







« ПРИРОДА, - писал М. Пришвин, - для меня огонь, вода, ветер, камни, растения, животные — всё это части разбитого единого существа. А человек и природа - это разум великого существа, накопляющего силу, чтобы

собрать всю природу в единство.»







В наши дни взаимоотношения человека и природы внезапно, пугающе стремительно приобрели такой размах, что потеснили многие глобальные затруднения казавшиеся куда более важными.

Люди, - правда, далеко не все, к сожалению, - вдруг осознали, сколько они уже потеряли и сколько могут потерять в ближайшем будущем от нарушения контактов с природой.

Почему охрана природы требует в наше время особого внимания? Ранее считалось, что планета земля богата неограниченными природными ресурсами, которые человек мог использовать для своих целей в неограниченном количестве. Однако, со временем потребности человека начали расти, а природные ресурсы истощаться. Люди пытаются улучшить свой быт, их запросы растут, а тем временем природные ископаемые исчезают как снег весной. Нескромные запросы человека сильно отражаются на состоянии окружающего мира. Можно ли сберечь природу, защитить её от человека? Вот поэтому особенно в наше время вопрос об охране природы встаёт очень и очень серьёзно.







В настоящее время очень много говорят об охране природы. В школах введён такой предмет как экология. На классных часах очень часто говорят о том, как легко растерять природные богатства, и как сложно их восстанавливать.









Мы часто во дворе проходим мимо засохшего кустика, сломанной ветки, а как было бы здорово, если бы мы помогли каждому раненому дереву, каждой травинке, каждому кустарнику. Природа влияет на нашу жизнь и настроение. Она вдохновляет, радует. Чтобы природа была нашим другом, нужно её любить и беречь. Я считаю, что, если каждый человек будет соблюдать чистоту в своём дворе, в лесу, где гуляет, всё вокруг изменится. Надеюсь, что люди одумаются, перестанут разрушать землю, на которой живут, и поймут, что наша природа существует не для одноразового использования.



Наступает ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС. Кризис взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. Во взаимоотношениях между обществом и природой произошёл качественный скачок, когда в результате резкого увеличения численности населения, интенсивной индустриализации и урбанизациии нашей планеты хозяйственные нагрузки начали повсеместно превышать способность экологических систем к самаочищению и регенерации. Вследствие этого нарушился естественный круговорот веществ в биосфере, под угрозой оказалось здоровье нынешнего и будущего поколения людей.



Ещё чуть-чуть и мы тоже сможем ходить по воде





- <u>ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ</u> перевести(-водить) на машинную, индустриальную (промышленную).
- УРБАНИЗАЦИЯ сосредоточение материальной и духовной жизни в городах в ущерб развитию деревни; сторонник, последователь.
- РЕГЕНЕРАЦИЯ восстановление, возобновление, возмещение чего нибудь в процессе обработки, развития, деятельности.
- <u>БИОСФЕРА</u> первая часть сложных слов, терминов различных наук, обозначающая отношение к органической жизни; сфера область, пределы распространения чего нибудь; среда, общественное окружение,
- Деградация постепенно ухудшаясь, прийти в упадок.

Чтобы этого не случилось, необходимо каждому из людей понять своё место в жизни и осознать, что только в единстве с природой можно сохранить себя и весь род человеческий от духовной деградации и неминуемой гибели.













Надолго ль хватит нам воды, Коль растворён в ней яд? Надолго ль хватит тех лесов, Где топоры стучат?



Спасти поля, леса, луга И чистую гладь рек всю ЗЕМЛЮ Можешь только ты Разумный человек!



- Лес по дереву не плачет, а по поросли сохнет.
- Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.
- Срубить дерево пять минут, вырастить - сто лет.
- Мужик сосну рубит, а по грибам щепа бъёт.
- Дуб и граб от малого топора падают.
- И у берёзки слёзки текут, когда с неё корку дерут.
- Одна искра целый лес сжигает.
- Умей охотиться, умей и о дичи заботиться.

- Если говорить о значении природоведческой книги, то можно сказать, что она является своеобразной платформой, где сосредоточены знания о природе. На основе этих книг идёт развитие представлений ребёнка о том, какое должно быть отношение к окружающему миру.
- Ребенок с раннего детства открывает и исследует окружающий мир, он тянется к красивому, яркому испытывает радость общения с природой. Он открывает для себя мир в разнообразных красках и звуках. В.А. Сухомлинский писал «Мир, окружающий ребенка, это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с

неисчерпаемой красотой.»







