



**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ –
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

ОСТАФЬЕВСКАЯ ШКОЛА



Схема единого правового пространства



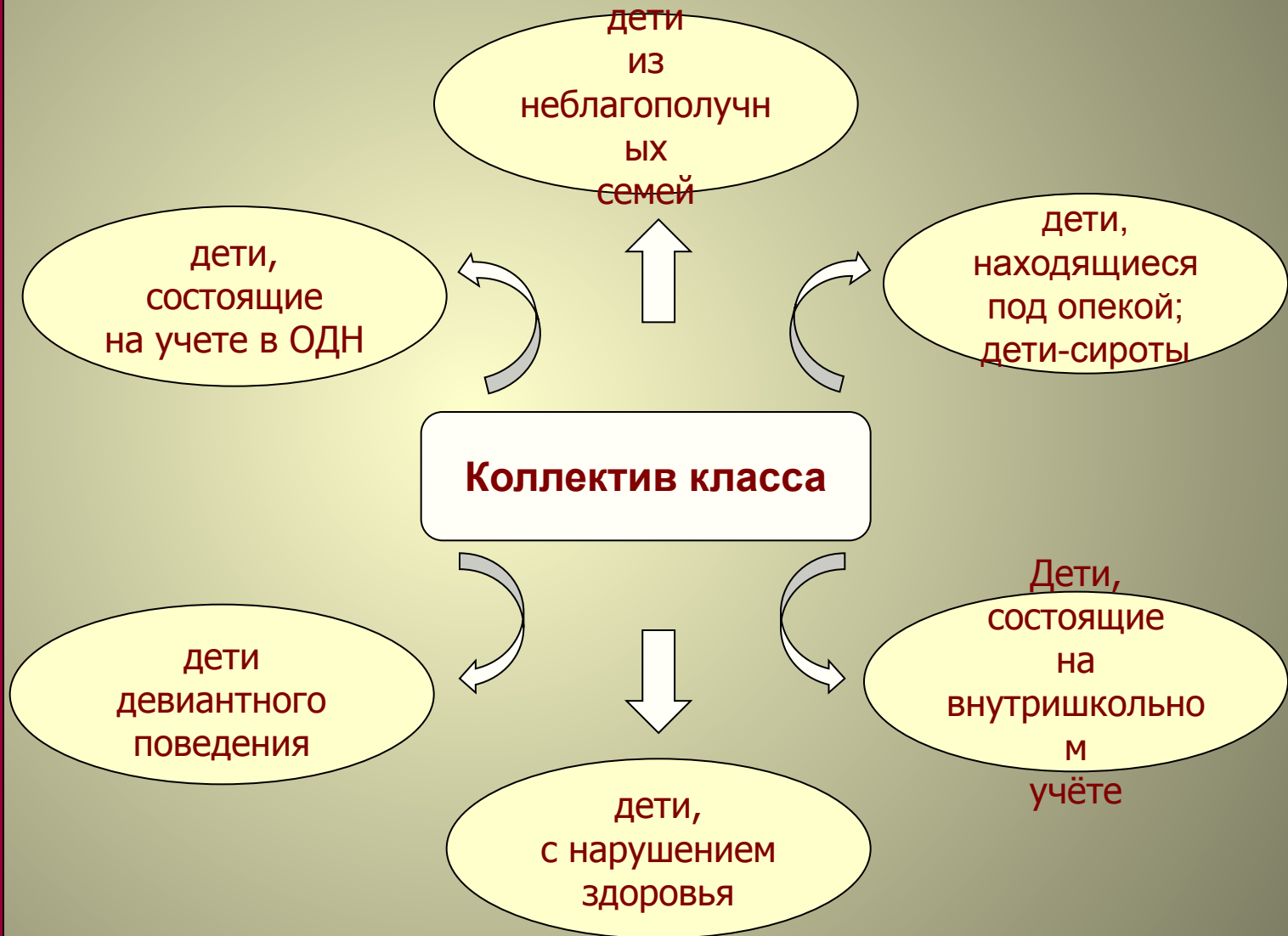


**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
СКЛОННЫМИ К КОНФЛИКТАМ,
НАРУШЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
И ПРАВОПОРЯДКА**

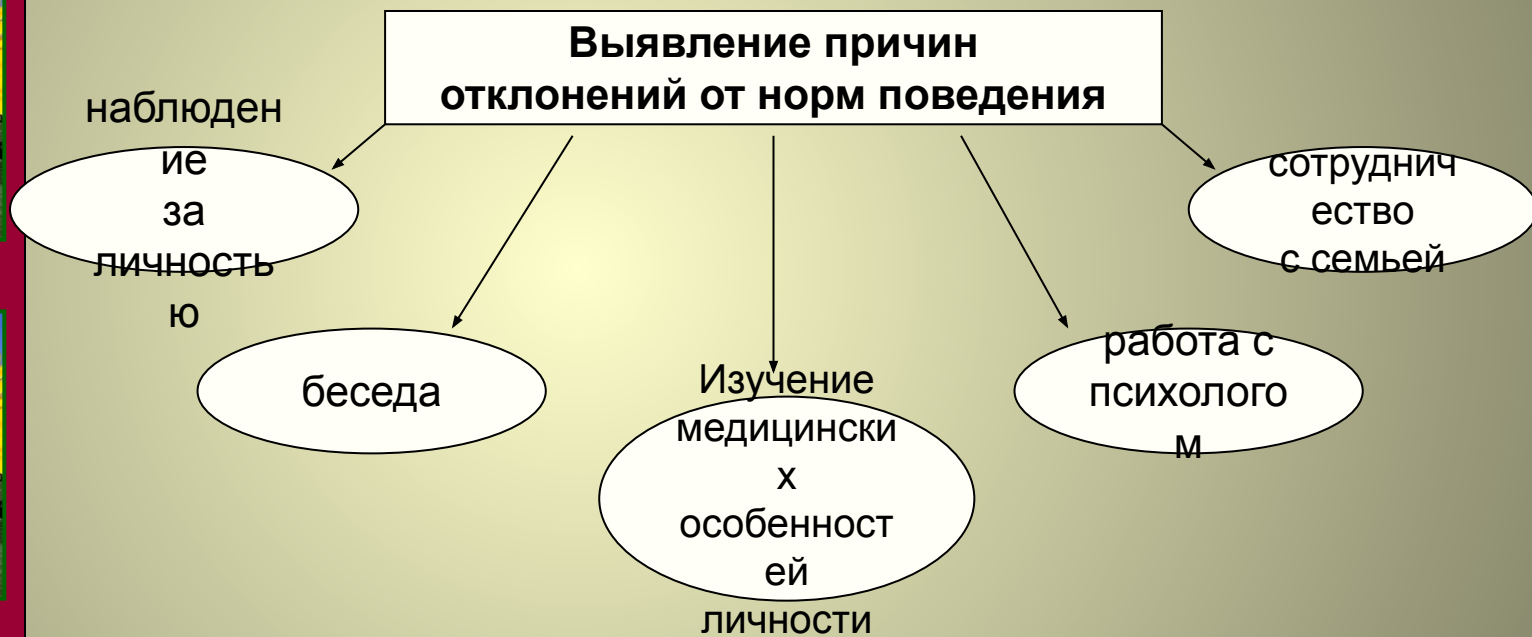


**НЕ БЫВАЕТ СЛОЖНЫХ
ПОДРОСТКОВ,
БЫВАЮТ СЛОЖНОСТИ
У ПОДРОСТКОВ.**

Работа классного руководителя с коллективом



Изучение медико-психологических и возрастных особенностей





**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Работа с трудным подростком

1 шаг

Приведение
сведений об
учащемся в
систему

2 шаг

Проведение
бесед с
подростком,
семьей,
одноклассника
ми и
учителями-
предметниками

3 шаг

Посещение
уроков, на
которых
возникают
проблемы с
трудными
учащимися

4 шаг

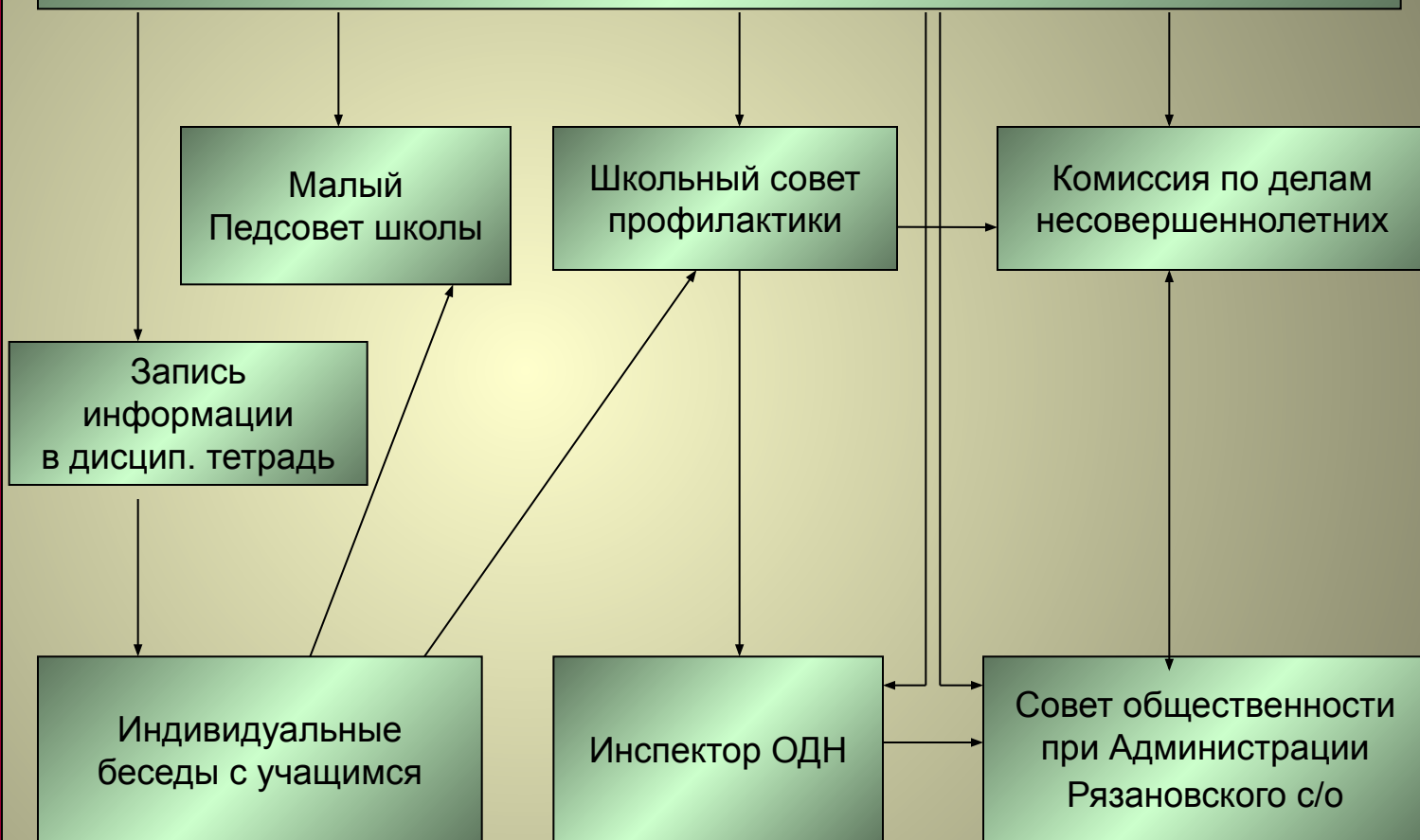
Привлечение
к сотрудничеству
психолога

5 шаг

Вовлечение в
творческие
коллективы,
обще-
школьные
дела



Меры воздействия на учащегося



Основные принципы работы с детьми

- Эмпатия;
- Доброжелательность;
- Деликатность;
- Открытость;
- Конкретность;
- Аутентичность.





Спасибо за внимание!