

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧИТЕЛЕМ - ЛОГОПЕДОМ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

Подготовила учитель-логопед  
МБ ДОУ «ЦРР - детский сад №16» г. Ливны  
Скрябина Лилия Николаевна



**ЗДОРОВЬЕ - НЕ ВСЁ,  
НО БЕЗ ЗДОРОВЬЯ -  
НИЧТО.**

**СОКРАТ**

**Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - это технологии, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса.**



# Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в логопедической работе

Здоровье детей в нашей ДОО, как и в других образовательных учреждениях, является приоритетным направлением. Дети с нарушениями речи даже чаще, чем их нормально говорящие сверстники, подвержены вирусным заболеваниям, соматически ослаблены и нуждаются в наблюдении узких специалистов. Если ребёнок не здоров, ему сложнее усваивать материал и полноценно участвовать в образовательном процессе.

Поэтому в своей деятельности мы используем здоровьесберегающие технологии и активно внедряем их в систему коррекционной работы. Ведь это способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье воспитанников.

# В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ нами используются следующие виды здоровьесберегающих технологий

- Релаксация
- Артикуляционная и дыхательная гимнастика
- Развитие мелкой моторики
- Физкультминутки
- Массаж и самомассаж
- Логоритмика
- Игровые технологии и театрализация
- Биоэнергопластика
- Кинезиологические упражнения
- Гимнастика для глаз

# РЕЛАКСАЦИЯ

- комплекс расслабляющих упражнений, снимающих напряжение мышц рук и ног, мышц шеи и речевого аппарата.

Упражнения проводятся в перерывах между занятиями.



# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

*- это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.*

*Является ведущим видом при коррекции звукопроизношения.*



# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Игры и упражнения с пальчиками разнообразны:

- пальчиковые игры с мелкими предметами;
- пальчиковые игры со скороговорками;
- пальчиковые игры со стихами;
- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»;
- пальчиковый алфавит;
- пальчиковый театр.



# ФИЗМИНУТКИ

Цель проведения физкультурной минутки — повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников.

Еженедельно разучивается новая физминутка, связанная с лексической темой.



# МАССАЖ И САМОМАССАЖ

Массаж оказывает общеукрепляющее воздействие, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

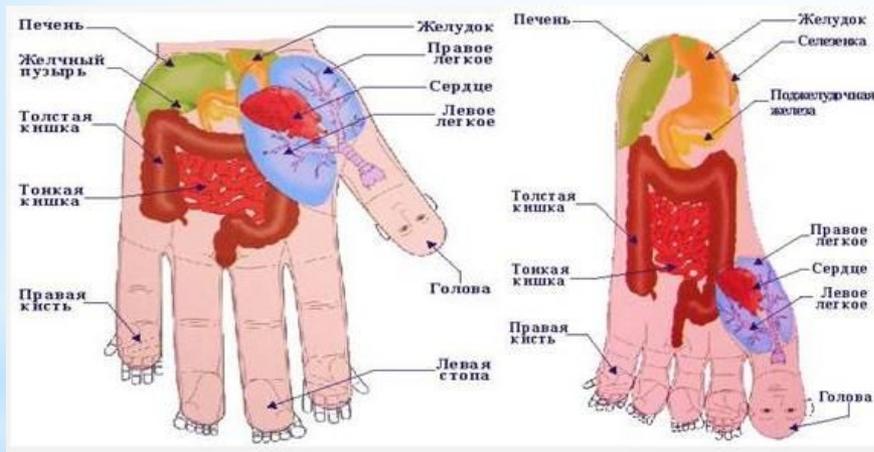
Самомассаж мышц артикуляционного аппарата проводится в начале занятия, при подгрупповых занятиях и после дневного сна. Самомассаж кистей рук чаще всего применяется перед нагрузкой: графическими упражнениями, лепкой, рисованием.



# СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ

- это стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах.

Су-джок терапия является одним из видов самомассажа кистей рук. Широко применяется на занятиях и вне учебной деятельности.



# ЛОГОРИТМИКА

Занятия логоритмикой укрепляют костно-мышечный аппарат, развивают дыхание, моторные функции, воспитывают правильную осанку, походку, грацию движений, способствуют формированию двигательных навыков и умений, развитию ловкости, силы, выносливости, координации движений, организаторских способностей.

При отсутствии в сетке занятий логоритмические упражнения включаются нами в коррекционную работу логопеда в качестве динамических пауз.



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

*Театрально-игровая деятельность включает:*

- игры-драматизации
- сказкотерапию

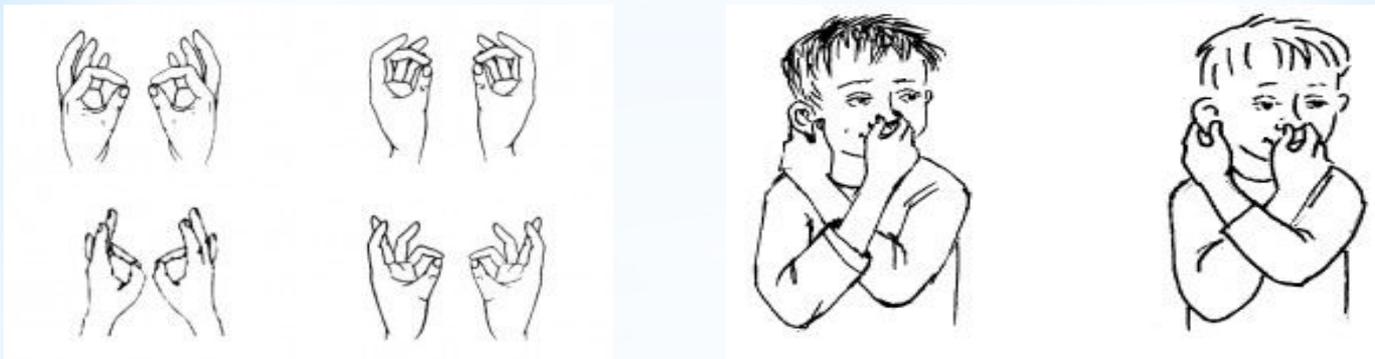


# БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА



**Биоэнергопластика - это содружественное взаимодействие руки и языка (сопряжённая гимнастика). Активно используется при коррекции звукопроизношения.**

# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

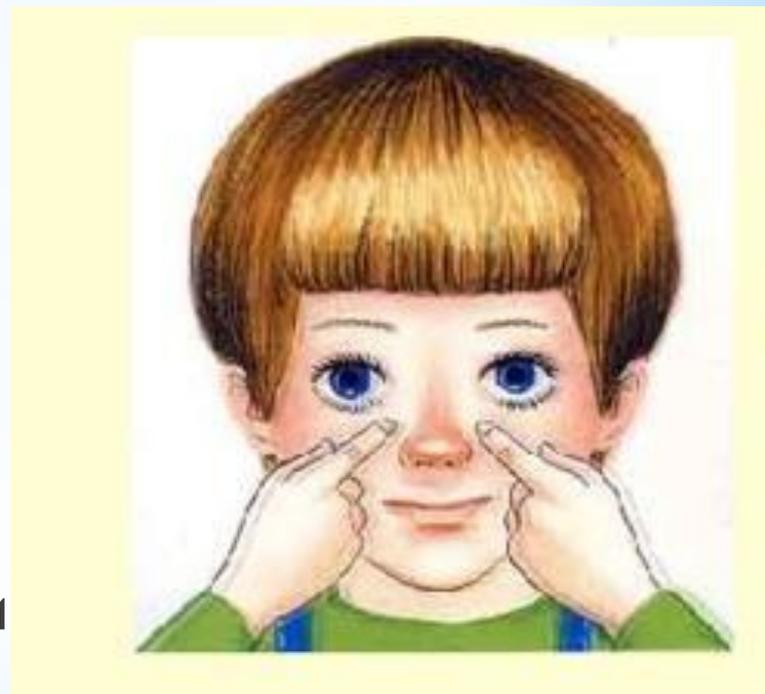


Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения используются как пальчиковые гимнастики, динамические паузы на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Данный вид здоровьесберегающих технологий служит профилактикой нарушений зрительного аппарата. Гимнастика предотвращает утомляемость ребёнка, укрепляет мышцы глаз, позволяет снять напряжение и повысить работоспособность.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Полноценное овладение детьми навыками здоровьесбережения невозможно без участия родителей. В нашей ДОО просветительская работа проводится в следующих формах:

- \* информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления;
- \* приобщение членов семьи к участию в физкультурно-массовых мероприятиях: соревнования, спортивные праздники, Дни здоровья;
- \* консультирование по вопросам здоровьесбережения.



# ВЫВОД

Применение в работе учителя-логопеда здоровьесберегающих технологий способствует повышению результативности всего коррекционно-образовательного процесса, формирует у участников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Способствует снижению заболеваемости у детей с ОВЗ, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.