

2 апреля



**Всемирный день
распространения
информации о
проблеме
аутизма**

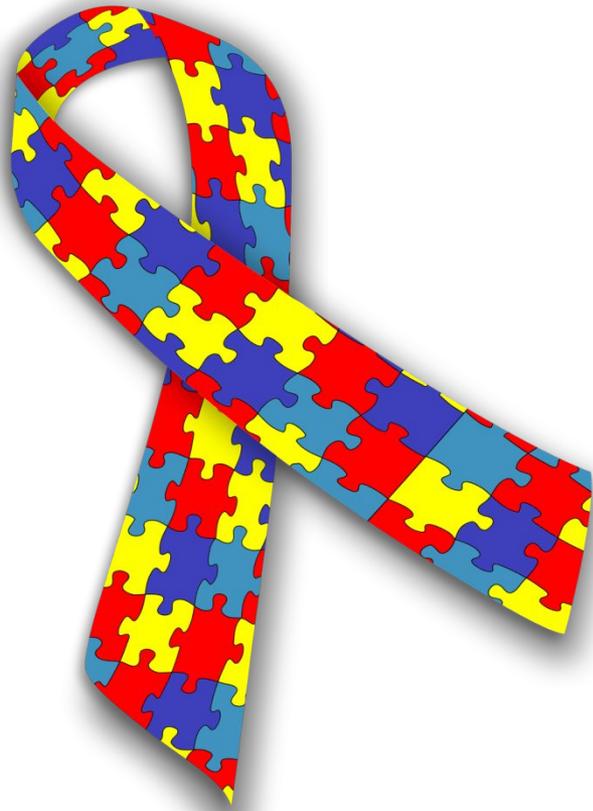
Актуальность темы:

За последние 5 лет, значительно увеличилось число детей с ранним детским аутизмом и детей с аутичными компонентами.

Детский аутизм проявляется в различных формах, при различных уровнях интеллектуального развития, поэтому ребенка с аутизмом можно обнаружить и в специальном, и в обычном детском саду.



Цели данной презентации:



- рассказать о людях с проблемами в общении;
- преодолеть социальную изоляцию аутистов;
- развеять те вредные мифы, которые до сих пор окружают аутизм.

Впервые аутизм был описан американским психиатром Лео Каннером в его знаменитой работе «Аутистические нарушения эмоционального контакта», опубликованной в 1943 году.



В 1944 году австрийский терапевт Ганс Аспергер опубликовал диссертацию, посвященную «аутистической психопатии» у детей. Понадобилось почти 50 лет, чтобы работа Аспергера “Die Autistischen Psychopathien im Kindesalter” вышла в английском переводе.

**Изучением аутизма в нашей стране занимались
К.С. Лебединская, О.С. Никольская и многие
другие авторы**



**Клара Самойловна
Лебединская** - (19 декабря 1925–
9 апреля 1993) детский психиатр
и дефектолог, создатель
классификации ЗПР по
этиопатогенетическому
принципу, организатор при НИИ
Дефектологии первой в нашей
стране группы специалистов,
осуществляющую комплексную
помощь детям с аутизмом.

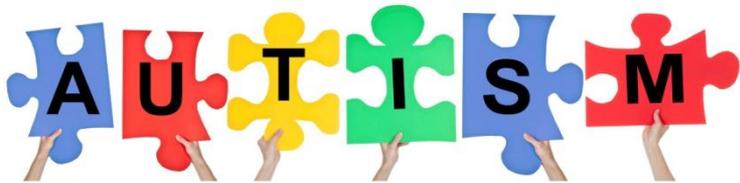
Сущность аутизма

Аутизм — особенность психического развития человека.

Аутизм (от греч. autos – сам) представляет собой отрыв от реальности, отгороженность от окружающего мира.

Распространенность

- На всех континентах;
- Во всех странах.



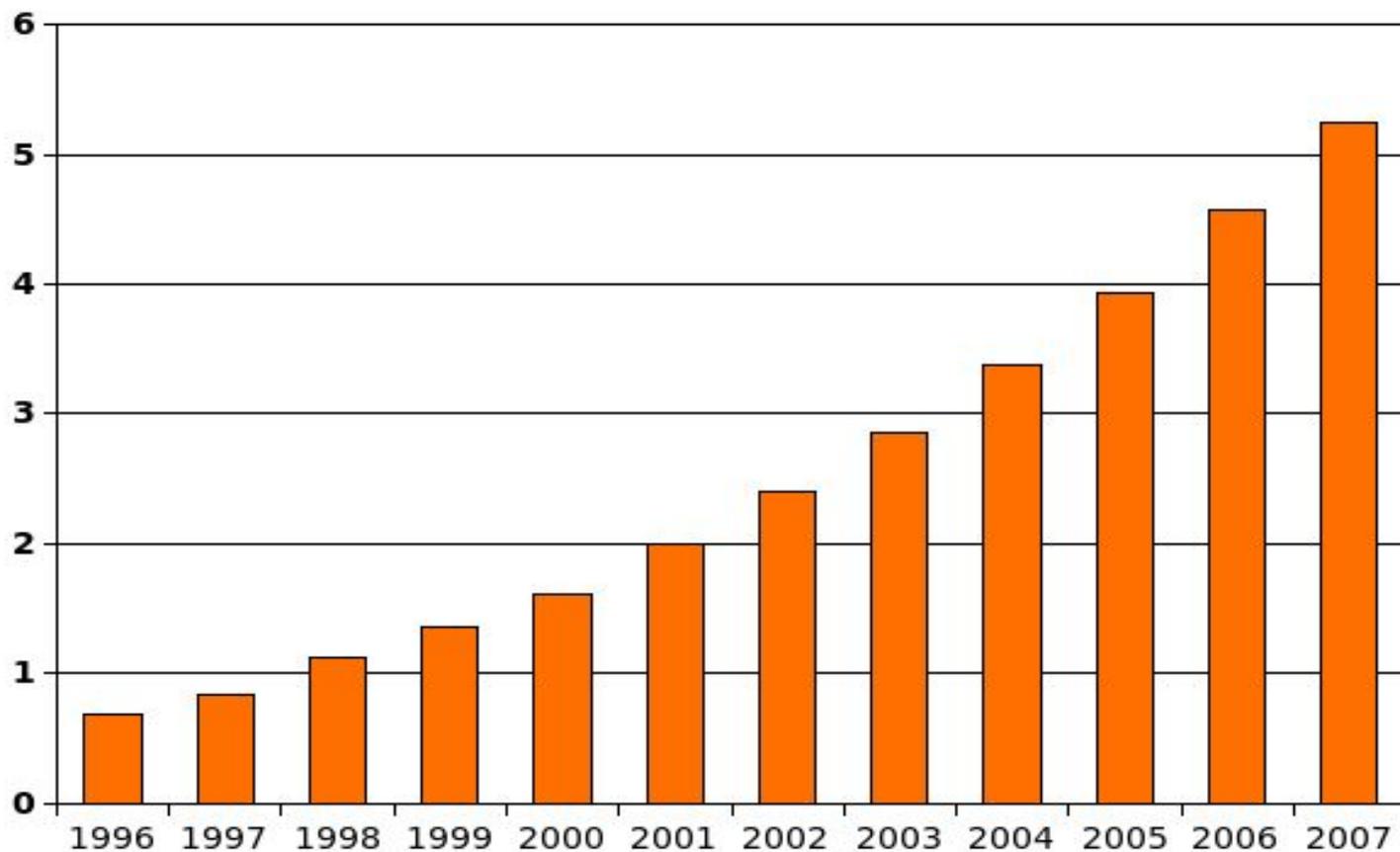
Не зависит от:

- Пола;
- Возраста;
- Расовой принадлежности;
- Социально-экономического положения.



Аутизм становится серьезной проблемой во многих странах мира. Только в США, согласно имеющимся оценкам, свыше 1 500 000 человек страдают аутизмом в той или иной форме, причем число зарегистрированных случаев увеличивается ежегодно на 10–17 %.

Число диагнозов «аутизм», поставленных детям в возрасте 6-17 лет в США на 1000 человек.



Аутизм: болезнь или гениальность?

В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого. Доказательство тому — всемирно известный Билл Гейтс.

В США семья, имеющая ребенка с диагнозом «аутизм», получает от компании «Microsoft» 10 тысяч долларов в год на коррекционное лечение. А почти 45% ведущих программистов «Microsoft» - имеют аутизм.

Аутисты с синдромом Аспергера

Основатель компании Microsoft

Билл Гейтс



**Многие выдающиеся личности
страдали различными формами аутизма.**

Среди них:

Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон,
Джордж Оруэлл , Герберт Уэллс, Моцарт,
Кант, Сократ, Дарвин, Льюис Кэрролл,
Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог,
Микеланджело, Пикассо, Йетс и другие
великие люди.

Аутисты с синдромом Аспергера

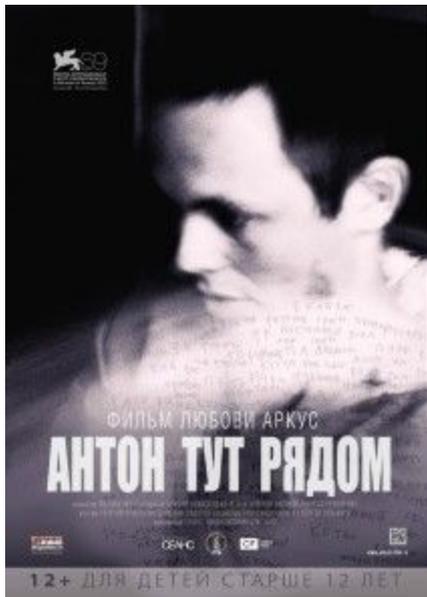
Олимпийский чемпион по плаванию Майкл
Фелпс



Особые дети – особый взгляд на мир



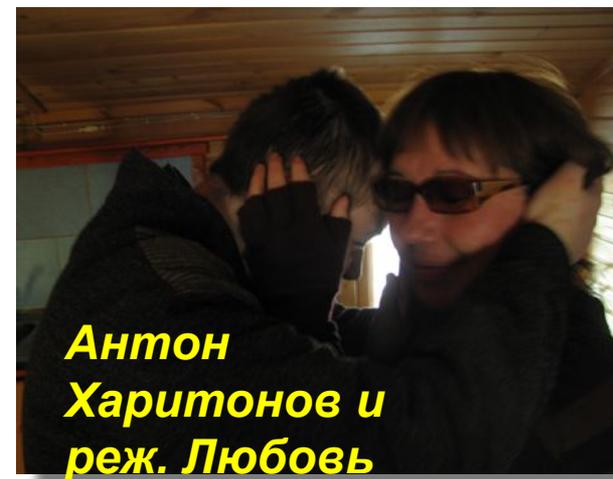
- Детский аутизм является одним из наиболее серьезных нарушений в развитии. Его симптомы – это отрешенность и погруженность в себя. Основными определяющими его признаками являются аутистические формы контактов, расстройство речи, ее коммуникативной функции, нарушение социальной адаптации, расстройство моторики, стереотипная деятельность, нарушения развития.



**Официальный
постер фильма**

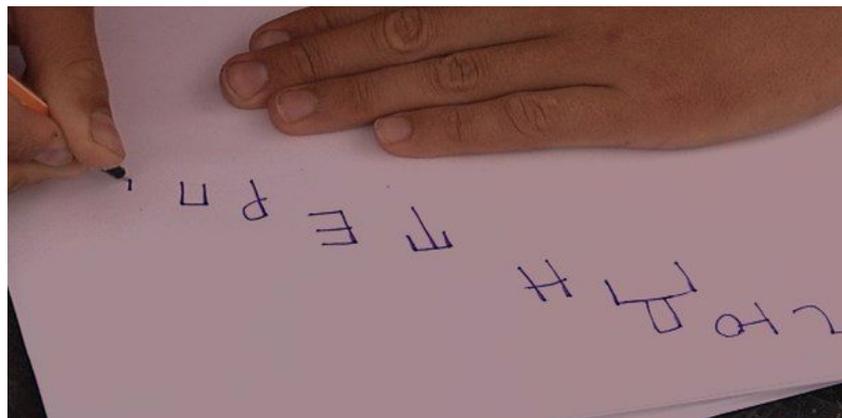
В российском обществе о проблемах аутизма стали больше говорить после выхода в октябре 2012 года документального фильма «Антон тут рядом», реж. Любовь Аркус.

Это фильм о реальных событиях, происходивших с 20-летним юношей-аутистом Антоном Харитоновым, попавшем в тяжелое, почти безвыходное положение после болезни и смерти матери. Он живет между облупленной квартирой на окраине большого города и больницей для умалишенных.



**Антон
Харитонов и
реж. Любовь**

Несколько кадров из этого фильма:



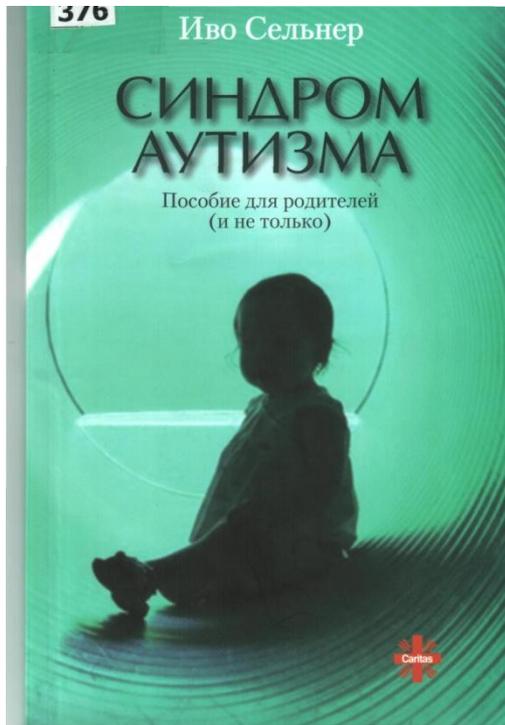
Некоторые предположения о причинах возникновения аутизма:

- Нарушения развития миндалевидного тела;
- Изменения в «миниколонках» – структурно-функциональных единиц мозга;
- Усиленный рост мозга в детстве;
- Дождливая погода.

Внешние проявления синдрома детского аутизма

- предельное, «экстремальное» одиночество ребёнка;
- трудности установления глазного контакта;
- стереотипность в поведении;
- поглощенность однообразными действиями;
- пристрастие к одним и тем же предметам;
- особая характерная задержка и нарушение развития речи;
- раннее проявление указанных расстройств.

Книги на данную тематику:



- В книге подробно описываются симптомы аутизма, их внешние проявления в разном возрасте, а также возможности лечения. Даются конкретные советы, которые помогут родителям понять своего ребёнка-аутиста, оптимально организовать совместную жизнь и содействовать его социальной интеграции.

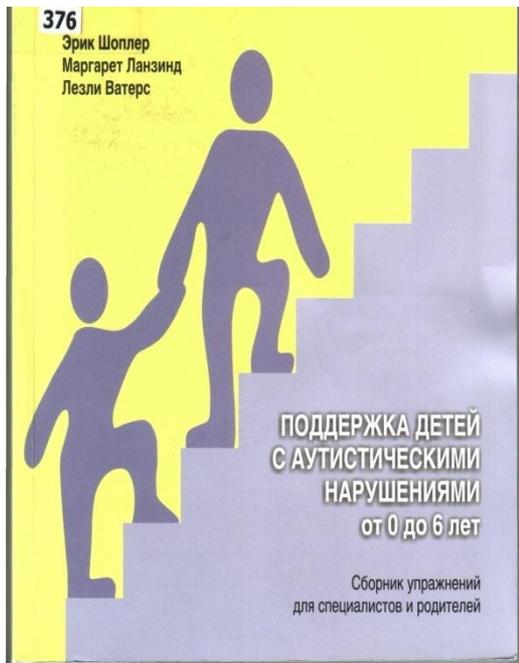
376

И. Е. ВАЛИТОВА

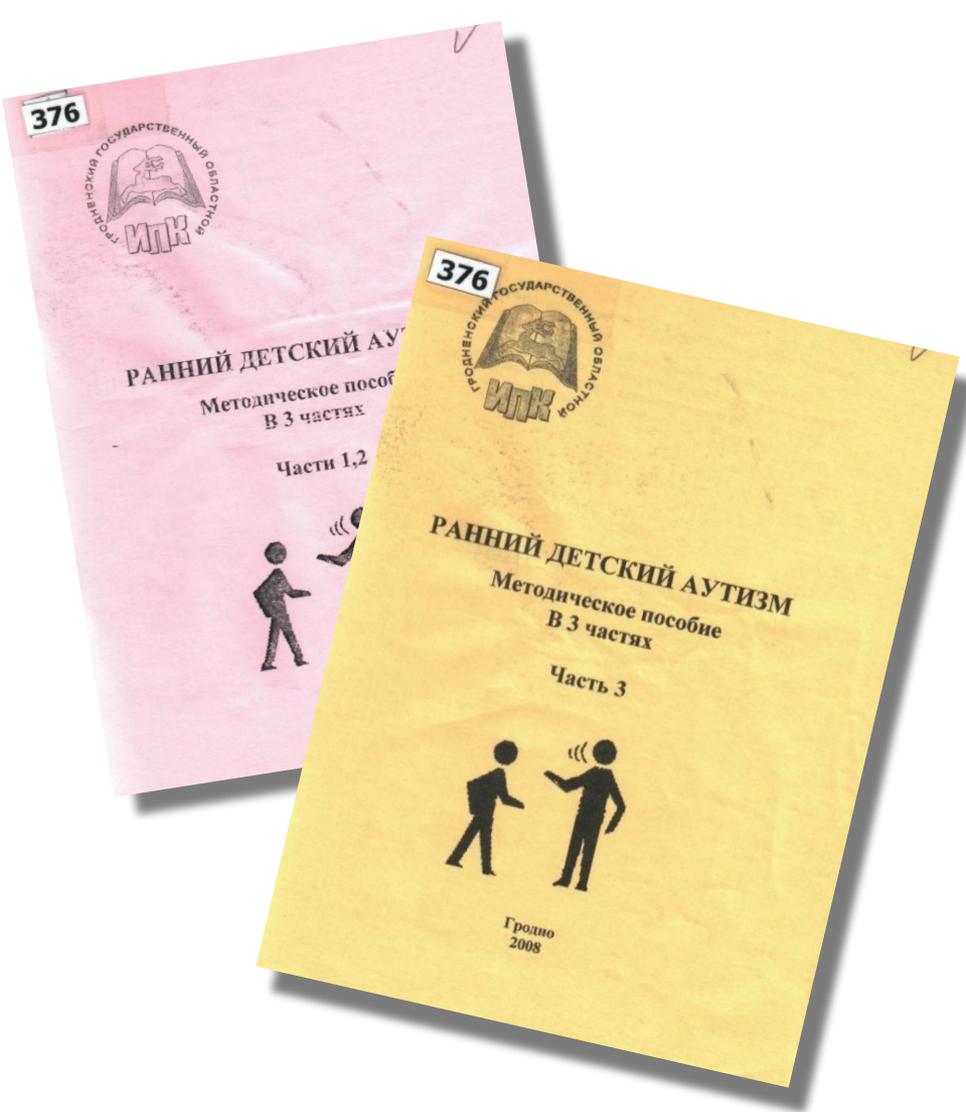
КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ
С АУТИСТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2009

- В книге систематизирован материал по детскому аутизму как одному из нарушений детского развития.
- Предназначена для слушателей ИПК, обучающихся по специальности «Дефектология», а также для студентов университета психологических специальностей при изучении учебных курсов и спецкурсов по специальной психологии, психологии аномального развития.



- Книга знакомит родителей и педагогов с опытом, собранным авторами при разработке и практическом применении программ по индивидуальному развитию детей с аутистическими нарушениями и детей, имеющих иные особенности в развитии в рамках школы, родительского дома и среды, окружающей таких детей.



- Пособие посвящено одному из сложных нарушений психического развития детей, главным проявлением которого является потеря связи ребенка с окружающим миром, - раннему детскому аутизму.
- Предназначено педагогам-психологам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим в сфере специального образования, слушателям курсов переподготовки

Источники информации:

1. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии.
 2. Аутизм / Под.ред. проф. Э.Г. Улумбекова. - М.: Гэотар-мед, 2002.
 3. Аутичный ребенок: пути помощи. - М.: Теревинф, 1997. - 342 с.
 4. Баенская Е.Р. Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет // Альманах ИКП РАО. - 2001. - № 3.
 5. Башина В.М. Аутизм в детстве. - М.: Медицина, 1999.
 6. Башина В.М. Ранний детский аутизм // Исцеление. - М., 1993. - С. 154-165.
 7. Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика. - Донецк, 1999.
 8. Богдашина О. Что такое аутизм? - Горловка, 1995.
 9. Бородина Л.Г. Опыт амбулаторной фармакотерапии детей, больных аутизмом // Аутизм и нарушения развития. - 2004. - №3.
 10. Бычкова Е. Дети дождя: все об аутизме // Няня. - 2001. - № 12.
 11. Диагностический справочник логопеда
/ Н.Н.Полушкина. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
- Сумма мнений ЕТВ 18 сентября «Аутизм. Как с ним быть?»***
12. [Электронный ресурс]. URL: <http://autist-ru.narod.ru/klas.html>
 13. Устименко Л.Н. Презентация «Аутизм РАС»
 14. Международная конференция «Аутизм. Междисциплинарный подход» 18-21 сентября 2015 г. Г.Екатеринбург

**Спасибо за
внимание!**

