

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида п. Нижний Куранах» Муниципального
образования «Алданский район» Республика Саха (Якутия)

Урок этики: «Личность и индивидуальность» 8 класс

Билюшова Оксана Георгиевна,
учитель этики (педагог-психолог)
МКС(К)ОУ «С(К)О Школа – интернат
VIII вида п. Нижний Куранах»

п. Нижний Куранах, 2013г.

b-okcana@mail.ru



Цели урока:

1. Помочь учащимся понять ценность каждой личности.
2. Подчеркнуть уникальность и неповторимость каждого человека.
3. Формирование эмоциональной децентрации – умения встать на позицию другого



ПЛАН:

1. Орг.момент
2. Игра – активатор “Я люблю...”.
3. Уникальность каждого человека.
4. Упражнение “Я – ...”.
5. Дискуссия “Что такое личность?”
6. Игра “Похвала по кругу”.
7. Игра “Что чувствует.. .если...?”.
8. Итоговый круг (рефлексия)



Личность и индивидуальность

Здравствуйте! Сегодня на уроке мы
поговорим о себе, и тема нашего
урока так и называется.

– Записываем тему в тетрадь–



Я люблю...

Чтобы вы активнее включились в работу, предлагаю вам поиграть в игру “Я люблю... Я не люблю...”. Правила такие: мы будем по очереди говорить “Я люблю...” и называть что-нибудь любимое. Можно называть действия, предметы, еду, напитки и т.п. Затем делать то же самое, но со словами “Я не люблю...”.

Я не люблю...



Ну вот, мы увидели, какое большое разнообразие любимых не любимых предметов, явлений, действий есть у каждого из нас. Но разве только этим мы отличаемся друг от друга? Посмотрите друг на друга. У нас разный цвет волос, глаз, разный рост, у каждого есть своё имя, фамилия. Но то, что один человек отличается от другого, не означает, что кто-то хуже, а кто-то лучше. Все люди разные. Каждый из нас уникален, неповторим по-своему. В этом-то и проявляется его индивидуальность.

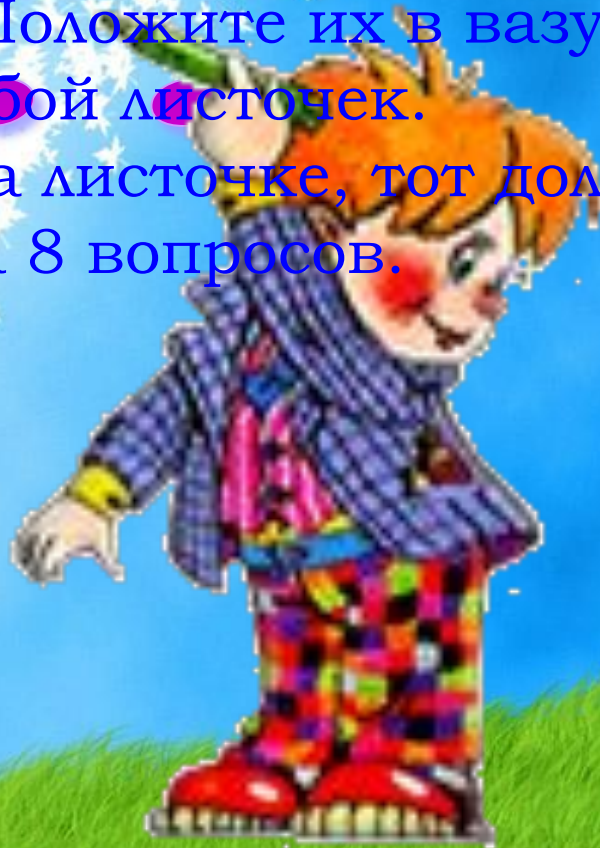


Сейчас поиграем в игру “Я – ...”.

На листочках каждый из вас напишет своё имя или придумает себе прозвище. И если сделаем себе бейджики.

Так мы будем обращаться друг к другу. На других маленьких листочках напишите такое же имя. Положите их в вазу. Я наугад вытяну любой листочек.

Имя кого будет написано на листочке, тот должен будет ответить на 8 вопросов.



Вот как: Кто я? Какой я?

1. Мальчик

1. Высокий

2. Ученик

2. Активный

3. Спортсмен

3. Блондин

4.

4.



Молодцы, вы хорошо поработали. Оказывается, все разные, но все очень хорошие люди. Каждый может заглянуть в

свою индивидуальность и дать ей характеристику.

Теперь мы можем сказать, что индивидуальность, это своеобразие человека, то, что делает его не похожим на

окружающих, это оригинальность его личности.

2 Записываем понятие в тетрадь-

похожим на окружающих,

это оригинальность его

личности





А что означает личность? Что
включает в себя эти понятие?
Попробуем раскрыть это понятие,
опишете ли как вы понимаете составные
части личности?

Личность

?



Первый компонент раскрывается в потребностях, которые есть у всех нас. Каждому человеку необходимы: еда, сон и т. п.

Второй компонент - наши возможности и способности. Возможность говорить, писать, обучаться – у всех. Люди различаются своими способностями: говорят вяло или убедительно, схватывают на лету или учатся медленно и обстоятельно, обладает безудержной фантазией, способностью к безустанному и методичному труду.

Третий компонент - характер и темперамент: кто-то постоянно весел и заражает своей энергией, кто-то серьезен и задумчив. Один бурно выражает свои эмоции, другие сдержаны до холодности.



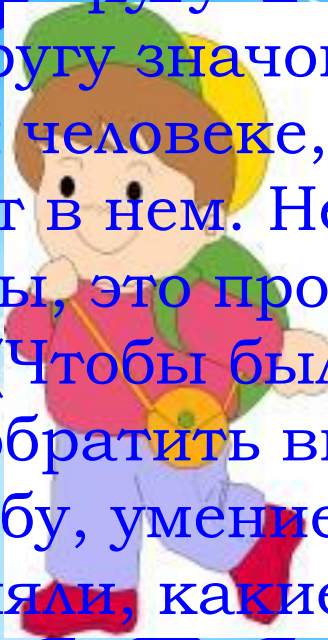
Личность - это сложная структура.

Каждая **личность уникальна** и отличается от других внешне, своими интересами, желаниями, талантами и способностями, увлечениями, отношением к людям и к себе самому, своими эмоциями, поведением, моральными ценностями и т. п. Люди внешне очень похожи, однако каждый из них является личностью, обладающий своими индивидуальными чертами.

Мы должны очень ценить в каждом человеке уникальность его личности.



Давайте сейчас поиграем в игру, которая как раз и подчеркивает индивидуальность каждого из нас. Она называется «Похвала по кругу». Правила такие: мы будем передавать по кругу значок и говорить, что именно нравится в том человеке, которому даёте значок, что, привлекает в нём. Не стесняйтесь говорить друг другу комплименты, это просто игра. Я покажу вам, как это делается. (Чтобы было легче, подсказать игрокам комплимент, обратить внимание на более нейтральные вещи: учебу, умение, и т. п.). Надеюсь после игры, все мы поняли, какие разносторонние и прекрасные люди живут у вас в классе.



«Что чувствует..., если...»

- «Что чувствует учитель, если ты ослушался её?»

- «Что чувствует младший брат, если ты с ним не

Каждую личность надо ^{играешь?} уважать, уважать мнение,

- «Что чувствует товарищ, когда ты его ^{обижаешь?} обзываешь?»
интересы, чувства каждой личности. Давайте

сыграем в игру «Что ^(ударил) чувствует...; если...» Мы будем

- «Что ты ^{чувствуешь} чувствуешь, когда звенит звонок?» (на урок, с
придумывать сами для себя ситуации близкие к

жизненному опыту, а вы постарайтесь вспомнить

свои ситуации ^{урока} «Что ^{чувствуешь ты, если...?} чувствуешь ты, если...?»

чувства людей.

Например:

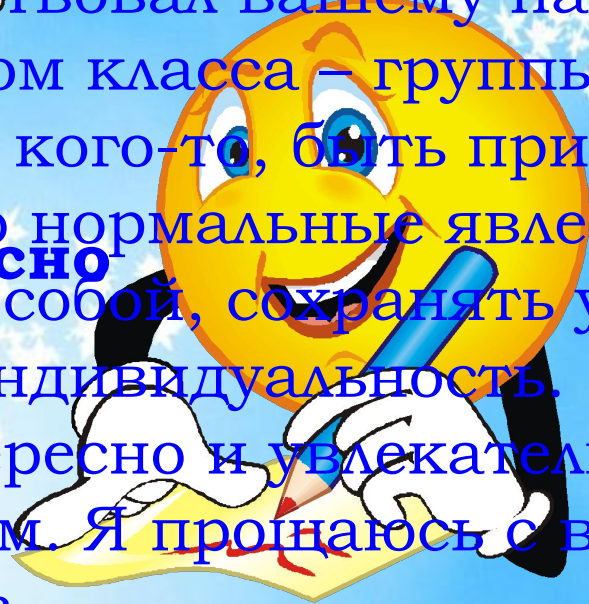
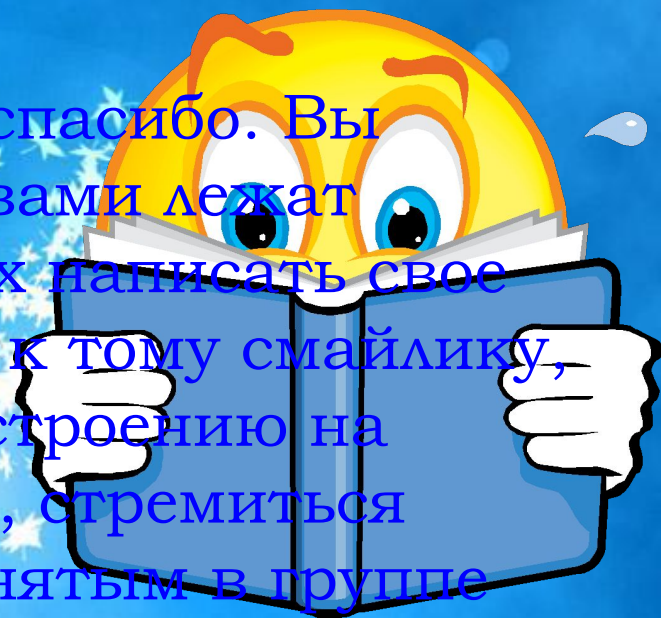
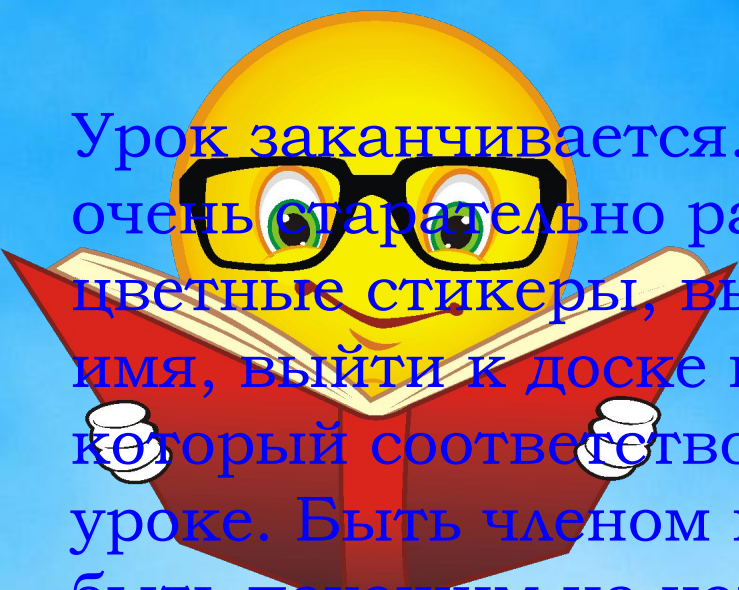


СИТУАЦИИ

От чего это зависит? От ситуации! Вот видите, сколько разнообразных бывает ситуаций. Но мы не должны забывать о чувствах других людей (личностей). Попробуйте сами себя поставить в эти нехорошие ситуации, чтобы вы чувствовали и оцените чувства других.

помнить о чувствах





Урок заканчивается. Большое всем спасибо. Вы очень старательно работали. Перед вами лежат цветные стикеры, вы должны на них написать свое имя, выйти к доске и приклеить его к тому смайлику, который соответствовал вашему настроению на уроке. Быть членом класса – группы, стремиться быть похожим на кого-то, быть принятым в группе сверстников – это нормальные явления. Но при этом **Мне было интересно** надо быть самим собой, сохранять уникальность личности, свою индивидуальность. И тогда с вами всегда будет интересно и увлекательно общаться всем окружающим. Я прощаюсь с вами до следующего урока.

Мне было трудно

Я все понял



**БОЛЬШОЕ
СПАСИБО**



Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> **Российское образование.**
2. <http://festival.1september.ru/> **Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".**