

**Реализация разноуровневого
подхода в условиях
инклюзивного образования**

Разноуровневое обучение -

средство демократизации и гуманизации образовательного процесса, инструмент личностно-ориентированной парадигмы обучения, базирующийся на дифференцированной основе, обеспечивающей разделение учащихся по способностям, интересам, наклонностям, расчленение учебного материала по степени его сложности и объема, контроль за его усвоением для достижения оптимальности и эффективности образовательного процесса

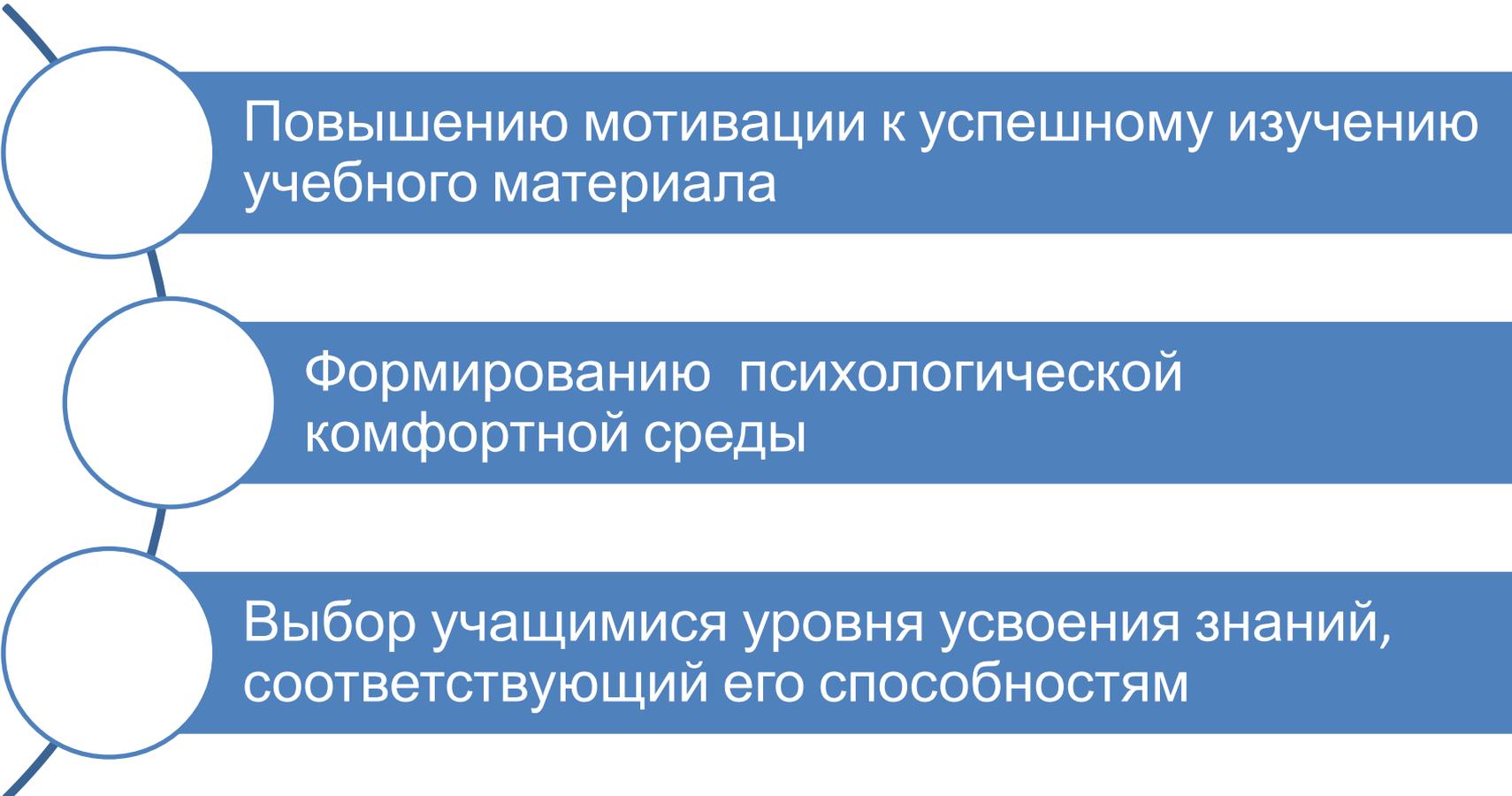
Дифференциация

Индивидуализация учебного процесса

Учет индивидуальных различий учащихся

Адаптация способов, приемов, темпов к индивидуальным особенностям учащихся

Разноуровневое обучение способствует

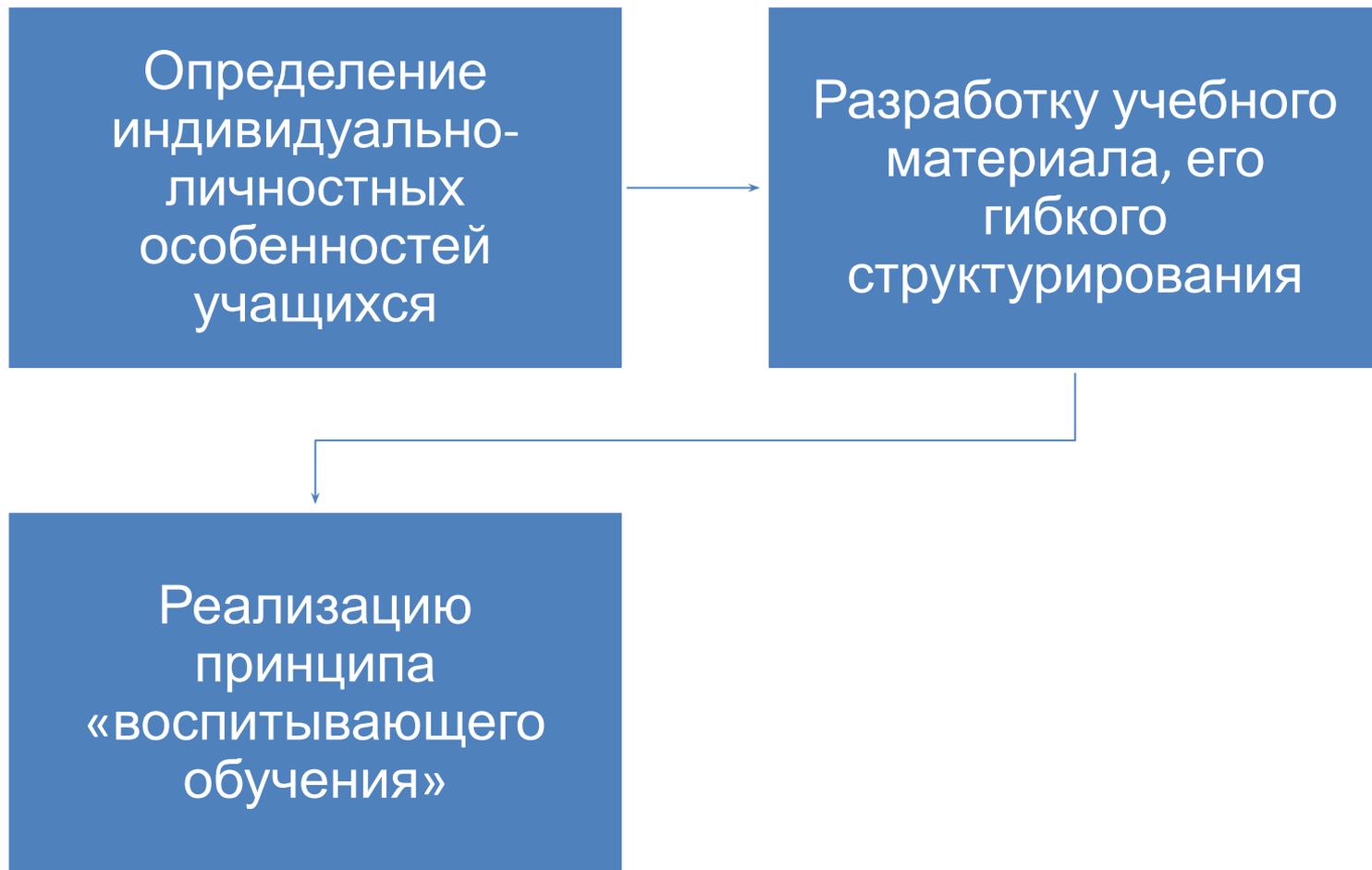


Повышению мотивации к успешному изучению учебного материала

Формированию психологической комфортной среды

Выбор учащимися уровня усвоения знаний, соответствующий его способностям

Разноуровневое обучение предусматривает



Этапы реализации разноуровневого обучения

Изучение
психофизичес-
ких
особенностей
учащихся

Выделение
групп
учащихся с
разным
уровнем
усвоения
материала

Подбор
дифференцир-
ованных
заданий

Контроль
результатов
работы
учащихся

Условия реализации разноуровневого подхода

Уровневое планирование

Дифференциация учебных заданий

Разноуровневый подход на
различных этапах урока

Уровневое планирование



Целеполагание

Диагностика
учебных
достижений

Мониторинг
усвоения
учебного
материала

Дифференциация учебных заданий



Применение разноуровневого подхода на различных этапах урока

При знакомстве
с новым
материалом

Во время
самостоятельны
х работ

На этапе
самостоятельно
й работы

Схемы разноуровневого подхода

Схема 1

Общие задания

Дополнительные задания более быстрым и сильным ученикам

Схема 2

Общие задания

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант, более трудный вариант)

Схема 3

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант,
более трудный вариант)

Схема 4

Разветвленные задания

(более легкий вариант, средний вариант,
более трудный вариант)

Общие задания