

Дарьинская вечерняя
(сменная) СОШ
УКП ДОСТЫК

Тема урока

Мир профессий.

Или какую дверь открыть?

Цели урока:

- ① *расширение представлений о мире профессий и их особенностях;*
- ② *выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;*
- ③ *активизация проблемы выбора профессии, общей готовности к самоопределению;*

Высшее образование
«не всем надо», но каждый
должен получить
специальность.

Н.А. Назарбаев

Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. И чтобы этот шаг был верным, необходимо достаточно четко ориентироваться в мире профессий. Правильно выбрать профессию – значит правильно найти своё место в жизни.

Выбор профессии -

- ⦿ *Осознанный процесс подбора трудовой деятельности, которой хотелось бы заниматься в дальнейшем.*
- ⦿ *Проанализировать свои способности, интересы и имеющиеся умения и подобрать к ним профессию.*
- ⦿ *Пробовать свои силы в различных делах и понять для себя «чем мне нравится заниматься?»*

Человек, выбирающий профессию, должен быть хорошо осведомлен о следующем:

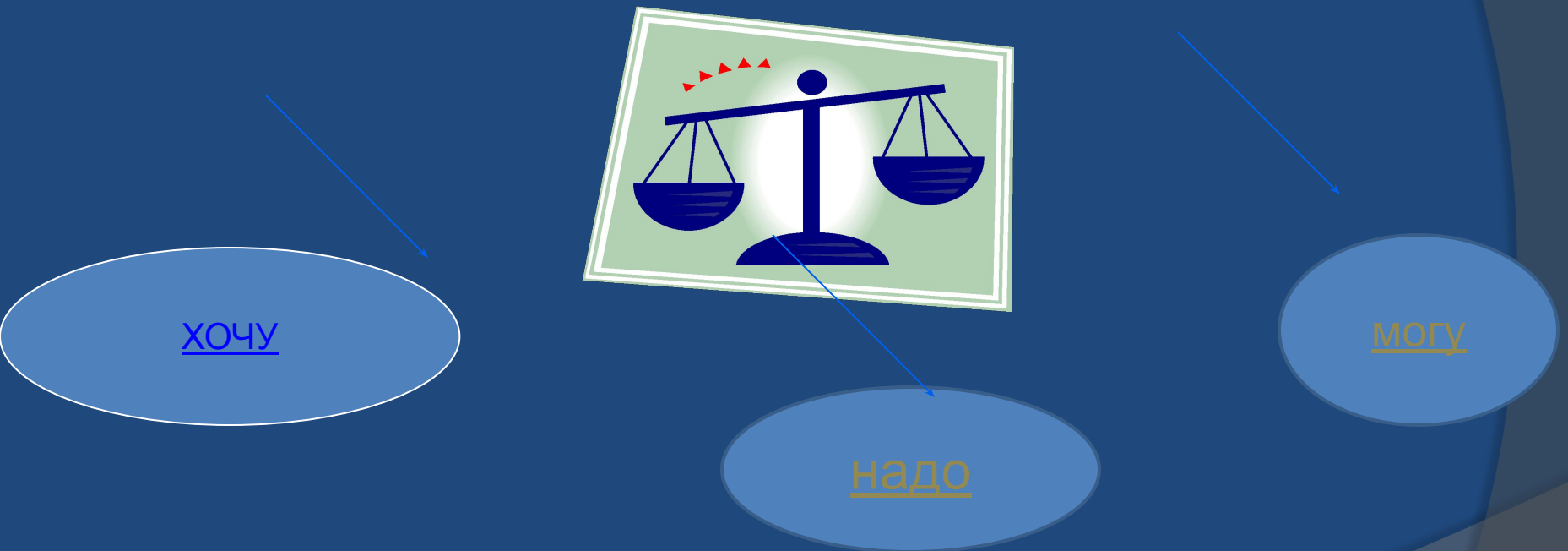
- ① *какие профессии существуют;*
- ② *каковы объекты, цели, орудия, условия труда;*
- ③ *какие требования профессия предъявляет к способностям человека, особенностям его личности.*

- *В нашей стране 42% людей меняют профессию уже в течение первых двух лет после окончания профессионального училища, колледжа или ВУЗа, а в целом до 80% населения работают не по специальности, указанной в дипломе о профессиональном образовании.*

Профессия

- ⦿ *От лат. слова *profession* – «объявляю своим делом»*
- ⦿ *Это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками.*

При выборе профессии необходимо учитывать факторы:



Фактор ХОЧУ

- ◎ *Интересы – желание что-либо узнать новое*
- ◎ *Склонности – желание что-либо сделать.*

Фактор МОГУ

Возможности личности:

- ① Способности – технические, организаторские, коммуникативные.
- ② Уровень знаний – умения по определенным предметам (тренер – физкультура, программист – математика)
- ③ Психологические особенности личности – особенности темперамента, качества характера (продавец-общительный, переключение внимания, устойчивая нервная система)
- ④ Состояние здоровья

Фактор НАДО

- ⦿ *Потребности рынка труда
в кадрах*

Если суметь совместить «хочу», «могу» и «надо», то профессиональный выбор будет удачен, иными словами, надо выбрать такую профессию, которая будет интересной, соответствовать способностям и пользоваться спросом на рынке труда

Формула успеха в выборе профессии



В мире огромное количество разнообразных профессий. Существует несколько классификаций. Общепризнанной и наиболее используемой в профориентации является классификация профессий, предложенная профессором Е. А. Климовым. В её основе разделение профессий по предмету труда.

Его классификация делит все профессии на 5 основных видов.

Классификация профессий

По характеру труда:

- ⦿ *Физический или умственный труд*
- ⦿ *Исполнительский или творческий характер*

По уровню квалификации:

- ⦿ *Профессии, требующие высшего образования;*
- ⦿ *Профессии, требующие среднего профессионального образования;*
- ⦿ *Профессии, не требующие квалификации;*

По предмету и характеру труда:

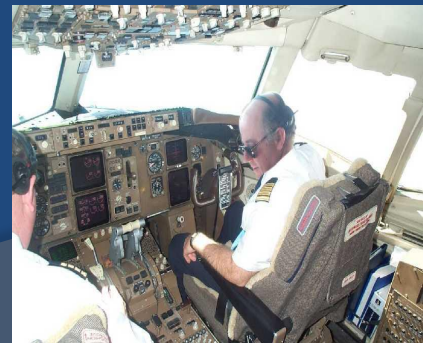
1. *Человек*
2. *Техника*
3. *Информация*
4. *Художественный образ*
5. *Природа*

Человек - техника

Специалист, который работает с техникой

- Техническими системами
- Энергией
- Различными материалами и веществами.

Например: инженер, радиотехник, монтажник конструкций, токарь.



Человек – техника

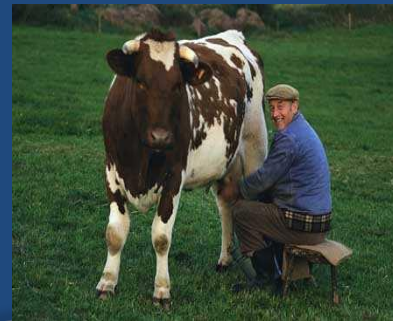
- ◎ **ВАЖНО:** *практическое мышление, техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части.*

Человек-природа

Специалист, который работает с природными объектами:

- растениями,
- животными,
- микроорганизмами

Например: агроном, ветеринарный врач, дрессировщик , эколог, доярка.



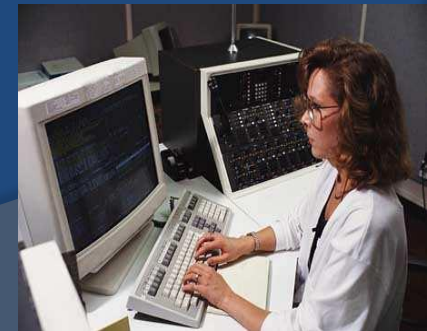
Человек – природа

- ◎ **ВАЖНО:** *любить природу, знать законы природы и уметь применять их, инициативность, самостоятельность, заботливость, терпение*

Человек- знаковая система

- Специалист, который имеет дело с обработкой информации в виде условных знаков, цифр, букв, искусственных и естественных языков.

Например: оператор,
программист, переводчик, бухгалтер.



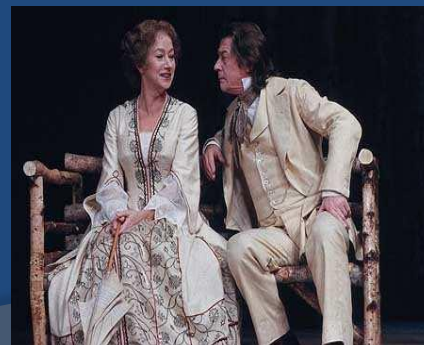
Человек – знаковая система

- ◎ **ВАЖНО:** *уметь мыслить абстрактно (отвлеченными вещам), представлять и воспринимать явления стоящие за знаками (ин. словами, цифрами, кодами)*

«Человек -художественный образ»

- ◎ Это прежде всего профессии, связанные с созданием и воспроизведением различных художественных образов, их элементов.

Например: художник, дизайнер, артист, музыкант, писатель.



"Человек - художественный образ"

- ◎ **ВАЖНО:** *творческое воображение, способность к искусству, образное мышление, талант и трудолюбие*

Человек-человек

Специалист, который работает с прежде всего с людьми, группами, коллективами.

Например: педагог, врач, юрист, журналист, медицинская сестра.



Человек – человек

- ◎ **ВАЖНО:** общительность, контактность, уметь налаживать взаимодействие между людьми, устойчивое хорошее настроение, способность мысленно поставить себя на место другого, терпение.

Типичные ошибки при выборе профессии.

- ⦿ Незнание мира профессии.
- ⦿ Незнание себя.
- ⦿ Незнание правил выбора профессии.

Анкета для выявления готовности к выбору профессии.

1. Вы твердо выбрали профессию?
2. Основной мотив выбора – материальные интересы
3. В избранной профессии Вас привлекает, прежде всего, сам процесс труда.
4. Вы выбираете место работы(учебы)потому ,что туда пошли учиться ваши друзья.
5. Вы выбираете место работы(учебы)потому ,что оно недалеко от дома.
6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты.
7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.
8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.
9. Не важно кем работать, важно как работать.
10. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.
11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессии Вам не хватает.
12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.

13. Вы согласны, что здоровье не влияет на выбор профессии.
14. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии?
15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии?
16. Вам удалось осуществить пробу в деятельности, близкой к будущей профессии.
17. Вы консультировались о выборе профессии у врача?
18. Главное в выборе профессии – возможность поступить в профессиональное учебное заведение.
19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.
20. Вы знаете об условиях трудоустройства по избираемой профессии?
21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу (учебу).
22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избранной Вами профессии.
23. Для правильного выбора профессии достаточно Вашего слова «ХОЧУ»

- ⦿ 0 -6 баллов – неготовность
- ⦿ 7 – 12 баллов – низкая готовность
- ⦿ 13 -18 баллов – средняя
готовность
- ⦿ 19 - 23 баллов – высокая
готовность.

Тест

Реши согласен ли ты с утверждениями, приведенными ниже, и отметь с какими из них ты согласен в большей степени, а с какими в меньшей.

- ⊙ 1.Профессия выбирается раз и навсегда.
- ⊙ 2.Выбор профессии зависит от толщины кошелька.
- ⊙ 3.Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим.
- ⊙ 4.Профессия предназначена человеку от рождения.
- ⊙ 5.Психолог не помощник в выборе профессии, он работает с больными людьми.
- ⊙ 6.По названию вуза можно судить о том, кого он готовит.
- ⊙ 7.Профессию можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей.
- ⊙ 8.Профессию следует выбирать, став уже взрослым.
- ⊙ 9.Чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз.
- ⊙ 10.Если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна.

- ⦿ *Посчитай, со сколькими заблуждениями ты согласился.*
- ⦿ *0-2. Ты прекрасно справляешься с проблемой выбора профессии, твой уровень информированности о мире профессий и о том, как выбирать профессию, почти равен компетентности специалистов.*
- ⦿ *3-5. Тебе не хватает информации и уверенности в том, как выбирать профессию. Может быть, ты столкнулся с трудностями, которые сейчас тебе кажутся почти непреодолимыми. Возможно, тебе стоит обратиться в службы профориентации и занятости или к школьному психологу.*
- ⦿ *6 и больше. Ты согласен со многими стереотипами. Попробуй честно ответить на вопрос:» Почему мне так трудно взять ответственность на себя?» Возможно, ответив на него, ты сможешь понять, как стать более самостоятельным.*

Гру



?

трудолюбие



«Самые забытые профессии».

- ◎ *конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.*

Бо́ндарь — ремесленник, выделяющий бочки, иногда мастер по изготовлению корабельных мачт.

Камердинер — комнатный слуга при господине в богатом дворянском доме. Он носил чемоданы, приносил еду, наполнял ванну, брил хозяина, помогал в ежедневных заботах.

Ключник — в Древней Руси и Московском государстве:

Человек, ведавший продовольственными запасами дома, поместья и ключами от мест хранения.

Шорник — ремесленник по изготовлению шор, то есть боковых наглазников, которые надеваются на лошадей, для ограничения ее поля зрения. В более широком смысле шорник — это специалист по конской упряжи.

«Самые модные профессии».

Юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, эколог.

«Профессии, которые всегда нужны».

*врач, учитель, дворник, строитель,
шофер (водитель), парикмахер,
милиционер, пекарь, земледелец,
животновод, повар, бухгалтер, слесарь-
водопроводчик и т. п.*

«Самые отважные профессии».

*Пожарный, каскадер, моряк-подводник,
летчик-испытатель, космонавт,
горноспасатель, автогонщик, сапер,
шахтер, военный и т. п.*

Правила работы в группе:

1. Каждый член группы заслуживает, чтобы его выслушали, не перебивая!
2. Следует говорить так, чтобы тебя понимали.
3. Говорить нужно по твоему вопросу, избегая лишнего!
4. Если что-то не вполне ясно, то спроси еще раз!
5. Если не понравилось сказанное другим, то предложи что-то свое!

Омонимы – профессионалы

Омонимы — разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова.

Задание: отгадать слова, имеющие два значения, одно из которых – название профессии. Кто быстрее поднимет сигнал готовности – тот первым и отвечает.

Не только вещество, хорошо
проводящее эл.ток, но и
железнодорожный служащий,
сопровождающий вагон.

Проводник

Не только передовой работник,
добивающийся высоких результатов в
труде, но и музыкант, играющий на
ударном инструменте.

Ударник

Не только аварийная машина, но и
уборщица в учреждении.

Техничка

Не только плоский чемоданчик для
бумаг и книг, но и специалист в
области внешних отношений.

Дипломат

Не только детская игра, включающая в себя набор деталей, но и работник, занимающийся разработкой новых устройств и изделий.

Конструктор

Не только консервирование в солёном
растворе, но и дипломатический
представитель высшего ранга.

Посол

Не только один из двух
стеклоочистителей автомобиля, но и
профессионал, отвечающий за
порядок и чистоту во дворе и на
улице.

Дворник

Не только учёный-физик, но и
специалист, занимающийся
наблюдением за работой машин.

Механик

Не только литературное произведение
или фильм, изображающие раскрытие
запутанных преступлений, но и
специалист по раскрытию уголовных
преступлений.

Детектив

Профессии- синонимы.

- ◎ Синонимы — слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие похожее лексическое значение.

- ◎ *Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.*

Педагог

учитель, преподаватель

Врач

лекарь, доктор

Стоматолог

дантист, зубной врач

Портниха

Швея

Сторож

охранник

Лётчик

ПИЛОТ

Шофёр

водитель

Голкипер

вратарь

Солдат

военный

Дровосек

лесоруб

Адвокат

защитник

Государственный обвинитель

прокурор

Толмач

переводчик

Секьюрити

охранник

ОН-ОНА

Задание: вам необходимо на прочитанные утверждения либо согласиться, либо нет.

- ⊙ 1. Она - балерина, он – балерун. .
- ⊙ 2. Она – стюардесса, он – стюардесс.
- ⊙ 3. Она – конькобежка, он – конькобегун.
- ⊙ 4. Она – доярка, он – подоюник.
- ⊙ 5. Она – швея, он – швец.
- ⊙ 6. Она – медсестра, он – медбрат.
- ⊙ 7. Он – профессор, она – профессура.
- ⊙ 8. Он – кузнец, она – кузница.
- ⊙ 9. Он- певец, она – певица.
- ⊙ 10. Он – водолаз, она – водолазка.
- ⊙ 12. Он – рыбак, она – рыбачка
- ⊙ 13. Он- моряк, она – морячка.
- ⊙ 14. Он – матрос, она – матроска
- ⊙ 15. ОН – лифтёр, она – лифтёрша.
- ⊙ 16. Он – штукатур, она – штукатурка
- ⊙ 17. Он – каменщик, она – каменка
- ⊙ 18. Он – гимнаст, она – гимнастёрка..
- ⊙ 19. Он – мельник, она – мельница.
- ⊙ 20. Он – музыковед, она – музыковедьма.

ПРОФИ-ТЕСТ.

- ⦿ Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремёсла?
- ⦿ - Джанни Родари;
- ⦿ - Вл. Маяковский;
- ⦿ - А. Барто;
- ⦿ - С. Михалков.

Джанни Родари

⦿ 2. Кто на съёмках кинофильма вместо актёра прыгает из окна третьего этажа дома?

- ⦿ - гримёр;
- ⦿ - режиссёр;
- ⦿ - каскадёр;
- ⦿ - сценарист.

каскадёр

3. Где работают крупье?

- -на конюшне;
- - на мельнице;
- - на бирже;
- - в казино.

В казино.

⦿ 4. Где работает брокер?

- ⦿ - в банке;
- ⦿ - на бирже;
- ⦿ - на базаре;
- ⦿ - на ипподроме.

на бирже

- ◎ 5. Представители какой профессии в давние времена заменяли врачей?
- ◎ - кузнецы;
- ◎ - алхимики;
- ◎ - цирюльники;
- ◎ - портные.

цирюльники

- 6. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациентов?
- физиотерапевт;
- анестезиолог;
- рентгенолог;
- гипнотизёр.

анестезиолог

- ◎ 7. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?
- ◎ - лётчик;
- ◎ - автогонщик;
- ◎ - аквалангист;
- ◎ - космонавт.

КОСМОНАВТ. (цена – около 9 миллионов
долларов)

8. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

- ⦿ - полотёр;
- ⦿ -учитель
- ⦿ - посудомойка;
- ⦿ - сторож.

учитель; (сокращённо от «школьный
работник»)

- ◎ 9. Кто из перечисленных лиц не работает в худ.музее?
- ◎ - хранитель;
- ◎ -реставратор;
- ◎ - экскурсовод;
- ◎ - ресторатор.

ресторатор. (занимается ресторанным бизнесом).

- ◎ 10. Что делает визажист?
- ◎ - ВИЗЫ;
- ◎ - макияж;
- ◎ -пластические операции;
- ◎ - художественные фотографии.

макияж

- ◎ 11. Кто такой статист?
- ◎ - специалист по статистике;
- ◎ - человек со статной фигурой;
- ◎ - автор газетных и журнальных статей;
- ◎ - актёр, исполняющий второстепенные роли.

актёр, исполняющий второстепенные
роли.

- 12. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?
- тамада;
- конференсье;
- диктор;
- спикер.

конференсье

◎ . ПРОФИ-ВИКТОРИНА

- ◎ Задание: По очереди команды отгадывают вопросы-загадки.

Перед кем все люди снимают шапки?

парикмахер

- ⦿ Как звали первую женщину – лётчицу?

- ⦿ Баба-Яга

- ⦿ . Кто на работе играет и получает за это зарплату, а не выговор?

актёр, музыкант

- ⦿ . Архивариус – это имя бога или профессия?

профессия – кладовщик документов

- ◎ Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место в яме»?

музыканты – в оркестровой яме

Что изучает селенолог – химический
элемент селен и его соединения или
Луну?

Луну

Этот великий россиянин освоил более
15 профессий.

Пётр Первый

- ⦿ Кто обслуживает корову и ЭВМ?

оператор

- ⦿ Как называют и парфюмера, составляющего духи, и человека, сочиняющего музыку?

композитор

- ⦿ Как иначе называют коллегу по работе?

сотрудник

- ◎ Без чего не могут обойтись охотники, математики и барабанщики?

без дроби

- кем по профессии был герой киноленты «Белое солнце пустыни» Верещагин, исполнивший в фильме песню «Ваше благородие...»?

таможенник

- ⦿ . Кем по профессии был Вакула из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

кузнецом

Пословица

УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ

СКУКИ

Птицу узнают в полёте,

человека — в работе.

Кончил дело —

гуляй смело.

ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ,

А ЛЕНЬ ПОРТИТ

КТО ЛЮБИТ ТРУД,

ТОГО ЛЮДИ ЧТУТ

Лето пролежишь, зимой

с сумой побежишь.

Куй железо

пока горячо.

Когда пьёшь воду, помни о тех,

кто вырыл колодец.

**Коллектив Дарьинской вечерней (сменной)
СОШ желает ВАМ успехов в выборе
профессии!**



Автор презентации:

Поворотова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы.