

# Формирование здорового образа жизни у учащихся

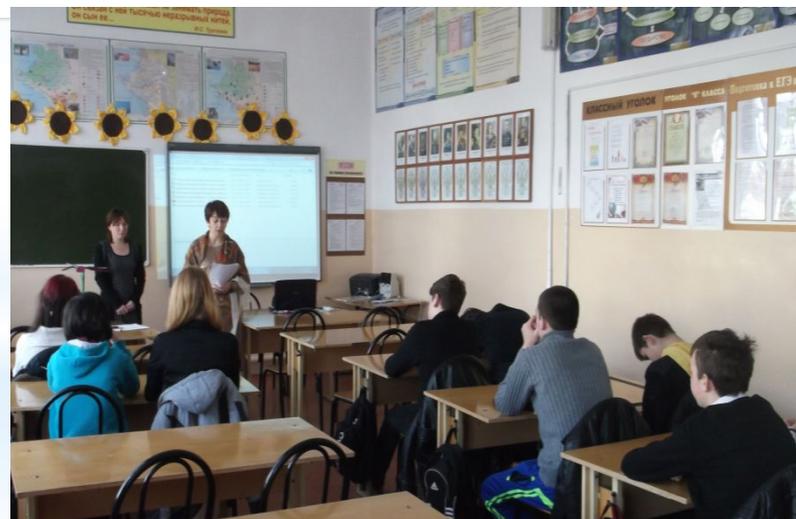


Подготовила:  
социальный педагог  
БОУ СОШ №13  
Злобина О.А.

Целью учебных учреждений является формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.

## Как работаем мы?

1. Диагностирование учащихся (добровольное тестирование и анкетирование учащихся )
2. Дифференцированный подход (составление плана работы с учащимися в соответствии с выявленными показателями)
3. Мероприятия направленные на формирование ЗОЖ (соревнования, классные часы, дискуссии, агитация, КВНы, вечера )
4. Сотрудничество с другими структурами (ОПДН, больница, ДДТ, библиотеки)



## АНКЕТА «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»

**1. Как вы относитесь к тому, что люди курят?**

- а) положительно
- б) безразлично
- в) отрицательно, если близкий человек
- г) отрицательно всегда

**2. Твое отношение к курению?**

- а) курю постоянно
- б) курю, но редко
- в) пробовал, но не курю
- г) не пробовал ни разу

**3. Как вы относитесь к людям, употребляющим крепкие спиртные напитки?**

- а) положительно (и не только по праздникам)
- б) положительно, если алкоголь употребляется нечасто
- в) безразлично
- г) отрицательно

**4. Твое отношение к алкоголю (любому)?**

- а) выпиваю часто
- б) выпиваю, но редко
- в) пробовал хотя бы раз
- г) не пробовал ни разу

**5. Как вы относитесь к тому, что люди употребляют наркотики?**

- а) положительно
- б) безразлично
- в) отрицательно, если это близкий человек
- г) отрицательно

**6. Твое отношение к наркотикам?**

- а) пробовал неоднократно
- б) пробовал, хотя бы раз
- в) при определенных обстоятельствах хотел бы попробовать
- г) не пробовал и не собираюсь

**7. Чье мнение о вреде наркотиков, алкоголя и табака для тебя наиболее авторитетно?**

- а) друзей
- б) родителей
- в) учителей
- г) иное мнение

**8. Хотел бы ты избавиться от своих вредных привычек?**

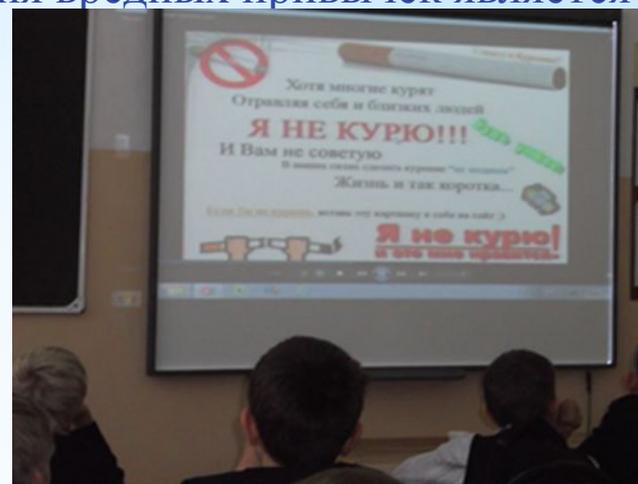
- а) нет, не хотел бы
- б) хотел бы, но только от некоторых
- в) да, хотел бы
- г) у меня нет вредных привычек.



# Результаты опросов учащихся

В 5-6 классах считают, что источником проявления вредных привычек является ближайшее окружение

Если друг или подруга захотят попробовать алкоголь или табачную продукцию, то 87% учащихся попытаются отговорить делать это и остальные 13% - оставят выбор за другом или подругой.



Если друг или подруга захотят попробовать наркотик, то 94% учащихся попытаются отговорить делать это и только 6% - оставят выбор за другом или подругой.

94% перестанут общаться со знакомым, употребляющим наркотические вещества,

а 6% изменяют к такому человеку отношение.



# Результаты опросов 10-11 классов

- \* Все учащиеся, принявшие участие в опросе живут интересно, имеют цель в жизни, хобби, посещают секции и спортивные клубы.
- \* Можно выделить 50% учащихся со стойкими убеждениями о здоровом образе жизни, которые не пробовали и не употребляют табачную и алкогольную продукцию.
- \* Дети согласны терпеть вредные привычки окружающих только, если это близкие люди, а в остальных случаях они вызывают отрицательные эмоции или безразличие.
- \* 16% учащихся класса пробовали курить и алкогольную продукцию, но это не переросло в привычку, так как вызывает неприятные ощущения.
- \* Учащиеся имеют свои убеждения в отношении вредных привычек, но для некоторых важно и мнение родителей.
- \* У большей части ребят нет вредных привычек, а те у которых они есть хотели бы от них избавиться.



**Органы УСЗН проводят мероприятие по здоровому образу жизни «Всемирный день борьбы с курением»**

## Результаты опросов в 9 классе

- \* 12% учащихся живут не интересно, не задействованы в секциях и спортивных клубах, у 6% нет хобби.
- \* У 30% учащихся, которые принимали участие в опросе, имеются вредные привычки, такие как курение, причем это из – за отсутствия интересов в жизни и только 6% получают от курения удовольствие.
- \* Большая часть испытуемых, пробовала алкогольные напитки и они вызывали радость и веселье. Лишь у 2 учащихся алкоголь вызвал отвращение и признаки непереносимости спиртных напитков.
- \* 2 учащихся имеют знакомых, которые пробовали употреблять таблетки или химические вещества одурманивающего действия.
- \* Можно выделить только 30% учащихся из класса со стойкими убеждениями о здоровом образе жизни, которые не пробовали и не употребляют табачную и алкогольную продукцию.



# Круглый стол: «Скажи наркотикам - НЕТ!» и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся



# Тематические вечера: «Порок за порог», «По - кубански стильно жить здоровым, жить активным!»



Ребята готовили  
сценки, конкурсы,  
викторины по  
здоровому образу  
жизни.

# Сотрудничество с Отделом по делам молодежи ст. Васюринской



1 декабря - День борьбы со СПИДом

# Посещение информационных часов в Васюринской сельской библиотеке



Познавательная игра «Право на выбор», «Наркотики - знак беды», «Куриль здоровью вредить»

# Спортивные праздники в БОУ СОШ №13



# Что помогает мне добиться успеха?

- \* Нужно любить каждого ребенка так сильно, как своего.
- \* Стать ребенку другом.
- \* Заинтересовать его, увлечь своими идеями.
- \* Помочь понять, что ошибки допускают все, но нужно пытаться их исправить.
- \* Помочь поверить в себя, в успех.
- \* Дать понять, что он не одинок. Есть место, где его ждут и рассчитывают на него.



Спасибо

за внимание!

