

ГИМНАСТИКА

для развития речи

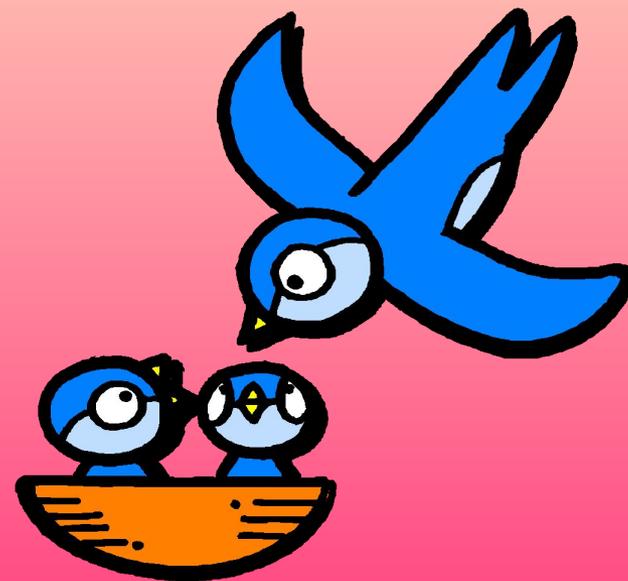
Сделайте вместе с нами!

Требования, предъявляемые к артикуляционной гимнастике, таковы:

- 1. Упражнения обязательно выполняются перед зеркалом;
- 2. Главным требованием является выработка умения удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение определённого времени (под счёт от одного до пяти);
- 3. Нужно точно выполнять движения; постарайтесь следить за равномерным участием левой и правой половины языка, губ в выполнении движений.

Голодные птенцы

- *Вырабатывать умение удерживать широко открытый рот в течение нескольких секунд.*
- *Под счёт взрослого: «Раз, два, три, четыре, пять», ребёнок держит рот широко раскрытым.*
- *Ротик закрываем и после этого вместе произносим: «Можно ротик закрывать».*



Рыбка

- *Вырабатывать умение удерживать сомкнутые губы в течение нескольких секунд.*
- *Под счёт взрослого: «Раз, два, три, четыре, пять», ребёнок держит рот закрытым, губы напряжённо сомкнутыми.*
- *Ротик открываем и после этого вместе произносим: «Можно ротик открывать».*



Белочка

- *Вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки.*
- *Взрослый считает: «Раз, два, три, четыре, пять - мы как белочки опять». Ребёнок, широко улыбнувшись, щёлкает зубками.*
- *После этого произносим вместе: «Раз, два, три, четыре, пять - мы как девочки (мальчики) опять».*



Лягушка

- Вырабатывать умение удерживать длительное время губы в улыбке, зубки плотно сжатыми.
- Ребёнок удерживает улыбку, взрослый комментирует:
«Подражаем мы лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам,
- Мы потянем, мы потянем.
- (Затем вместе с ребёнком)
- И несколько не у



СЛОНИК

Вырабатывать умение вытягивать губы трубочкой вперёд, удерживая их в таком положении длительное время. Зубки должны быть плотно сжатыми.

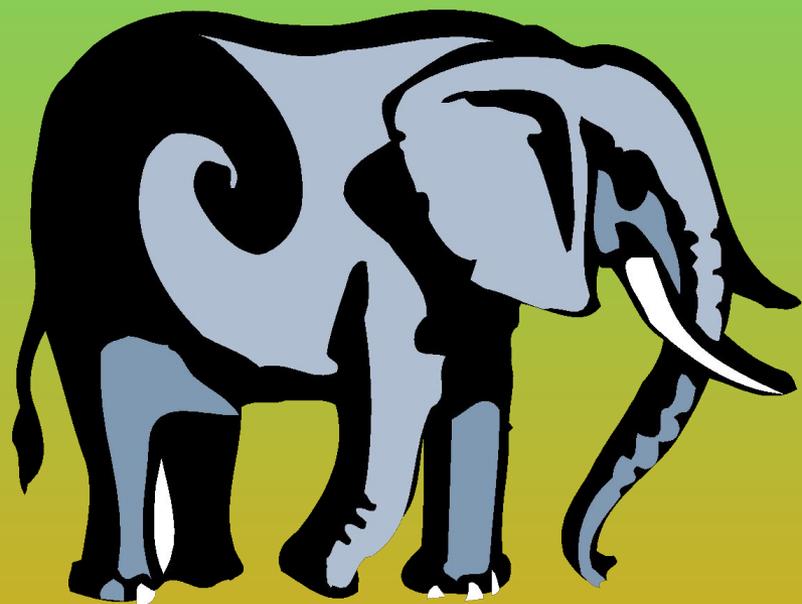
Ребёнок удерживает губы, вытянутые «хоботком». Взрослый комментирует:

*«Подражаю я слону,
Губы хоботком тяну.*

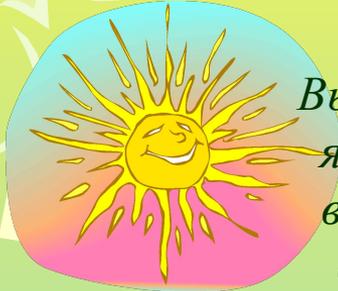
Потяну и перестану...

И нисколько не устану»

Последние слова произносятся вместе с ребёнком.



Язычок смотрит вверх



Вырабатывать умение поднимать язычок вверх, к носу; опускать вниз, к подбородку; двигать им в стороны, от одного угла рта к другому.



Поднимаем язычок вверх, тянемся к носу: «Язычок хочет посмотреть на небо, нет ли тучек, светит ли солнышко». Опускаем язычок вниз, тянемся к подбородку: «Язычок смотрит на землю - нет ли луж после дождя». Ведём кончиком языка от одного угла рта к другому: «Язычок оглядывается по сторонам, на домики своих соседей»



Язычок смотрит вниз



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Улыбнуться,
открыть рот,
облизать языком
верхнюю, а затем
нижнюю губу по
кругу. Выполнять
в одну, а затем в
другую сторону.
Повторить 4-5
раз.



Скалолаз

Вырабатывать умение быстро перемещать кончик языка из нижнего положения в верхнее.

"Представь, что перед язычком стоит лесенка, ему нужно быстро подняться по ступенькам вверх, к носику, и тут же опуститься вниз, к подбородку".

Упражнение можно сопровождать ритмичным счётом:

«Раз - вверх, два - вниз»



Часики

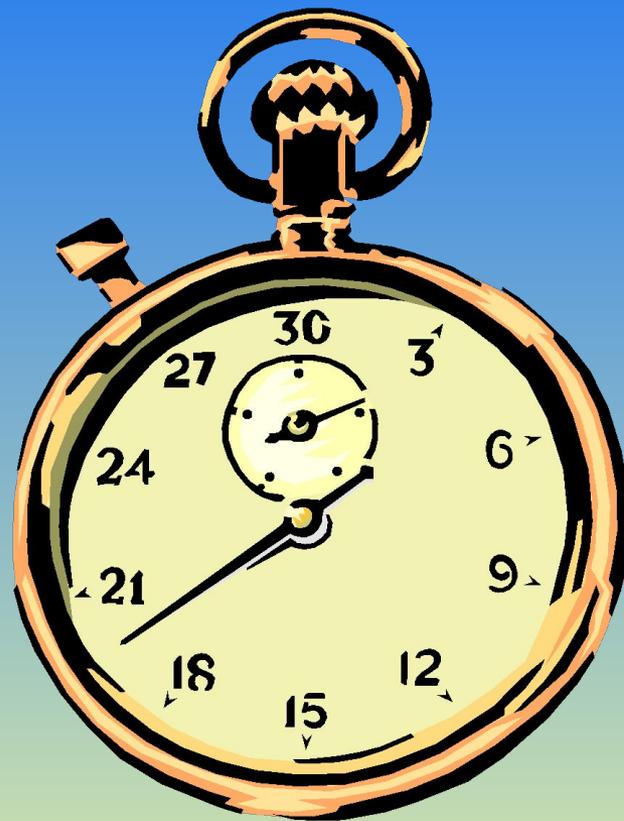
Вырабатывать умение чередовать движения языка от одного уголка рта к другому.

Губы растянуты в улыбке, узкий язычок перемещается от одного уголка губ к другому, не касаясь нижней губы:

«Бьют часы на старой башне:
тик-так, тик-так.

А стенные побыстрее:
Тики-таки, тики-таки.

А карманные спешат:
Тики-тики-тики-так!»



Язычок - задира

Вырабатывать умение удерживать язычок за верхними и за нижними зубками.

Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри.

«С язычком случилось что-то

Он толкает зубы,
Будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы»

Затем толкаем изнутри нижние зубки.



Накажем непослушный язычок

Вырабатывать умение
удерживать язык
расслабленным.

Немного приоткрыть рот,
спокойно положить язык на
нижнюю губу и пошлёпать его
верхней губой, затем покусать
зубками.

«Мы прижмём язык губами: пя-
пя-пя.

А потом прижмём зубами: та-та-
та»

ПЯ-ПЯ-ПЯ

ТА-ТА-ТА-ТА-ТА-ТА

БЛИНЧИКИ

Улыбнуться,
открыть рот,
положить
широкий язык на
нижнюю губу и
удерживать его
неподвижно под
счёт взрослого до
пяти; потом до
десяти.



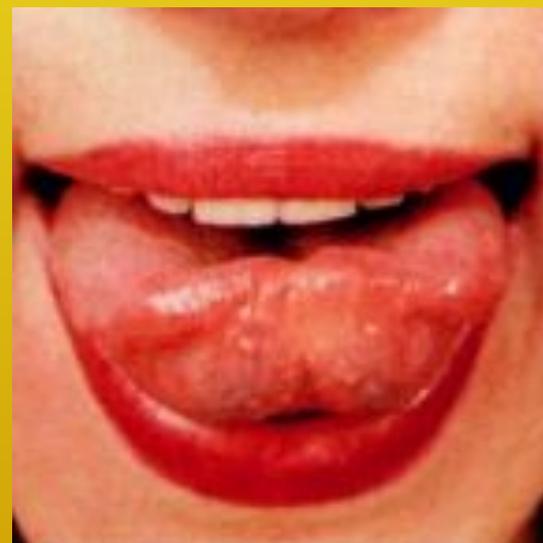
ФУТБОЛ

Рот закрыть,
кончик языка с
напряжением
упираться то в
одну, то в
другую щёку
так, чтобы под
щёкой
надувались
«мячики».



ЧАШКА

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.



ЧИСТИМ ЗУБКИ

Улыбнуться,
открыть рот,
кончиком языка
сильно «почистить»
за нижними зубами
(влево-вправо) под
счёт взрослого (7-8
раз). Затем поднять
язычок вверх и
почистить за
верхними зубами
(рот при этом
широко открыт).
Повторить 8-10 раз.



МАЛЯР

Улыбнуться,
открыть рот, язык
поднять вверх и
кончиком языка
проводить по нёбу
от верхних зубов
до горла и
обратно.
Выполнять
медленно, под
счёт до восьми.



ГРИБ

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медлен но пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



Спасибо, надеюсь у тебя
всё получилось!

СОВЕТЫ ПОШАРШИТЕ СЕБЕ
ЖЕЛАЮ ВАМ ПРИЯТНЫХ ЗАНЯТИЙ!