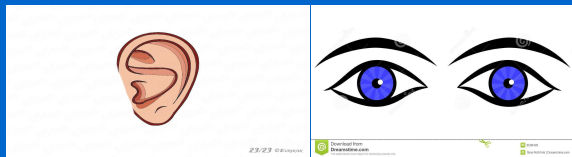
Профиль артикуляции
звука *у*



Профиль артикуляции
звука *и*

Определение количества звуков с опорой на слух и движения артикуляционного аппарата

План действий



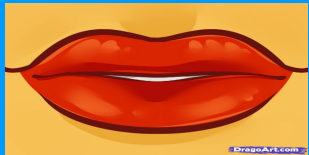
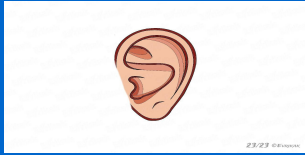
Слушаем слово, смотрим на учителя

Повторяем медленно „для себя“, чтобы почувствовать движения губ и языка

Чертим кружки, проговаривая звуки (рука не должна ни отставать, ни забегать вперёд)

Проверяем (сравнить свою работу с правильным ответом)

Классификация звуков по наличию и отсутствию преграды



Слушаем звук

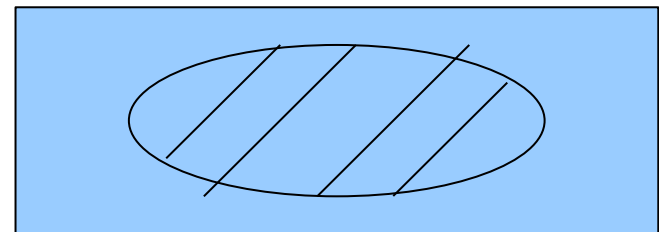
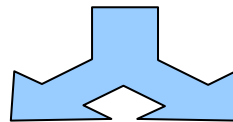
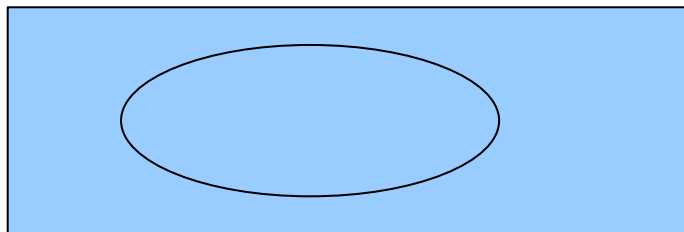
**Повторяем, чувствуем : есть
преграда или нет**

Определяем куда надо начертить

**Чертим кружок под
соответствующим знаком**

Проверяем

БУКВЫ И ЗВУКИ

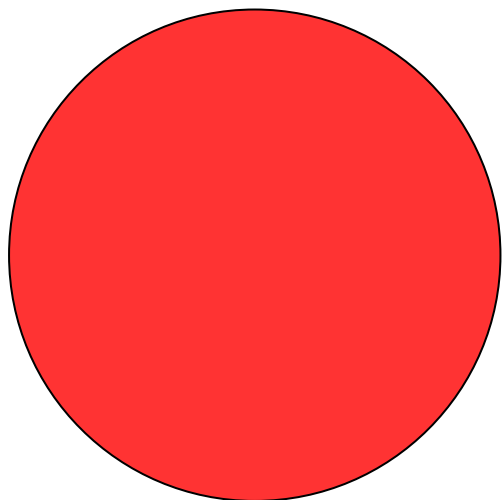


Модуль "ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ"

Формируем и закрепляем систему связей :

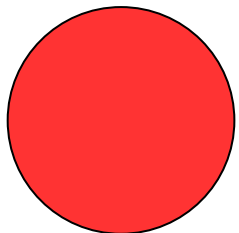
**"ЗВУК – ОТСУТСТВИЕ ПРЕГРАДЫ _
ГЛАСНЫЙ ЗВУК-**

" А, О, У, Ы, Э, И " - ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

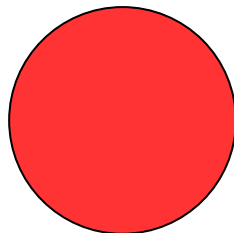


- К Р А С Н Ы Й Ц В Е Т"

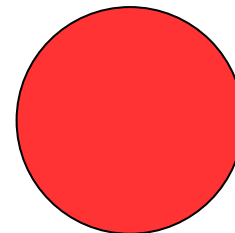
УПРАЖНЕНИЯ НА ВЫДЕЛЕНИЕ ГЛАСНЫХ



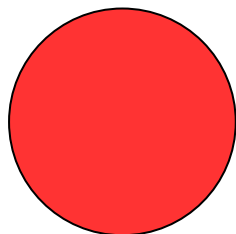
У М



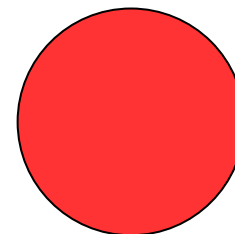
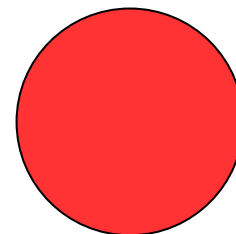
Щ И



К О Т

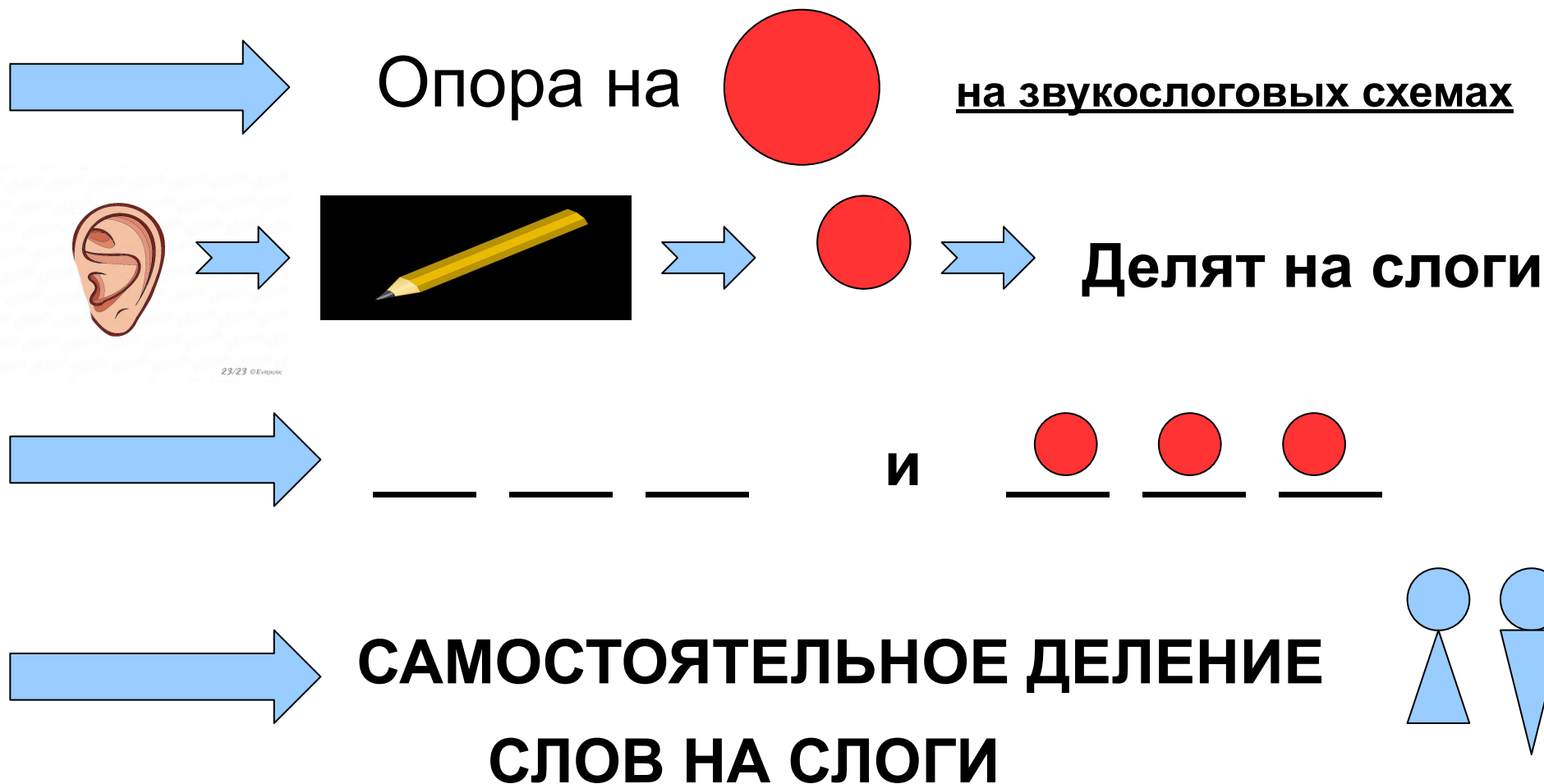


Д О М



Р У К А

СЛОГ. СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ- подготовка к овладению правилом переноса



УДАРЕНИЕ УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК

БА – БА – БА

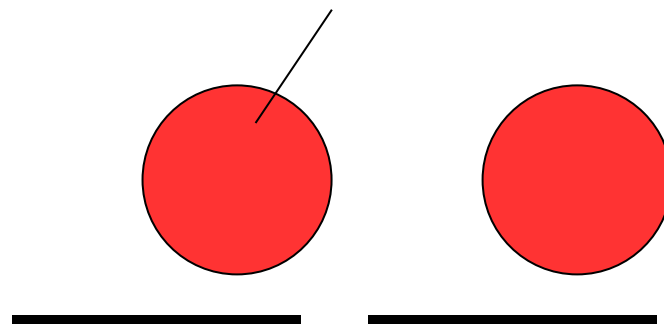
БА – БА – БА

БА – БА – БА



Как хорошо, что сегодня утром
вы все пришли в школу!

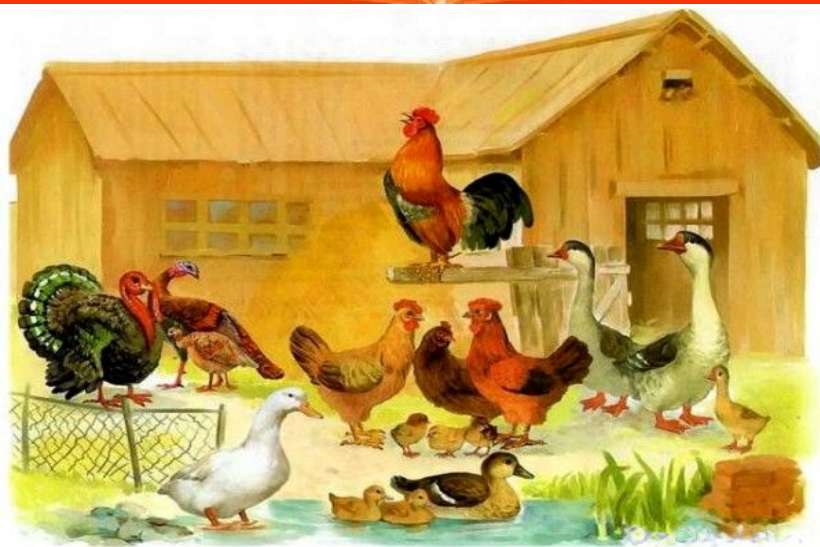
лУжа - лужА



ГРУША у а у – а у – А

СТРУНА у а

Братя – звуковые мастера



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



___ _ а

а _ _

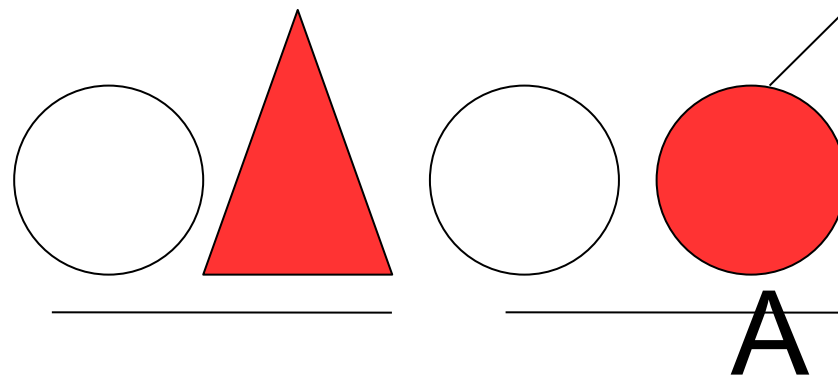
___ а

ОРФОГРАММА - ОПАСНОЕ МЕСТО В СЛОВЕ

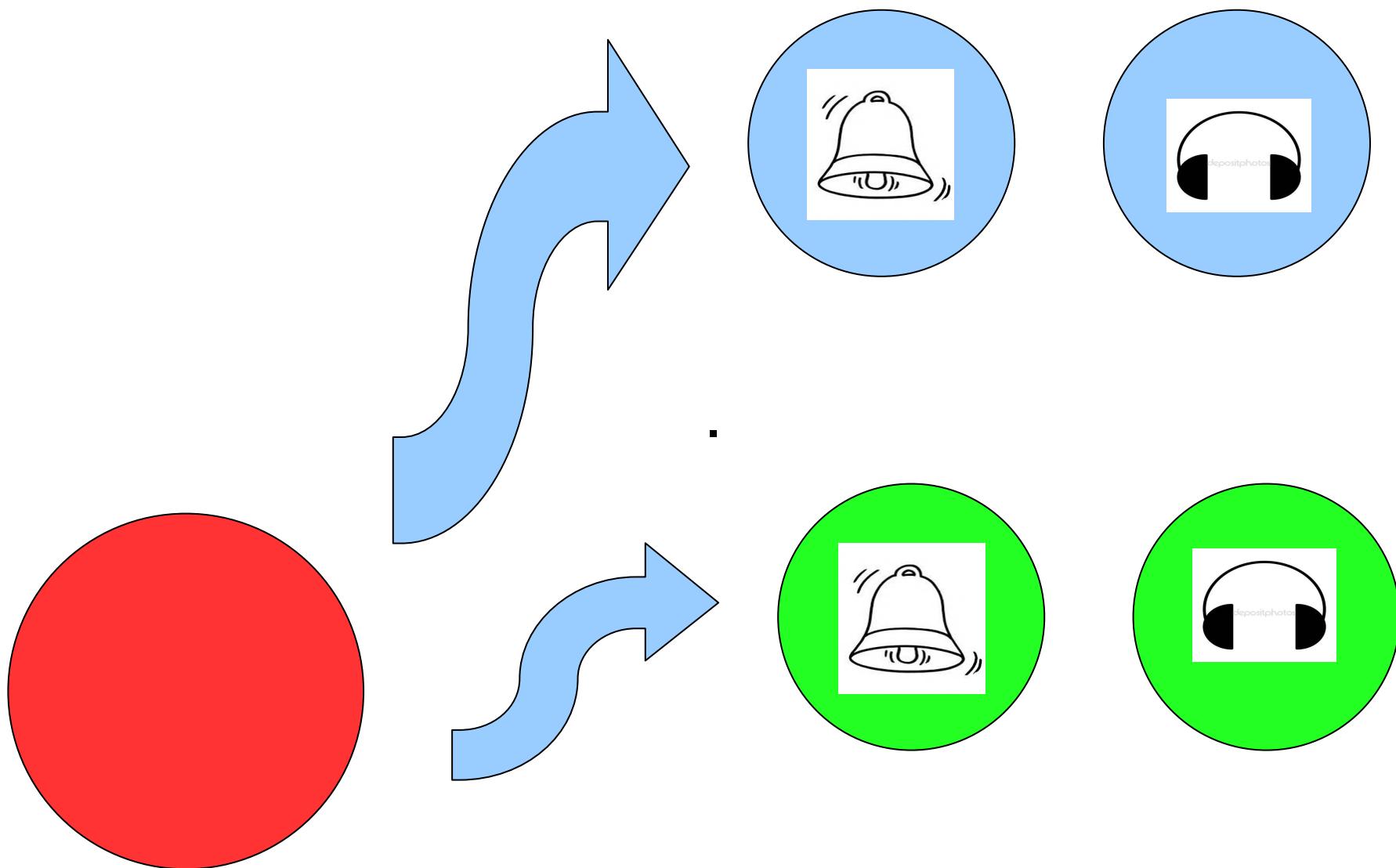


И - Е

А - О



Модуль "Согласные звуки"



МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



ВАНЯ

НА

НО

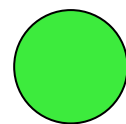
НУ

НЫ

НЭ



ПО - ВЗРОСЛОМУ



ВАНЕЧКА

НЯ

НЁ

НЮ

НИ

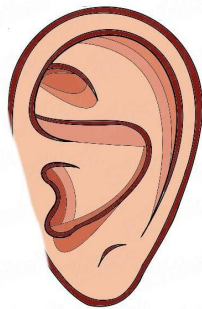
НЕ



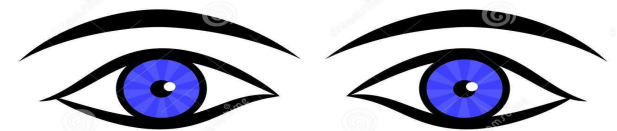
ПО - ДЕТСКИ

РАЗЛИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ "ЗВУК" - "БУКВА"

ЗВУК



БУКВА

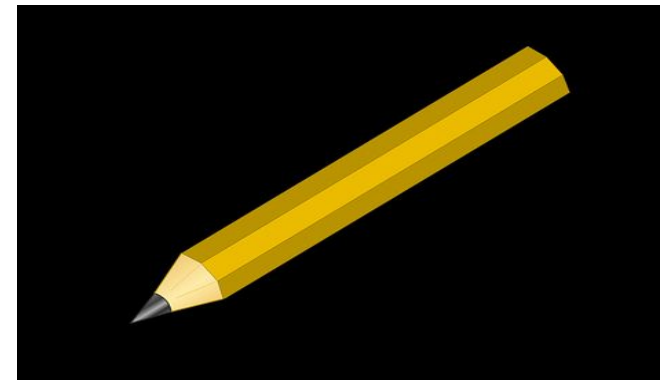


Download from
Dreamstime.com

5508492
Gena Huthale | Dreamstime.com



DragoArt.com



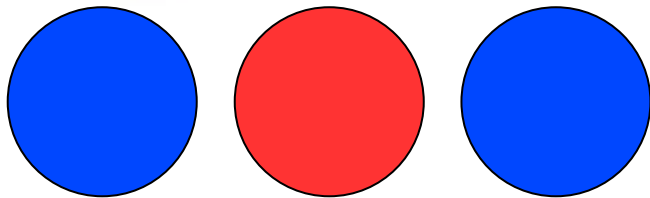
РуБаШКа вЕрЁвОчка

МиШКа ПОДПРЫГНул

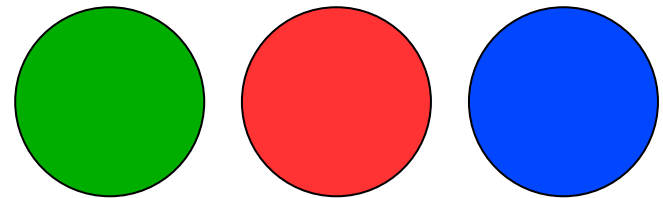
ОстОрОжно вЕтЕр Из

кАлИткИ вЫшЕл

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ БУКВОЙ Ю

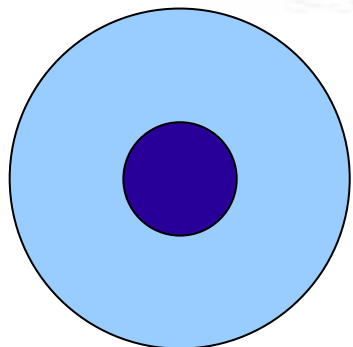
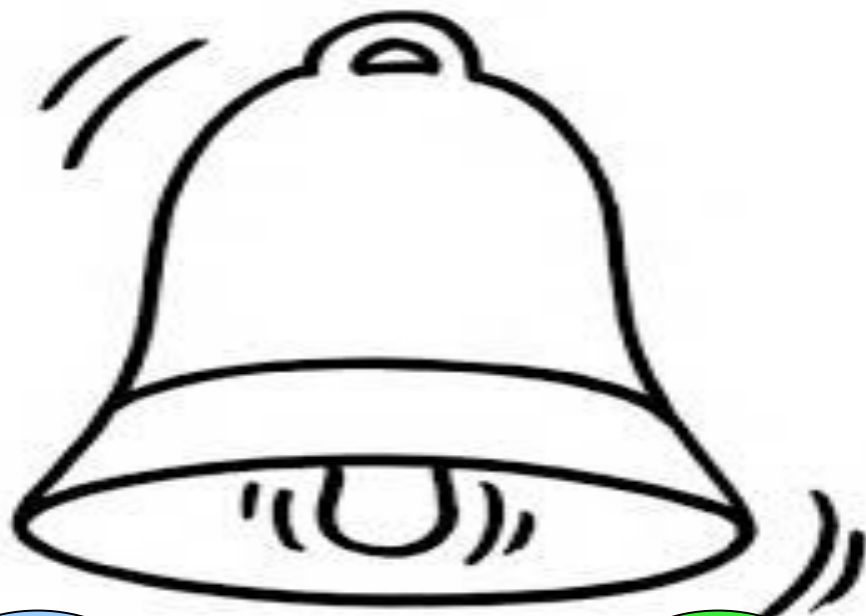


у

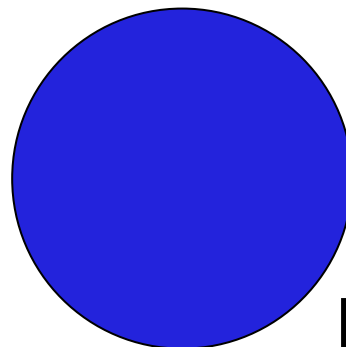
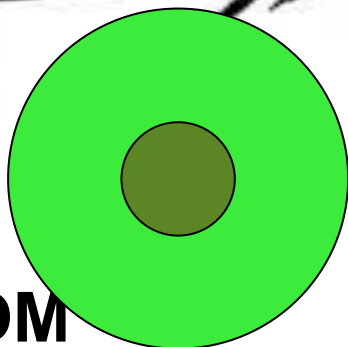


ю

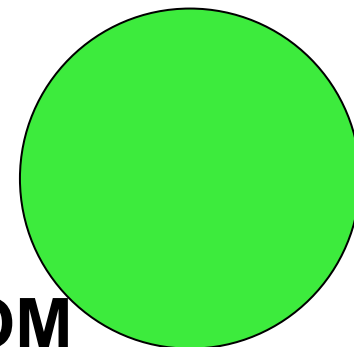
ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



ГОЛОСОМ



ШЁПОТОМ



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

1

2

3

4

5

6

А

Б

В

Г

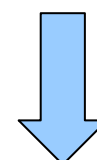
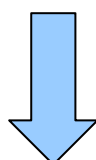
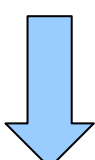
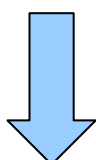
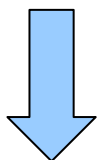
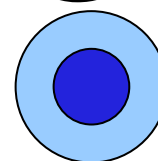
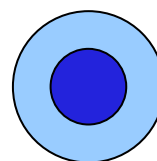
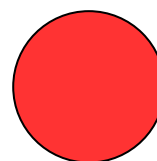
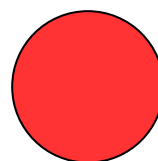
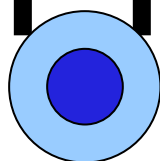
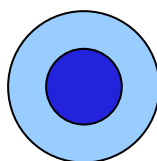
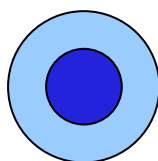
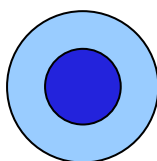
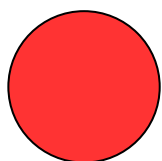
Д

Е

Ё

Ж

З



П

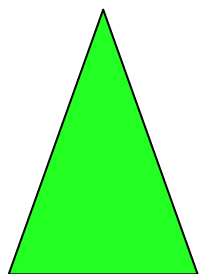
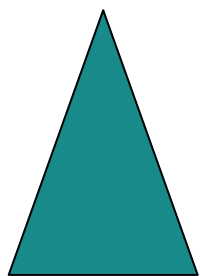
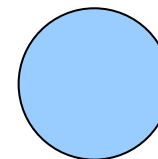
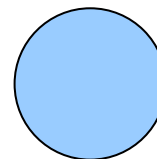
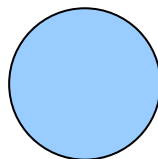
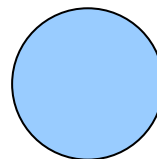
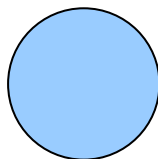
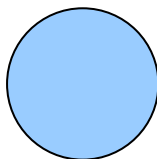
Ф

К

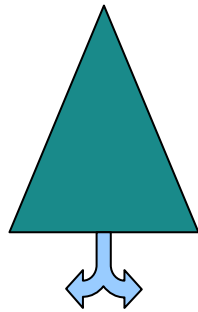
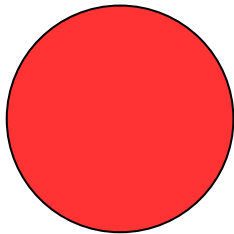
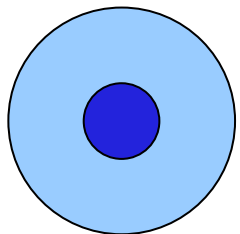
Т

Ш

С

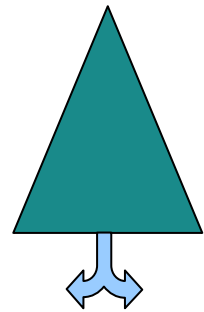
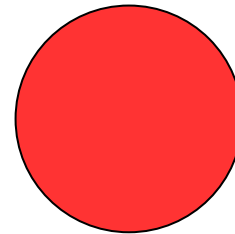
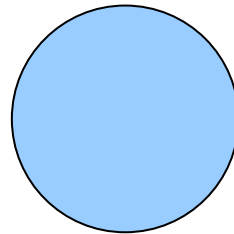
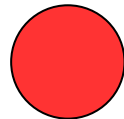


ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ



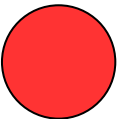
Б

П

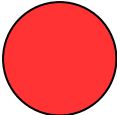


Д

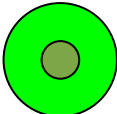
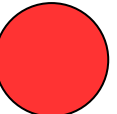
Т

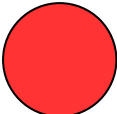


РАБОТА С БУКВАМИ Я, Е, Ё, Ю

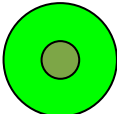
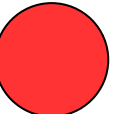
А 

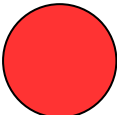
Й+ А=

  Я

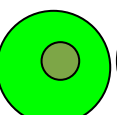
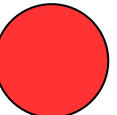
О 

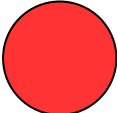
Й+ О=

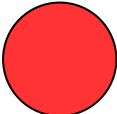
  Ё

У 

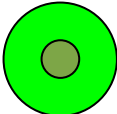
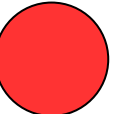
Й+ У=

  Ю

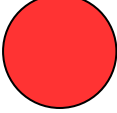
Ы 

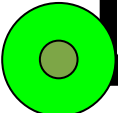
Э 

Й+ Э=

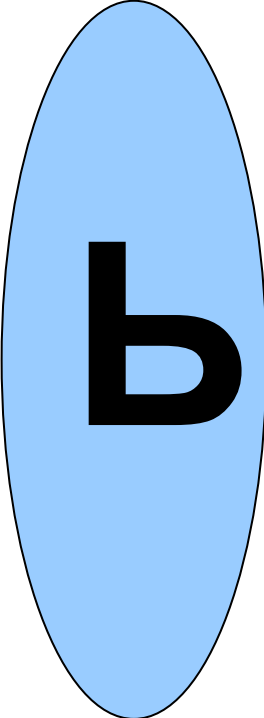
  Е



И 

Й

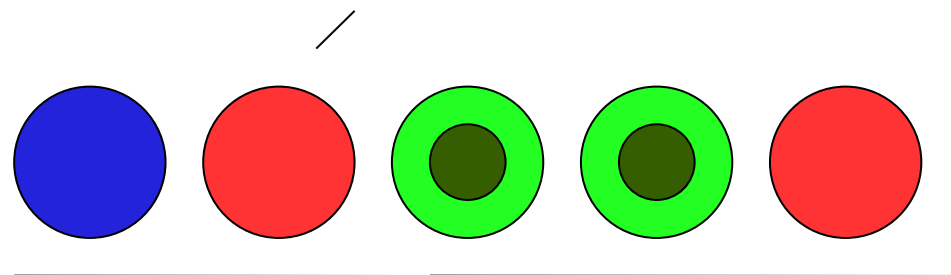
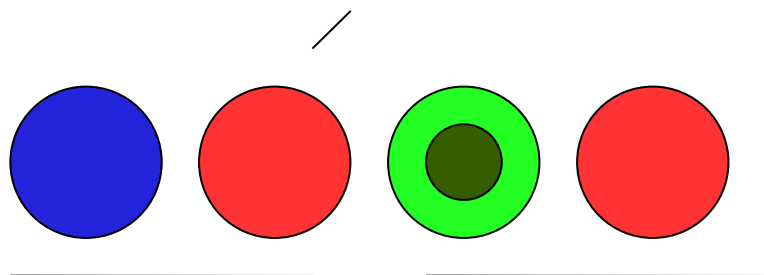




КОЛЯ



КОЛЬЯ



Ь

БУКВЫ И ЗВУКИ

БУКВЫ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

А	я
О	ё
У	ю
Ы	и
Э	е

БУКВЫ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Буквы звонких согласных

н	л
в	й
р	м
з	б
д	г
ж	

Буквы глухих согласных

к	с
т	п
ч	ш
х	ц
щ	ф

Буквы парных согласных

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!