

**«Работа с одаренными
детьми в условиях
инновационного процесса
обучения»**

Заместитель директора по УВР
Мишина С. И.

***Одаренность человека – это маленький
росточек,
едва проклюнувшийся из земли и
требующий
к себе огромного внимания. Необходимо
ХОЛИТЬ
и лелеять, ухаживать за ним, сделать все
необходимое,
чтобы он вырос и дал обильный плод.***

В.А.Сухомлинский

Работа педагога с одарёнными детьми

**Развитие
интеллектуальных
способностей
ребенка**

**Формирование
адекватного
самовосприятия**

**Помощь в адаптации в окружающем мире
и приобретение форм общения
со сверстниками и взрослыми.**

Этапы работы

- **анамнестический этап**

выявления одаренных детей
учитываются сведения о высоких
успехах в какой-либо деятельности
ребенка от родителей и педагогов

Этапы работы

- **диагностический**

проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и особенностей нервно-психического статуса ребенка психологом

Этапы работы

- **Педагогический**

основная роль отводится педагогам, задача которых - сформировать и углубить их способности.

