

A cartoon illustration of a woman with long brown hair, wearing a pink shirt and a dark red skirt, and a young child with curly red hair, wearing a green shirt and blue overalls. They are both smiling and holding a large, light-colored rectangular sign. The sign contains the text: "ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НОДА." The background shows a room with a window with orange curtains, a small clock on the wall, and a framed picture.

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
С ДЕТЬМИ С ОВЗ.
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ С НОДА.**

Учитель-логопед МДОАУ «Детский
сад № 60 комбинированного вида»

Сергеева Ю. А.



Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) - это

- дети с детским церебральным параличом(ДЦП), последствием полиомиелита, миопатией, недоразвитием и деформацией опорно-двигательного аппарата.
- Дети с ДЦП – это самая большая и самая изученная категория нарушений опорно-двигательного аппарата (89%). ДЦП - это комплекс синдромов, которые выражаются в виде значительного нарушения движений, психических функций, возникающих из-за органического поражения мозга.



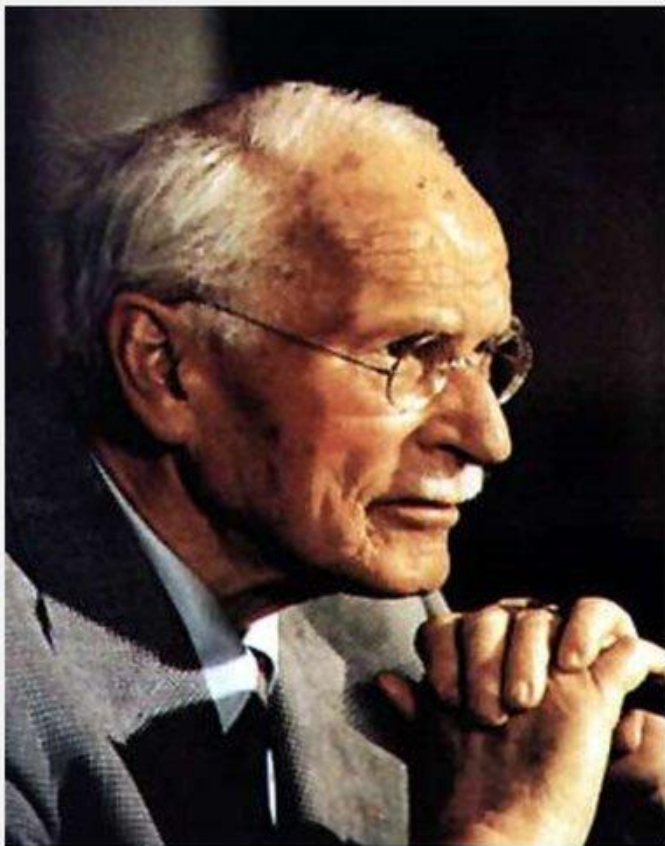
Дизартрия — нарушение произношения вследствие нарушения иннервации речевого аппарата, возникающее в результате поражения нервной системы. При дизартрии, в отличие от афазии, ограничена подвижность органов речи, из-за чего затруднена артикуляция. У взрослых дизартрия не сопровождается распадом речевой системы: нарушением восприятия речи на слух, чтения, письма. В детском же возрасте дизартрия нередко приводит к нарушению произнесения слов и, как следствие, к нарушению чтения и письма, а иногда к общему недоразвитию речи. Выявление дизартрии требует неврологического обследования, по результатам которого назначаются лечение и логопедическая

Су-Джок терапия

Песочная терапия







Карл Густав Юнг (1875 – 1961)
– швейцарский психиатр,
основоположник одного из
направлений глубинной
психологии –
аналитический психологии

Целью психотерапии Юнг считал
осуществление **индивидуации**
личности



Песочная терапия

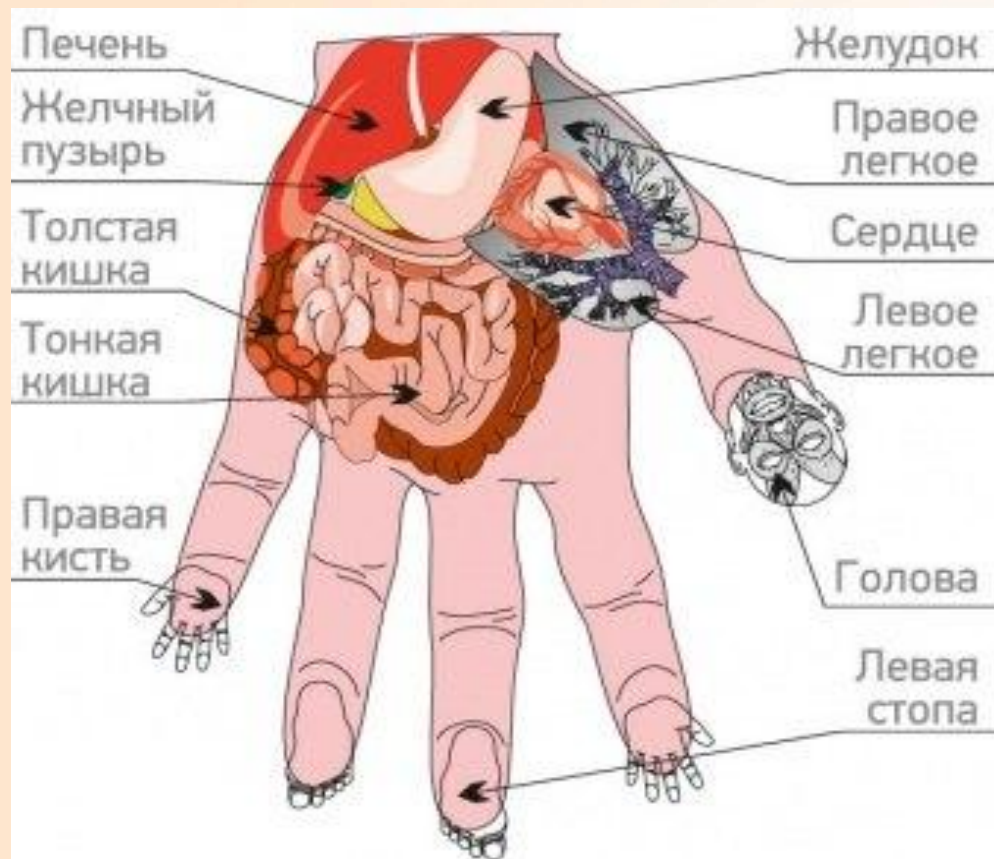
Коррекционно-развивающие задачи:

- ✓ Развивать кистевой захват;
- ✓ Согласовывает движение обеих рук;
- ✓ Развивает тактильную чувствительность и силу рук;
- ✓ Развивает игровые действия;
- ✓ Развивает зрительно – моторную координацию;
- ✓ Развивает двигательную память;
- ✓ Развивает скорость и темп движений;
- ✓ Развивает интерес к окружающей действительности;
- ✓ Стимулирует познавательную активность детей.

Су-Джок терапия



Технология Су-Джок



Приемы Су – Джок терапии

**Массаж
шариком –
«ежилом»**



**Массаж
кольцом**



**Ручной
массаж
кистей и
пальцев
рук**



**Массаж
стоп**



Комплект Су-Джок
Мяч и 2 кольца (пружины)







Вывод:

- ❖ **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- ❖ **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- ❖ **Универсальность** - Су – Джок терапию могут использовать все и все люди в своей



Спасибо
за внимание!