ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ РЕБЕНКА ИЗ СЕМЬИ

Социальный педагог МБОУ С(К)ОШ № 57 г. Челябинска
Белькова Наталья Витальевна

По статистике, основной возраст уходов детей
и подростков из семьи - 10-17 лет.

Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 процентов – это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях.

Они уходят из дома поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборо пытаясь привлечь их внимание.

Каждый отдельный случай самовольного ухода ребенка из дома индивидуален и зависит от множества причин: стиля воспитания, физического и психического здоровья ребенка.

Однако основную причину самовольного ухода ребенка на улицу нужно искать в семье. Дети не всегда могут объяснить причину побега или попросту стыдятся своего поступка. Дети таким Способом выпрашивают жалость к

ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА УЙТИ ИЗ ДОМА

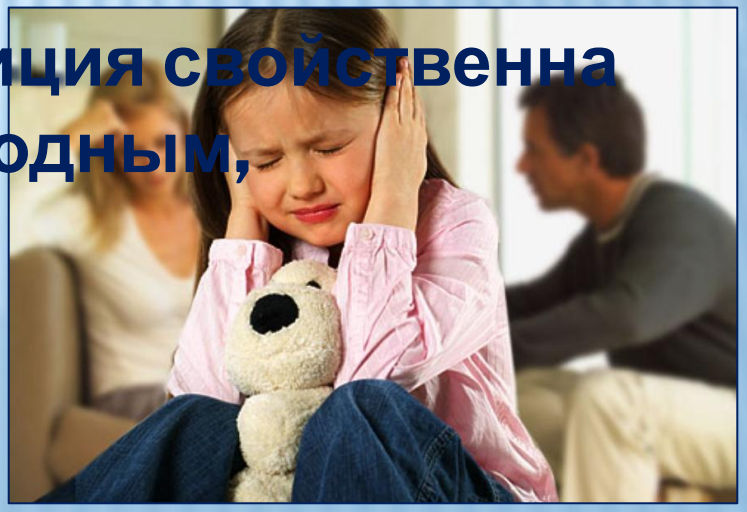
- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;

- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ КАК ФАКТОР РИСКА УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ

1. **Отвергающая позиция: родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.**

2. **Позиция уклонения: эта позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется**



3. Позиция доминирования по отношению к детям: для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости.

Ведущие методы этого семейного воспитания - дисциплина, режим, угрозы, наказа

4. Отвергающе-принуждающая позиция: родители приспосабливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня.
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22.00.
3. Обращать внимание на окружение ребенка, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефо
4. Планировать и организовывать досуг детей.

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

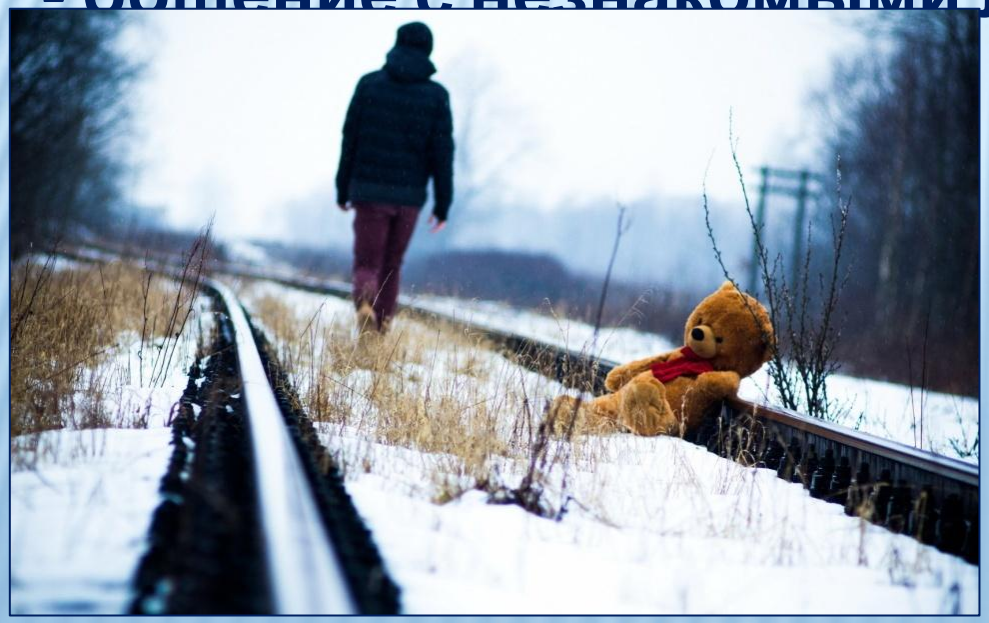
5. Провести с несовершеннолетними беседы:

- безопасность на дорогах;

- безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;

- безопасность при террористических актах;

- общение с незнакомыми людьми и т.д.



ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

6. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

- **обзвонить друзей, знакомых, родных которым**

мог пойти ребенок;

- **сообщить в администрацию школы;**
- **обзвонить близлежащие больницы,**

справочную «Скорой помощи», органы МВД.

7. В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 6 сделать письменное заявление в органы МВД,

при этом, иметь документ, удостоверяющий личность заявителя и

несовершеннолетнего, фото ребенка, иметь при себе номера

телефонов друзей и одноклассников несовершеннолетнего.

8. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить

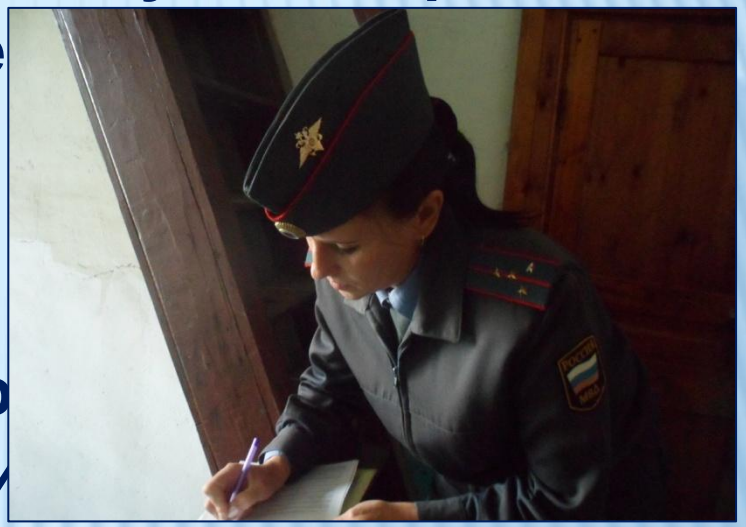
ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК САМОВОЛЬНО ПОКИНУЛ ДОМ, НЕОБХОДИМО СВОЕВРЕМЕННО И ГРАМОТНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПОИСК РЕБЕНКА

Шаг первый: Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время. Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело слышим ли мы их. Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверить велся ли дневник (в письменно

или в электро е).

Шаг второй: Собрав информацию, так же

Шаг третий: Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден — обращайтесь в соответствующие органы. Прежде всего, подать заявление на розыск в территориальное отделение МВД.

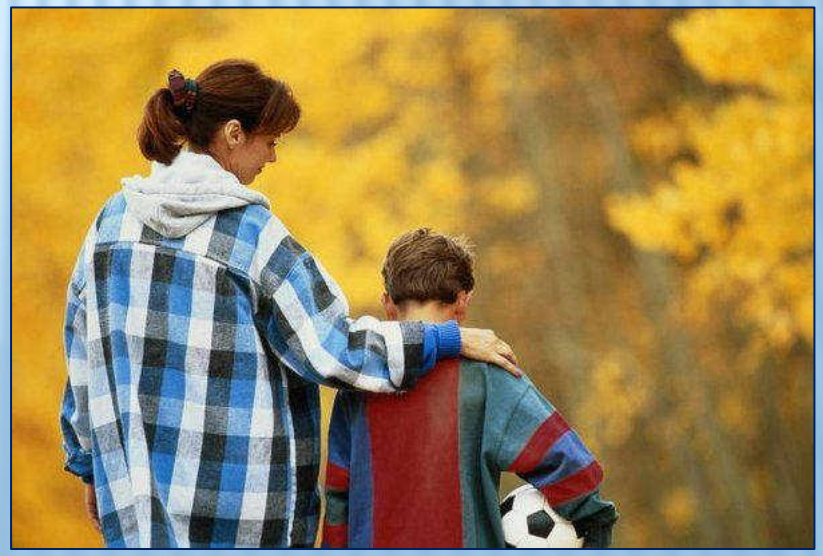


Шаг четвертый: Теперь необходимо посетить инспектор по делам несовершеннолетних и оставить фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.

Шаг пятый: Найдя своего ребенка, спокойно попытайтесь разобраться, почему подросток ушел из дома

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГАРМОНИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И С ВАШИМ РЕБЕНКОМ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ СОВЕТОВ:

1. Старайтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости со школы, его успехи и проблемы в учебе, интересоваться взаимоотношениями в классе.
2. Обращайте внимание на настроение ребенка, когда он пришел со школы. Стоит насторожиться, если он приходит поникшим и грустным, а утренний поход в школу сопровождается слезами и нежеланием учиться.
3. Выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали. Ведь именно Вы тот человек, от которого Ваши сын или дочь хотят услышать доброе слово и совет.
4. Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями. Задумайтесь, что же Вы



5. Уделяйте больше внимания Вашему чаду. Говорите с ним. Займитесь общим делом. Это сближает.

6. Организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его на кружки, секции. При этом, учитывая его желания.

Если это будет против воли ребенка, то все ваши усилия будут тщетны.

7. Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в школе и за ее пределами.

8. Никогда не бейте своего ребенка. Вместо физического наказания используйте слова.