

# Роль дидактической игры в процессе интеграции различных видов деятельности в формировании навыков безопасного поведения дошкольников



## *Виды детской деятельности в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников :*

- Беседы
- Занятия
- Экскурсии
- Рассматривание иллюстраций , плакатов
- Чтение и драматизация детской художественной литературы
- Прослушивание аудиокассет и дисков
- Сюжетно-ролевые игры
- Конструктивная деятельность

## *Основные виды дидактических игр :*

- Игры с предметами
- Настольно-печатные игры
- Словесные игры

## **Дидактическая игра «Скорая помощь»**

**Цель :учить детей в случае необходимости звонить в экстренную медицинскую помощь , уметь оказать первую помощь .**





## Дидактическая игра : « Часы осторожности»

Цель : Знакомить детей с опасными ситуациями , которые их могут встретить дома , в быту .Учить детей избегать опасные ситуации . Прививать бережное отношение к своему здоровью .





**Дидактическая игра «Дорожные знаки»**  
**Цель : Познакомить детей с дорожными знаками ,  
закрепить знания по правилам дорожного движения.**



## Дидактическая игра «Безопасная прогулка»

Цель : закрепить у детей правила дорожного движения , довести до сознания детей , к чему может привести их нарушение .





## **Дидактическая игра : « Огнеопасные предметы»**

**Цель : Обобщать знания детей о предметах , опасных для жизни и здоровья . Закреплять знания правил безопасности при работе с опасными предметами .**



*Дидактическая игра : « Что это и где используется ?»*

*Цель : Укреплять навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложений у детей .  
Развивать способность распознавать и называть неодушевленные и одушевленные предметы .*



## *Группировка дидактических игр :*

- Игры — путешествия
  - Игры — поручения
  - Игры — предположения
  - Игры — загадки
  - Игры — беседы ( диалоги )
- 
-

## *Проведение дидактических игр включает :*

- Ознакомление детей с содержанием игры , дидактическим материалом ( показ картинок , предметов , краткая беседа );
- Объяснение хода и правил игры , при этом обращается внима-
- ние на поведение в соответствии с правилами игры , их четкое
- выполнение ;
- Показ игровых действий ;
- Определение роли педагога в игре — участие в качестве игра -
- ющего , болельщика или арбитра . Мера участия педагога опре-
- деляется возрастом детей , уровнем их подготовки , слож -



## *Наша задача :*

Задача каждого воспитателя заключается в том ,  
чтобы  
дети самостоятельно играли , чтобы у них такие игры  
были всегда в запасе , чтобы они сами могли  
органи -  
зовать их , быть не только участниками и  
болельщиками,  
но и справедливыми судьями .

---

---

**Спасибо  
за внимание  
!**

