

# Программа «Семья»

С темой по самообразованию: влияние семьи на формирование образованной, здоровой, нравственной личности.



# Цель:

- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой;
- ✓ повышение воспитательного воздействия семьи;
- ✓ воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.



# Диагностика:

- Изучение проблем отношений между детьми и родителями в семье, изучение степени удовлетворения родителей деятельностью школы.



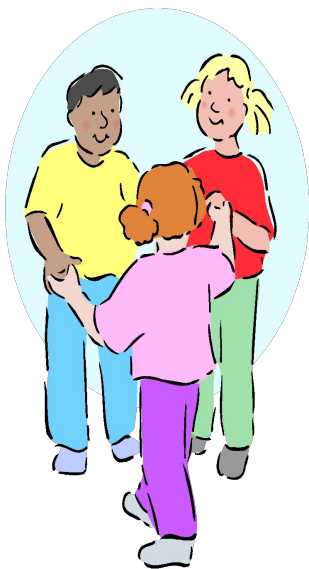
# Содержание деятельности:

1. Действие университета педагогических знаний.
2. Лекции:
  - «Лишь у родителей вырастают счастливые дети»
  - «Воспитание — дело общее»
  - «Родительский такт и стиль общения»
  - «Мир вашему дому»
  - «Что для меня ценно»
3. Поисково-аппробационные:
  - «Не лозунги, а дела»
  - «Родительская ответственность»
  - «Конфликтные ситуации»
4. Родительские собрания:
  - «Что я могу сказать о характере своего ребенка»
  - «Друзья моего ребенка — кто они такие?»
5. Индивидуальные тематические консультации
6. Правовой практикум:
  - «Права и обязанности родителей и детей»
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Права ребенка. Международные документы о правах ребенка»



# Изучение семей учащихся:

| Действия                                                                       | Предполагаемый результат                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Изучение семей будущих учащихся, знакомство с их системой обучения в школе. | Формирование единых педагогических требований.    |
| 2. Ежегодное составление социального паспорта.                                 | Создание банка идей.                              |
| 3. Сочинение «Моя семья».                                                      | Составление социальных паспортов семей.           |
| 4. Посещение семей.                                                            | Раннее выявление кризисных семей.                 |
| 5. Диагностика «Рисунок моей семьи».                                           | Своевременно выявление детей, требующих внимания. |



# Работа с родителями:

## Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы:

1. День открытых дверей для родителей.
2. День семьи.
3. Вечера вопросов и ответов.
4. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
5. Выставка поделок семейного творчества.
6. Выставка семейных газет.
7. Защита семейных гербов.
8. Организация кружков и спортивных секций по интересам силами родителей.
9. Проведение традиционного Дня права с привлечением родителей-специалистов.
10. Поздравление дедушек и бабушек с Днем Победы.
11. Проведение конкурсов «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!».
12. Оформление классных летописей и альбомов.
13. Привлечение родителей – врачей, косметологов для учащихся по классам.
14. Привлечение родителей выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций.

## Педагогическое и психологическое просвещение родителей:

1. Собрание будущих учеников.
2. Занятия для родителей учащихся.
3. Открытые уроки для родителей.
4. Тематические собрания с привлечением специалистов.
5. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.
6. Проведение педагогических консилиумов.
7. Собрания-практикумы для родителей.
8. Индивидуальная работа с родителями.
9. Итоговые четвертные собрания по классам.
10. Родительские конференции.

**Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.**

# Работа с проблемными семьями:

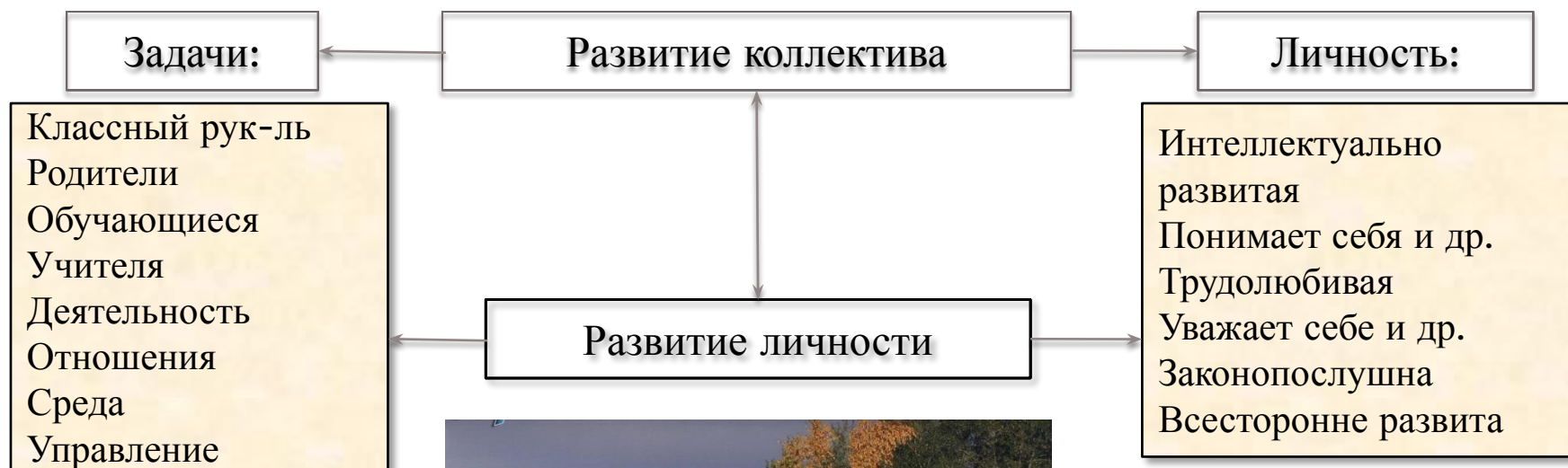


| <b>Действия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Предполагаемый результат:</b>                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа классного руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Регулярное посещение проблемных семей;</li><li>2) Индивидуальные беседы с родителями;</li><li>3) Совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников;</li><li>4) Проведение малых педсоветов;</li><li>5) Составление индивидуальных программ;</li><li>6) Введение ежегодного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительных причин.</li></ol> | <p>Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p> |
| <p>Работа социального педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Диагностика уровня развития детей;</li><li>2) Консультация для родителей;</li><li>3) Совместная профилактическая работа инспекторами ИДН.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП.</p>                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа администрации школы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Индивидуальные беседы и консультации;</li><li>2) Контроль над работой классных руководителей;</li><li>3) Тематические совещания при завуче;</li><li>4) Индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей;</li><li>5) Изучение данных о занятости учащихся из проблемных семей и других детей каждую четверть.</li></ol> | <p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.</p>                                   |
| <p>Работа с семьями опекаемых детей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Регулярное посещение семей опекаемых детей;</li><li>2) Контроль их регулярного питания;</li><li>3) Беседы, как с опекунами, так и с опекаемыми в семье.</li></ol>                                                                                                                                                                                                               | <p>Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.</p> |

# План воспитательной работы в классе:



# Спасибо за внимание.

