



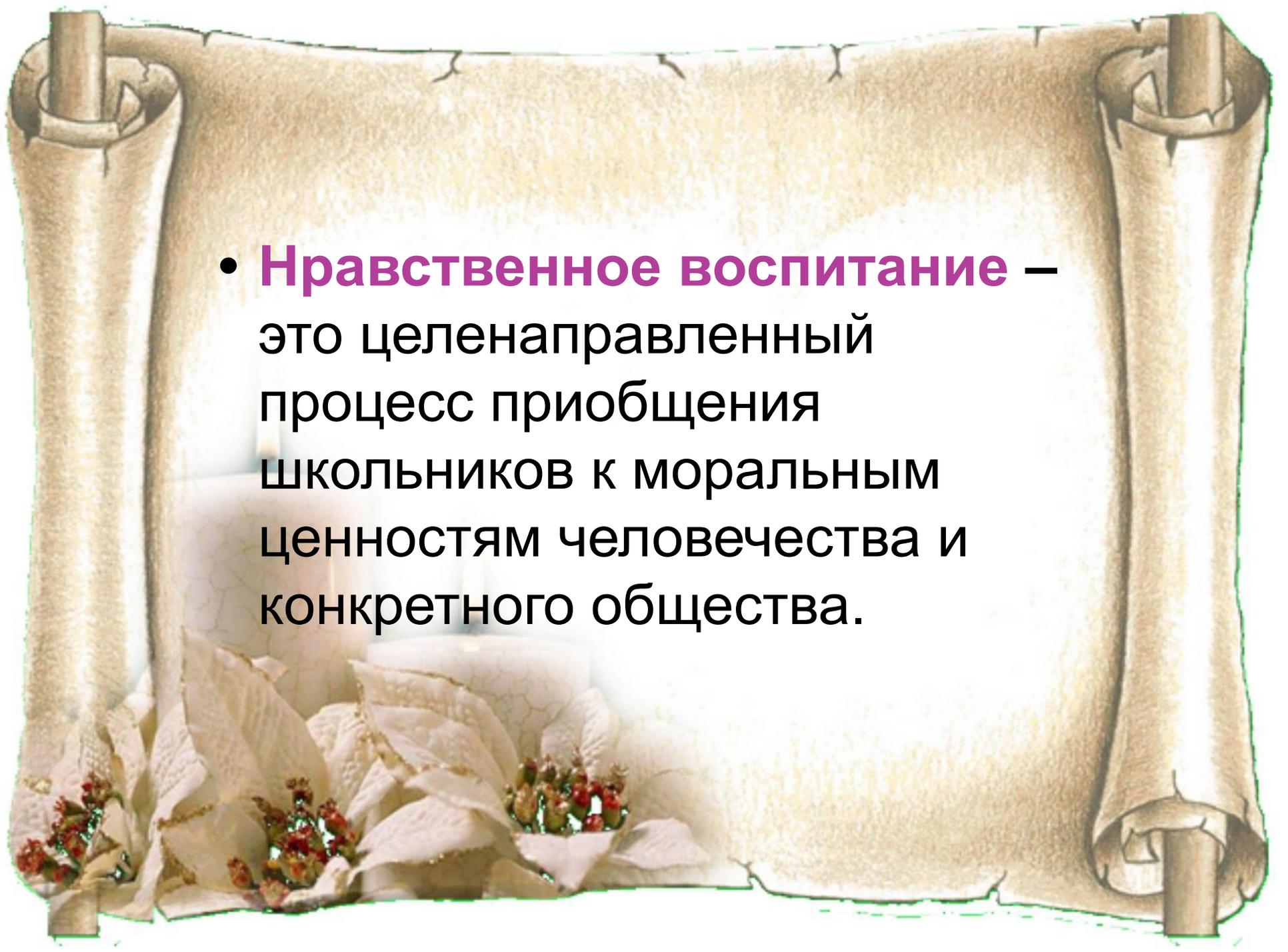
# **Нравственное воспитание обучающихся**

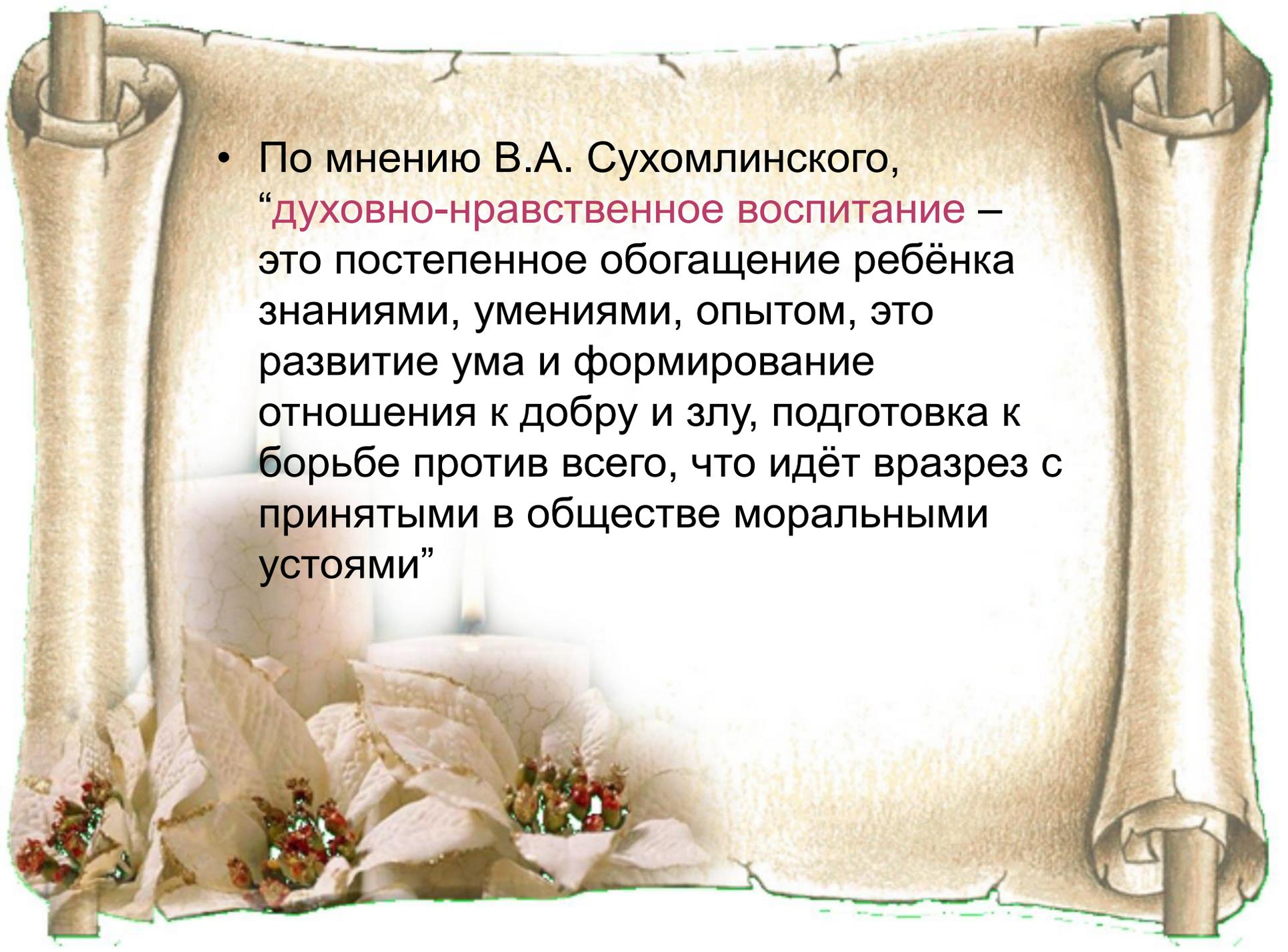
**( из опыта работы классного руководителя  
7А класса Дахно М.В.)**

A scroll of parchment is unrolled, showing text in the center. The scroll is decorated with white paper flowers and red berries at the bottom. The background is a soft, warm glow.

**Нравственность** — это правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках.

Словарь С.И.Ожегова

- 
- **Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс приобщения школьников к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

- 
- A decorative scroll with a light beige, textured background. The scroll is unrolled, showing a central area with text. At the bottom of the scroll, there is a decorative arrangement of white, crumpled paper flowers and small red and green berries. The scroll is held by wooden rollers on the left and right sides.
- По мнению В.А. Сухомлинского,  
“**духовно-нравственное воспитание** –  
это постепенное обогащение ребёнка  
знаниями, умениями, опытом, это  
развитие ума и формирование  
отношения к добру и злу, подготовка к  
борьбе против всего, что идёт вразрез с  
принятыми в обществе моральными  
устоями”

# Цель:

целостное формирование  
моральных убеждений, развитие  
нравственных чувств и  
формирование навыков и  
привычек поведения личности

# Задачи

- Формирование сознания ( нравственные понятия, взгляды, суждения, оценки), идейная убежденность и мотивы деятельности, согласующиеся со всеми нормами высокой морали;
- Формирование нравственных чувств (уважения к собственной Родине, гуманизма, дружбы, чувства коллективизма, чувства непримиримости к нарушениям норм нравственности);
- Формирование важных нравственных качеств, привычек соблюдения норм этики, навыков оправданного поведения (уважения к результатам труда и предметам духовной, а так же материальной культуры, уважения к старшим, скромности, честности, добросовестности и многого иного);
- Воспитание волевых качеств и свойств личности (решительности, смелости, мужества, воли к победе, самообладания и т.д.).

## Направления воспитательной системы:

- Духовно-нравственное
- Эколого-краеведческое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное

# Духовно-нравственное



# Эколого-краеведческое



# Гражданско-патриотическое





# Физкультурно-оздоровительное



## **Самоуправление класса**

<b>Командир отряда-</b>	Туголукова Анастасия
<b>Староста-</b>	Мармаза Богдана
<b>Культмассовый сектор-</b>	Черкашина Ульяна Касьян Валерия
<b>Редколлегия</b>	Мармаза Богдана Белковец Евгения
<b>Трудовой сектор-</b>	Зотов Антон Мищук Владислав
<b>Спортивный сектор-</b>	Басараб Юрий Вичин Станислав
<b>Учебный сектор-</b>	Касьян Ксения Семёнова Варвара Мармаза Богдана
<b>Ответственные за ПБ</b>	Зотов Артём
<b>Самоуправление школы-</b>	Черкашина Ульяна Касьян Валерия

Работа с родителями  
*Тематика родительских собраний*

- · Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника
- · Детская агрессия и пути её коррекции
- · Этот трудный подростковый возраст
- · Нравственные уроки моей семьи



A decorative scroll with a light beige, textured background. The scroll is unrolled, showing a large blank space in the center. The edges are slightly frayed and show the wooden rollers. In the bottom left corner, there is a decorative arrangement of white, textured paper flowers and small red and green berries. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, red, italicized font across the center of the scroll.

***Спасибо за внимание!***