

Здоровьесберегающая деятельность

ГБОУ РМЭ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат г.
Козьмодемьянска для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья VIII вида»



Одной из важнейших задач , стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей.



По данным ВОЗ ученика можно считать здоровым, если он здоров:

- в физическом плане
- в социальном плане
- в эмоциональном (психическом) плане
- в интеллектуальном плане
- в нравственном плане



Здоровьесберегающая деятельность школы



Учебная деятельность

С учетом строгого соблюдения санитарно – гигиенических требований СанПиНа.



- Обстановка и гигиенические условия в классе
- Смена видов деятельности
- Наличие и выбор методов на уроке, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся
- Место и длительность применения ТСО
- Моторная плотность урока
- Физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке:
 - профилактические упражнения для глаз
 - упражнения на релаксацию
 - упражнения для формирования правильной осанки
 - точечный массаж биологически активных точек лица и головы
 - пальчиковые игры
- Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни
- Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке
- Психологический климат на уроке
- Наличие на уроке эмоциональных разрядок
- Плотность урока
- Темп и особенности окончания урока



Культурно-воспитательная деятельность

- Программы по здоровью:
 - «Воспитание здорового образа жизни у школьников с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы)
 - «Школа здоровья» (5-9 классы)



- Декады здоровья:
 - «Безопасность жизнедеятельности» (сентябрь);
 - «Спорт и здоровье» (Февраль)
 - «Безопасность дорожного движения» (май)



- Дни здоровья (каждый вторник по плану воспитательной работы)
- Рейды по проверке внешнего вида учащихся
- Родительские собрания
- Классные часы
- Динамические перемены
- Спортивные соревнования
- Спортивные шоу
- Клубы выходного дня
- Спортивные кружки
- Соблюдение режима дня
- Профилактические беседы с родителями и учащимися











Психолого – педагогическое сопровождение

Психолог

Содержание работы:

- Комплектование группы детей в соответствии с их психофизическими и индивидуальными уровнями развития.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся.
- Повышение школьной мотивации + диагностика.

Формы и методы:

- Психологические консультации для родителей и учащихся
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися

Служба школьного ПМПк

- Психолог
- Дефектолог
- Логопед
- Медик
- Соц.педагог



Социально – педагогическая деятельность

Предупредительно – профилактическая деятельность

- Программа «Молодое поколение выбирает жизнь».

Содержание:

- Выявление причин психологического и физического нездоровья детей, семей и оказание конкретной помощи им.
- Профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников, социальная адаптация ребенка.
- Формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ.
- Проведение образовательно – профилактической работы по отказу от курения, употребления алкоголя.

Формы и методы:

Индивидуальное собеседование, тестирование, анкетирование, дискуссии, сюжетно-ролевые игры.

- Правовой кружок «Выбор»

Одна из задач - пропаганда правовых знаний и ЗОЖ

Формы работы:

Тренинговые групповые занятия, беседы, лекции, дискуссии, ролевые, имитационные, деловые игры, творческие работы, встречи со специалистами.





Логопедическая деятельность

- Комплекс кинезиологических упражнений:
 - Развивающая кинезиологическая программа.
 - Антистрессовый кинезиологический комплекс упражнений для воспитателей, родителей и детей.
 - Планирование логопедических занятий с ежедневным использованием кинезиологических упражнений.
- Логоритмика
- Развитие артикуляционной моторики
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Развитие мелкой моторики рук



Социально – бытовая ориентировка

Цель: практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, направленная на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Для девочек

Разделы:

- Личная гигиена
- Одежда и обувь
- Питание
- Культура поведения
- Жилище
- Транспорт
- Торговля

Для мальчиков

Разделы:

- Основы электродела
- Ремонт электро-бытовых приборов
- Водопроводные и санитарно-технические работы
- Ремонт мебели, хозяйственного инвентаря, жилищных помещений
- Медицинская помощь
- Культура поведения

Формы и методы:

Практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Клуб «Хозяюшка»

Примерная тематика занятий:

- «Поговорим о здоровье девушки»
- «Личная гигиена девочки, девушки»
- «Уход за грудным ребенком»



Социально – бытовая ориентировка



Физкультурно – оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительный кружок «Атлант»

Цель: Популяризация здорового образа жизни, выработка уверенности в своих силах, психологической устойчивости к различным отрицательным воздействиям внешней среды.



Направления

Оздоровление и
здоровьесбережение

Спортивное

Задачи: пропаганда ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спорта, профилактика вредных привычек, теоретическое ознакомление с жизнью атлетов: режим дня, питание, способ составления индивидуальных программ тренировок.

Задачи: определение физических возможностей, увеличение силовых показателей, набор мышечной массы, достижение рельефа мышц

Спортивно-оздоровительный кружок «Атлант»



Физкультурно – оздоровительная деятельность

ЛФК

Диагнозы:

- Цервикальная дорсопатия (нарушение осанки)
- Плоскостопие
- Сколиоз (нарушение опорно-двигательного аппарата)



Медико – педагогическая деятельность

- Лечебно-профилактическая работа
- Лечебно-оздоровительная работа
- Противо-эпидемические мероприятия
- Санпросветительная работа
- Медосмотры
- Диспансеризация детей, педработников
- Санитарно-гигиенический контроль



Медико – педагогическая деятельность

Индекс здоровья



Процент часто болеющих детей





Будьте здоровы!

