

# ЛОГОПЕД

Кто это? Что он  
делает? Цели и  
задачи работы



**Целью** логопедической работы является

создание условий, способствующих  
изучению,

коррекции и дальнейшему развитию речевой

системы детей дошкольного и школьного  
возраста.



# Задачи:

коррекция  
нарушений  
звукопроизноше  
ния у детей

диагностика и  
коррекция устной и  
письменной речи

формирование и  
развитие  
фонематического  
слуха у детей с  
нарушениями речи

развитие и  
коррекция высших  
психических  
функций, моторики

воспитание  
стремления  
детей к  
преодолению  
недостатков  
речи

повышение  
мотивации к  
учению, общению

**Целью** логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- развитие артикуляционной моторики;
- коррекция произношения;
- развитие общей речевой активности, накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;
- развитие связной речи;
- развитием общей и мелкой моторики.

# Причины нарушения речи у детей

- различные неблагоприятные воздействия могут как во внутриутробном периоде развития, так и во время родов;
- различные травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга;
- наследственные факторы нередко приводят к нарушению речевого развития малыша.
- снижение слуха;
- снижение зрения;
- снижение интеллекта;
- частые инфекционные и хронические заболевания.

## Когда нужны логопедические занятия?

В логопедической помощи нуждаются разные дети по разным причинам. Это зависит от характера нарушений речи.

Родителям стоит задуматься:

- если ребенок в 2,5 – 3 года не говорит или мало говорит;
- если речь ребенка 3-6 (7) лет мало понятна окружающим.

Если ребенок неправильно произносит некоторые звуки и вдобавок нарушен фонематический (речевой) слух, что не позволяет ему четко различать звуки родного языка, это может привести в будущем к нарушению чтения и письма.

## Логопед и родители:

- 0 Логопед показывает, правильность выполнения артикуляционной гимнастики.
- 0 Если у ребенка короткая подъязычная уздечка – зачастую можно обойтись без операционного вмешательства. В процессе занятий с логопедом уздечку можно немного растянуть специальными упражнениями и легким логопедическим массажем.
- 0 Кроме того, логопед развивает специальный «речевой» выдох, который необходим.
- 0 И наконец, логопед будет учить ребенка слышать звуки, правильно определять их и повторять в собственной речи. Занятия по звукам логопед чаще всего ведет с детьми 3,5–8 лет, потому что именно этот возраст считается наиболее благоприятным для постановки правильных звуков.

# Родители и специалисты

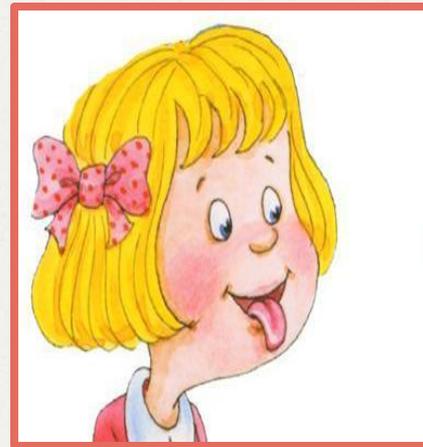
- невролог;
- физиотерапевт;
- логопед;
- сурдолог;
- ортодонт;
- психолог;
- дефектолог.

# Практическая часть



# Артикуляционная гимнастика

**Артикуляционная гимнастика** - комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.



# «Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).



# «Чашечка»

Губы улыбаются, рот приоткрыт, широкий язык наверху, передний и боковые края языка загнуты вверх. Удерживать язык в таком положении на счёт от одного до пяти.



# Дыхательная гимнастика

**Дыхание** – важнейшая функция организма, от которой зависят здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Правильное дыхание способствует правильному формированию речевой, нервной и иммунной систем.



# Игра

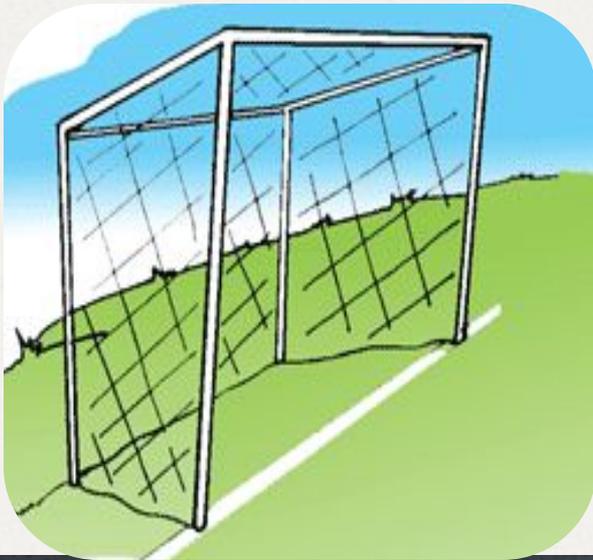
## «Подуй на листочек»

Высушенный лист с любого дерева (или вырезанный из бумаги) подвесить на ниточке на уровне рта ребенка. Предлагаем ребенку стать ветерком, который дует на осенний листочек.



# Игра «Воздушный футбол»

Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч.  
Ворота — два кубика. Ребенок дует на  
«мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна  
оказаться между кубиками.



# Мелкая моторика

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.



# Развитие фонематического слуха

Фонематический слух – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.



мишка



мышка

# Логопедический массаж

**Массаж** — один из методов физического и энергетического воздействия на тело человека, который помогает успокоить, снять боль и напряжение; стимулирует или наоборот расслабляет определенные группы мышц, способствует умственному, речевому и физическому развитию детей.

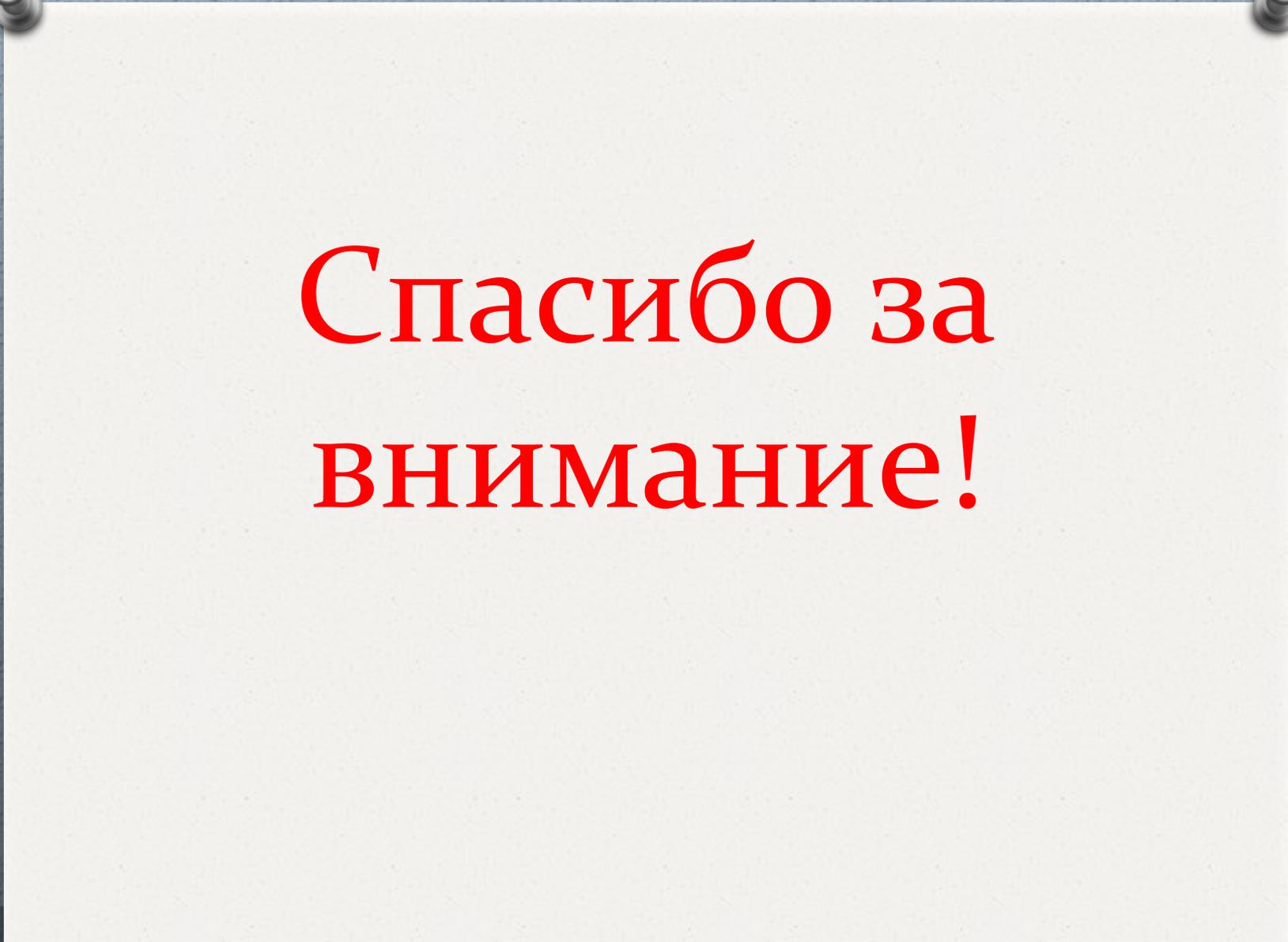


# Массаж языка

Массаж спинки языка в различных направлениях:

- От корня языка к кончику
- По центральной линии языка
- От центра к боковым краям
- Круговыми движениями в различных точках
- «Змейка». Выполняем движения змейкой сначала только вверх, затем только вниз.





Спасибо за  
внимание!