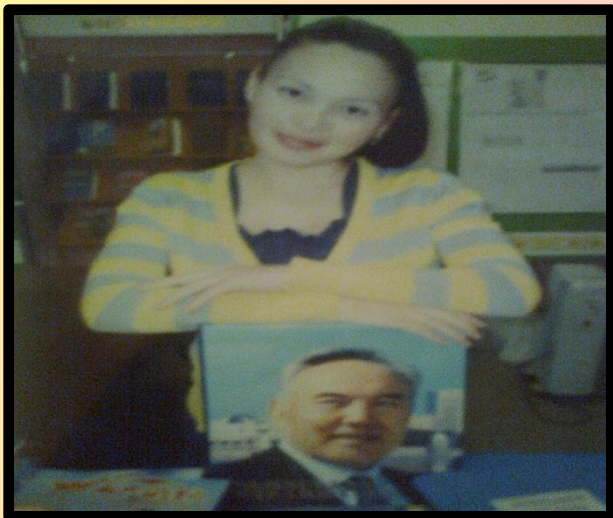




*Битекенова
Жанаргуль
Утежановна*

**Атырау
облысы
Құрманғазы
ауданы
С. Мұқанов
атындағы
орта
мектебі**



АТҚАРАТЫН ҚЫЗМЕТІМ

**Қазақ тілі мен
әдебиеті
пәндерінің
мұғалімі**

Сынып жетекші

**“Болашақ”
жастар
ұйымының
жетекшісі**

Жоғары сынып оқушыларына кәсіптік бағдар берудегі сынып жетекшінің рөлі



Мақсаты:

Жоғары сынып оқушыларына мамандық таңдауға бағдар берудегі сынып жетекшісінің жұмысының тиімді жолдарын айқындау.

Жан-жақты, білімді, өмір сүруге бейім, өзіндік ой толғамы бар, шығармашылықпен еңбек етіп, өзін-өзі тәрбиелей алатын, танымдық іс-әрекеттерін арттыра отырып, жеке тұлға қалыптастыру

Міндеттері:

- Мамандық таңдаудың теориясы мен практикасын қарастыру;
- Мамандыққа бағыт бағдар берудегі сынып жетекшісінің мүмкіншіліктерін анықтау;
- Жоғары сынып оқушыларына сынып жетекшісінің мамандық таңдаудағы әдістерін қарастырып, олардың тиімділігін тәжірибелік түрде тексеру, нәтижелерін өңдеп, жалпылап, негізгі қорытындылар мен нұсқауларды келтіру.

Құжының

нәтиже

Өз жан дүниесін
басқара алатын,
жетекші

құбылыстарға
мән беретін, өзіндік
ой толғанысы бар,
адамдармен
тіл табыса алатын,
мұраты-айқын,
мақсаты-нақты,

I. Кіріспе бөлімі.

Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт – бағдар беру жұмысының мәні және мазмұны

II. Негізгі бөлім:

Сынып жетекшінің мамандық таңдауға бағыт-талған жұмыстарды жүргізудің жолдары

2.1 Сынып жетекшісінің оқушыларға мамандық таңдауға кеңес беру жұмыстары

2.2 Сынып жетекшісінің оқушылардың кәсіптік ынта- ықыластарын дамыту

III. Қорытынды бөлім.

“Кәсіптік бағдар – бұл жастардың қызығушылығын және қабілетіне , бейімділігіне және сонымен қатар әртүрлі мамандыққа деген қоғамның сұранысына сәйкес мамандықты негіздеп таңдап алуына деген мақсатты бағытталған іс -әрекеті”

В.Д. Симоненко

**Жастардың мамандық таңдау
бағытын қалыптастыру
үрдісіндегі
ғылыми-техникалық
және әлеуметтік үрдіс талабы**

**Әртүрлі мамандықтардың
маңызын қалыптастырып,
қоғамдық пікірлердің себебі
болып отырған факторлар**

**Мамандық таңдаудың әлеуметтік аспектісі
мынадай
мәселелерді қамтиды:**

**Өндірістегі мамандықтардың
орнығуына мүмкіндік
жасайтын
әлеуметтік және моральдық
жағдайлар**

**Мамандыққа жарамды-
лығының психологиялық
мәнін және оны қалып-
тастырудың
мүмкін жолдары**

**Еңбек, кәсіптік мамандық
түрлері.**

**Мамандық таңдаудың психологиялық
аспектісі мынадай
мәселелерді қамтиды:**

**Жеке бастың негізін және құрылымын,
оның типологиясын, жеке бастың
ерекше кәсіптік бағдарын бағалау
мен оны анықтаудың әдістері**

Қазақстан Республикасының 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік білімді дамыту бағдарламасында «Әлемдік білім беру кеңістігінде ықпалдастық, экономиканың индустриялы-инновациялық дамуы мен қоғамдық сұраныстарына сәйкес, техникалық және кәсіби білім жүйесін жетілдіру керек» делінген.

**Жалпы білім беретін мектеп оқушыларын
кәсіпке бағдарлаудың 2015 жылға арналған
жол картасын
ұйымдастыру туралы
Атырау облыстық білім беру басқармасының
2015 жылдың 02 ақпандағы
№239 қатынас хатына және аудандық білім
бөлімінің 12 ақпан 2015 жылдың
№ 72 бұйрығын басшылыққа ала отырып ,
жоғарғы сынып оқушыларымен,
олардың ата-аналарымен және мектеп
психологымен бірлескен түрде кәсіби бағдар
беру бағытында шаралар ұйымдастырып
отырамын.**

Тақырыбы:

Біздің ата-аналарымыздың мамандығы

Мақсаты:

*Оқушылардың назарын ата-
аналарының
мамандықтарына аудару, қоғамдық
еңбектің түрлері жайлы оқушыларға
ақпарат беру*

Түрі: *тренинг*

I. Ұйымдастыру

Оқушылар

~~Ағартушы~~

Ата – аналар



Сарапшылар

II. Негізгі бөлім

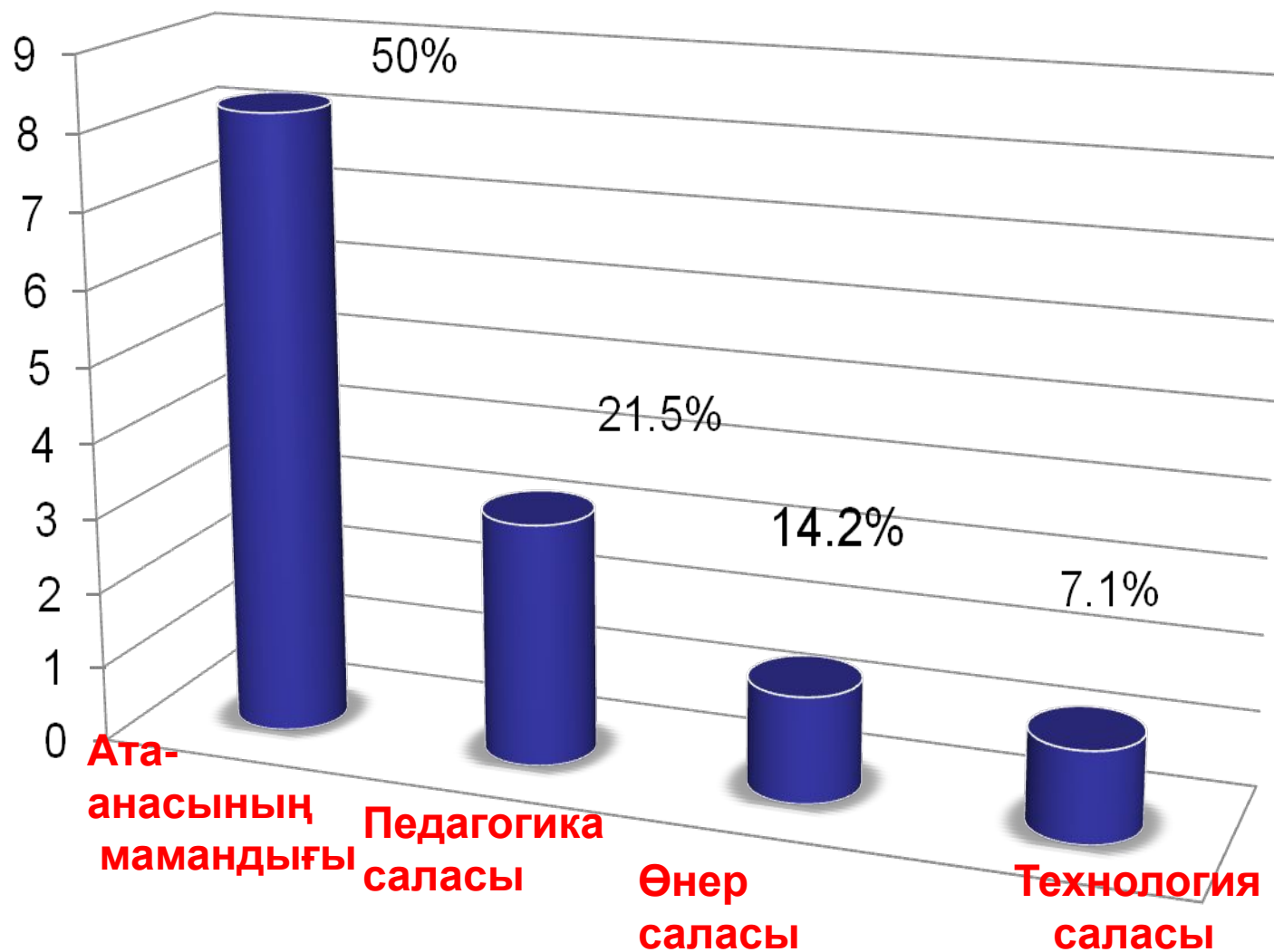
1-тапсырма: “Өмір жолын саналы таңдап алу”

Анкеталық сұрақтар

2-тапсырма: “Жүйелі тәрбие – өнегелі іске жетелейді”

Мен болашақ мамандығым туралы
не ойлаймын
(шығарма)

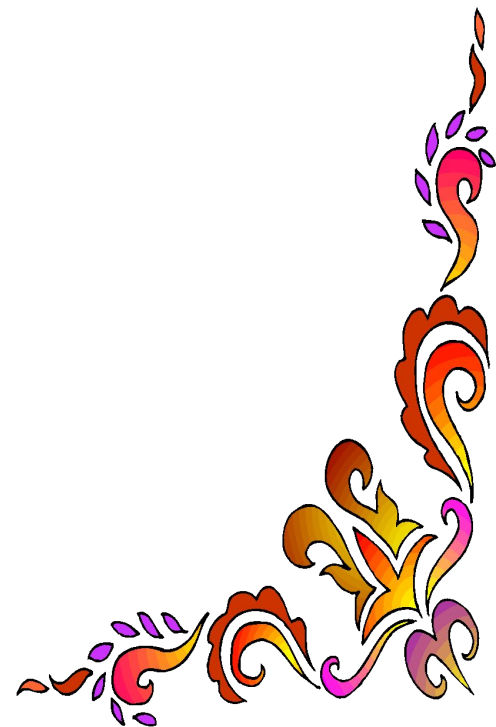
Сауалнама нәтижесі:





«Мамандық қажеттілік пе, әлде табыс көзі ме?!»

Өнеге сағаты



Сабақтың мақсаты:



Мамандық туралы түсінік беру, оқушыларға қолдау көрсету, жоспарларын анықтау, мамандық таңдаудың қыр- сырларын меңгерту. Өз қалаулары бойынша мамандықты дұрыс таңдай білуге баулу, мақсат қоя білуге икемділіктерін қалыптастыру. Тұлғалық өсудің алғы шарттарын қалыптастыра отырып, елімізге өз үлесін қоса білетін маман иесі болуға тәрбиелеу.

Түрі:

Пікіралмасу, ой бөлісу.

Әдістері:

Сұрақ – жауап, пікіралмасу, ой бөлісу, ойын, “6 ойлау қалпағы” ситуациялар, СТО элементтері.

ЖУРНАЛИСТ



Күйші



Мұғалім



Дәрігер



кім
боламын?



Өрт сөндіруші



Өнші



Шахтёр



Программист



Ғарышкер



Суретші



Жол жөндеушілер



АСПАЗ



Ағаш шебері



Құрылысшы



Балықшылар





6 ойлау шляпасы

Ақ шляпа – ақпараттар, фактілер

***Қызыл шляпа** – ішкі сезім*

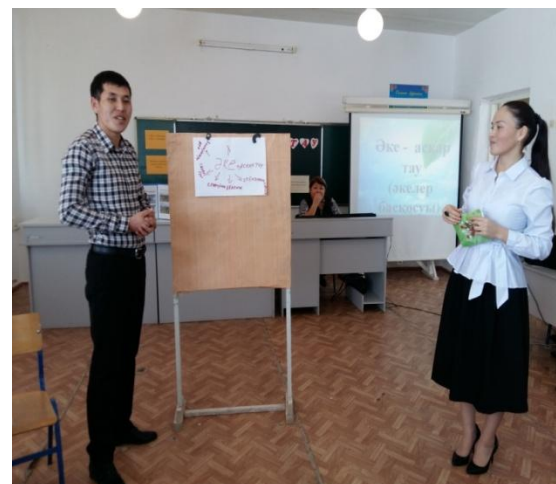
Қара шляпа – логикалық негативті ойлау

***Сары шляпа** – логикалық позитивті ойлау*

***Жасыл шляпа** – шығармашылық ойлау*

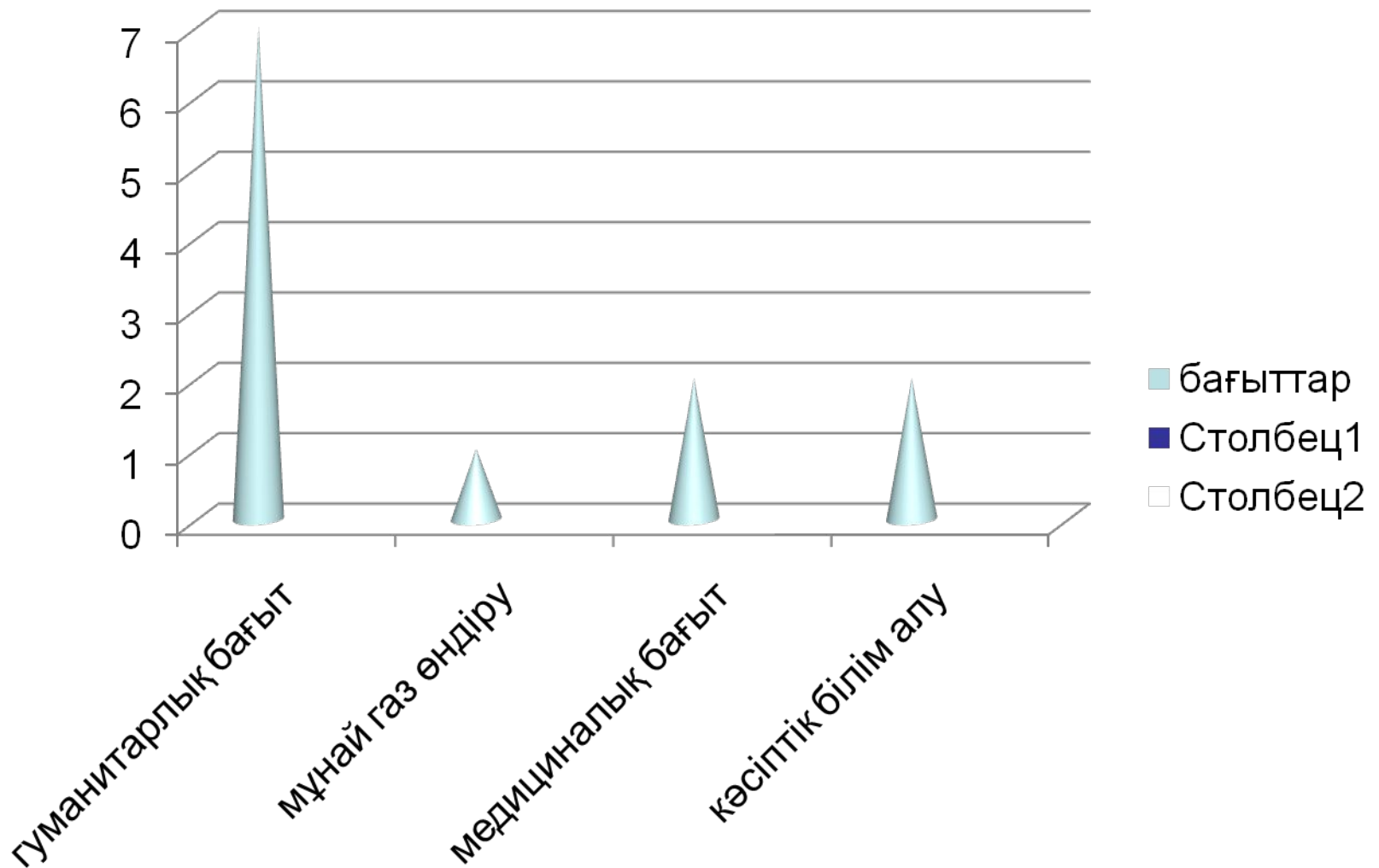
Көк шляпа – ойлау процесін басқару







Жеткен нәтиже:



Жеткен жетістіктер:



Іс-тәжірибемде жеткен жетістіктерім:

```
graph TD; A[Іс-тәжірибемде жеткен жетістіктерім:] --- B[Аудандық “Үздік тәрбие жұмысы-2015” III орын]; A --- C[Аудандық “Үздік кеш жүргізушісі-2015” III орын]; A --- D[Аудандық БББ-нің меңгерушісі-нің атынан алғыс хат 2015 жыл]; A --- E[Аудандық “Отбасы – құндылықтар қазынасы” семинары Алғыс хат 2015 жыл];
```

Аудандық
“Үздік тәрбие
жұмысы-201
5” III орын

Аудандық
“Үздік кеш
жүргізушісі-20
15” III орын

Аудандық
БББ-нің
меңгерушісі-
нің атынан
алғыс хат
2015 жыл

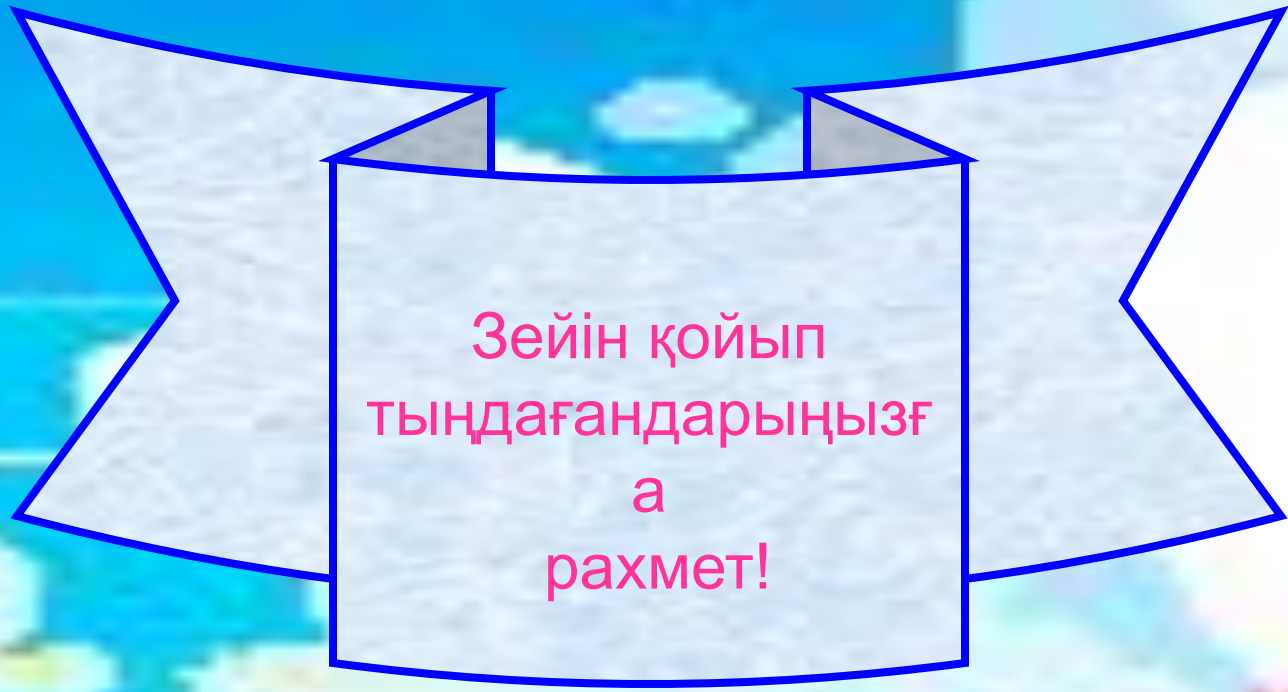
Аудандық
“Отбасы –
құндылықтар
қазынасы”
семинары
Алғыс хат
2015 жыл

Ұ С Ы Н Ы С

Кәсіптік бағдар берудегі оқушы
қызығушылы
ғы мен белсенділігін қалыптастыруда
танымдық жұмыс көлемі арттырылса

Сапалы білім нәтижесін көрсетуде жеке
тұлғаның
өзіне деген сенімін қалыптастырып, жоғары
оқу
орнында ұйымдастырылатын сайыстарға
қатыстыру
арқылы білім грантын ұтып алуға мүмкіндік
жасалса

Жоғары сынып оқушыларын таңдау
бағытына
қарай мамандыққа бейімдеуге арнайы
сағат
бөлінсе және оны жүргізу мамандарға
тапсырылса



Зейін қойып
тыңдағандарыңызға
а
рахмет!