Автоматизация звука Р

«Кот Леопольд и мыши»

Занятие №05

Презентацию подготовила:
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна

Цель: автоматизировать звук [р] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-закреплять правильное произношение изолированного звука [р], работа над голосом;

-закреплять правильное произношение звука [р] в слогах, словах и предложениях;

-закреплять умение согласовывать числительное с существительным;

Коррекционно-развивающие:

-развивать мелкую и артикуляционную моторику;

-развивать фонематический слух и восприятие;

Коррекционно-воспитательные:

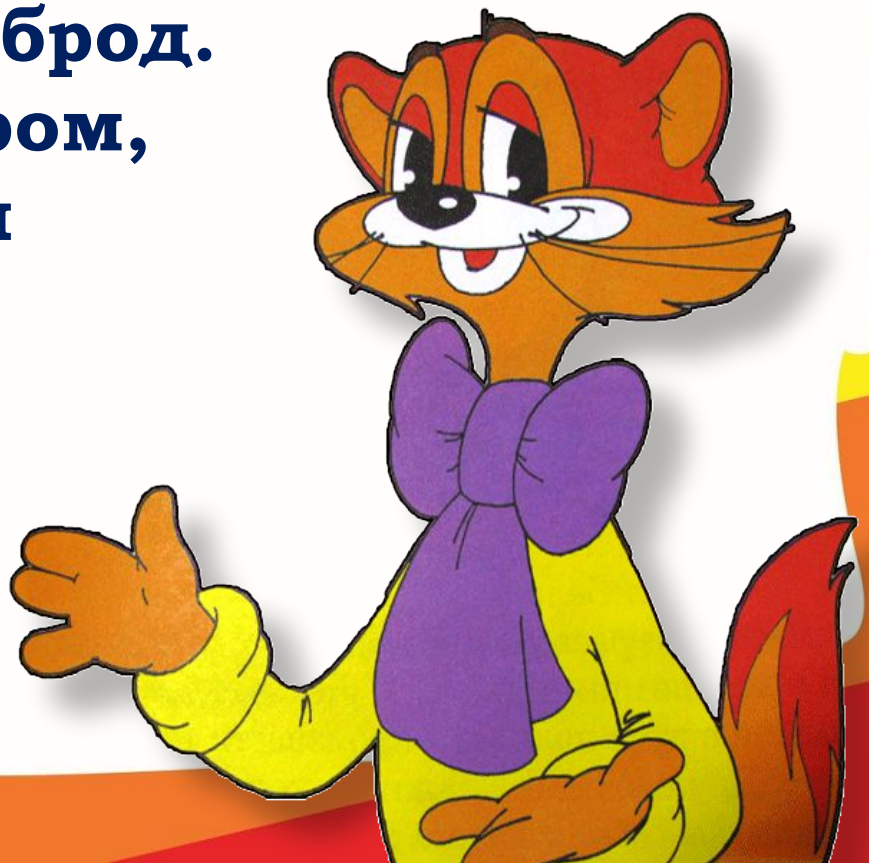
- воспитывать выдержку, усидчивость, аккуратность;

- воспитывать контроль за собственной речью.

Организационный момент.

Массаж Су- Джок «Рыжий кот»

Промурлыкал рыжий кот,
Добродушный Леопольд.
Попросил он бутерброд.
Бутербродик с сыром,
И пирог с кефиром



Пальчиковая игра:

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)

Дождь вздохнул тихонько:

(часто и ритмично бьют в ладоши)

Ох!

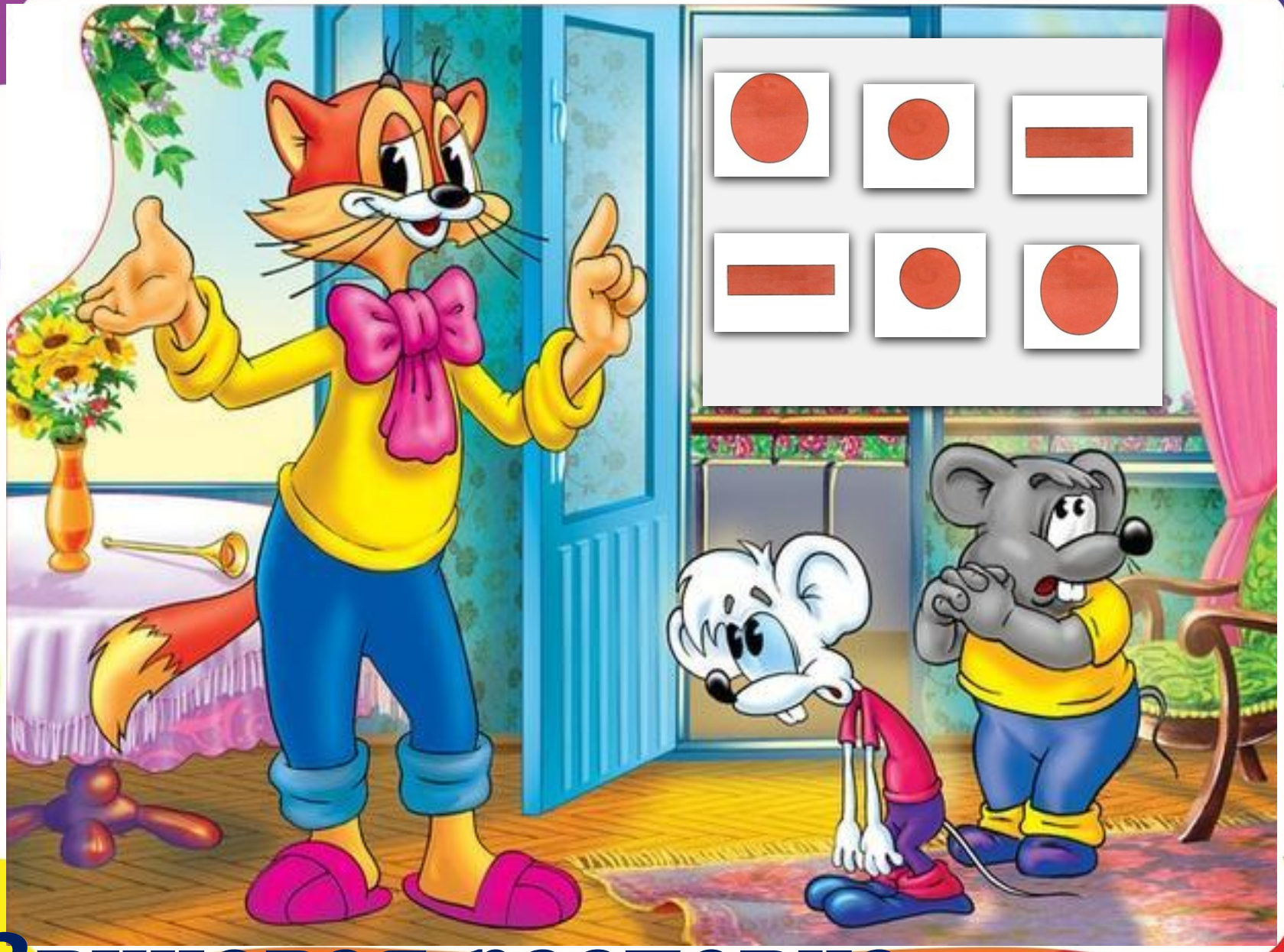
(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

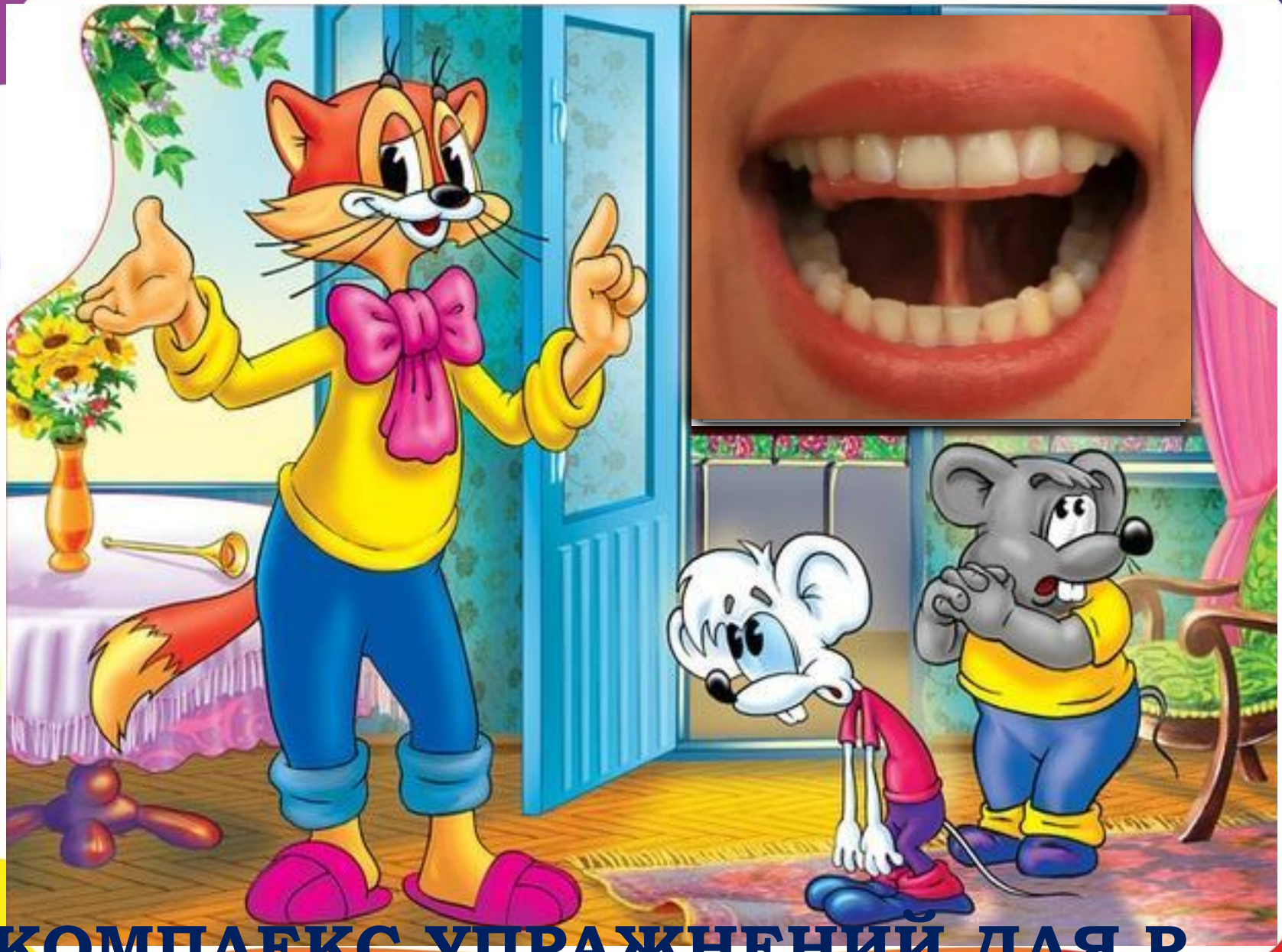
(ритмичные хлопки по столу)

«Артикуляционная гимнастика»

«Развитие речевого дыхания»



Звуковая распевка



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ Р

«Развитие речевого дыхания»

Игра «Бульки»

Цель**:** **развитие** сильного ротового выдоха; **обучение** умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

*Ход игры**:** В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. - Давай сделаем веселые бульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!*

Игра «Смешарики»

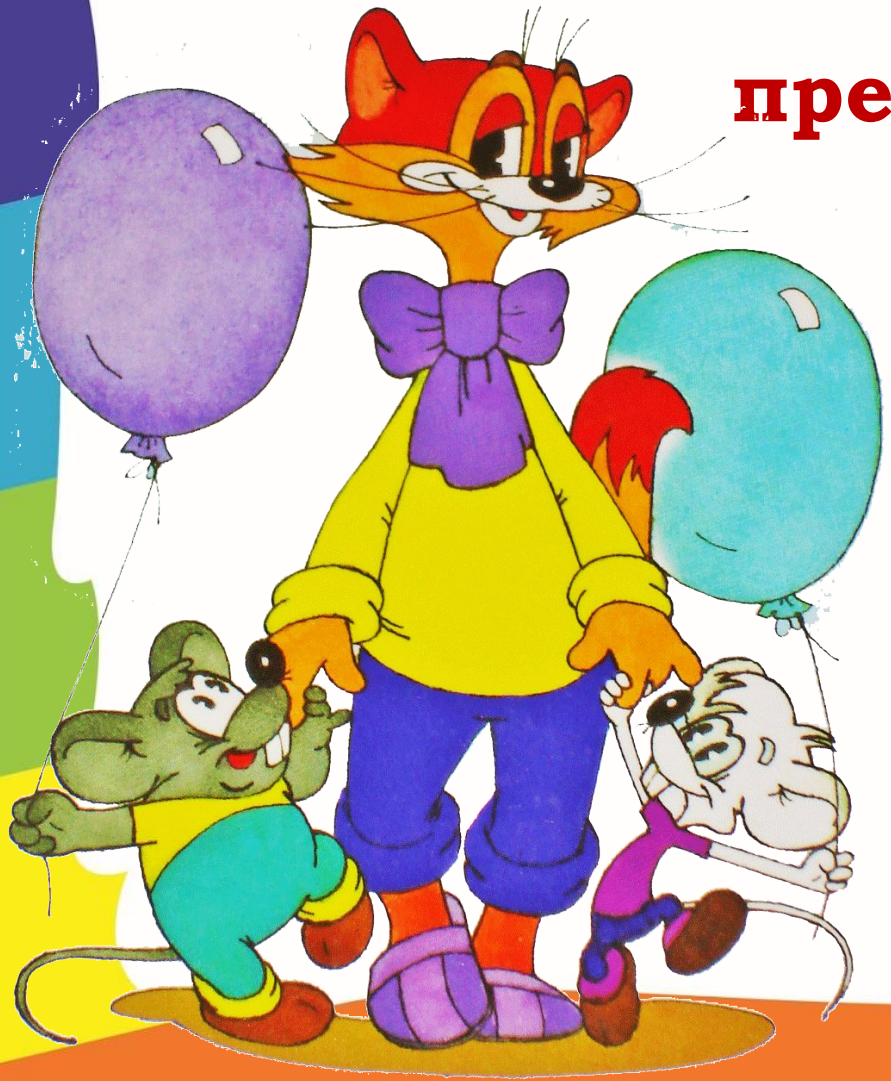
*Цель: **выработать** целенаправленную воздушную струю.*

«Автоматизация изолированного звука Р. Звуковые дорожки»

«Машина»

«Газонокосилка»

«Автоматизация звука Р в слогах, словах,фразах, предложениях».



УР
ОР
АР
РЫ
РУ
РО
РА

Помоги Леопольду подружить звуки

а
о
у
ы
е

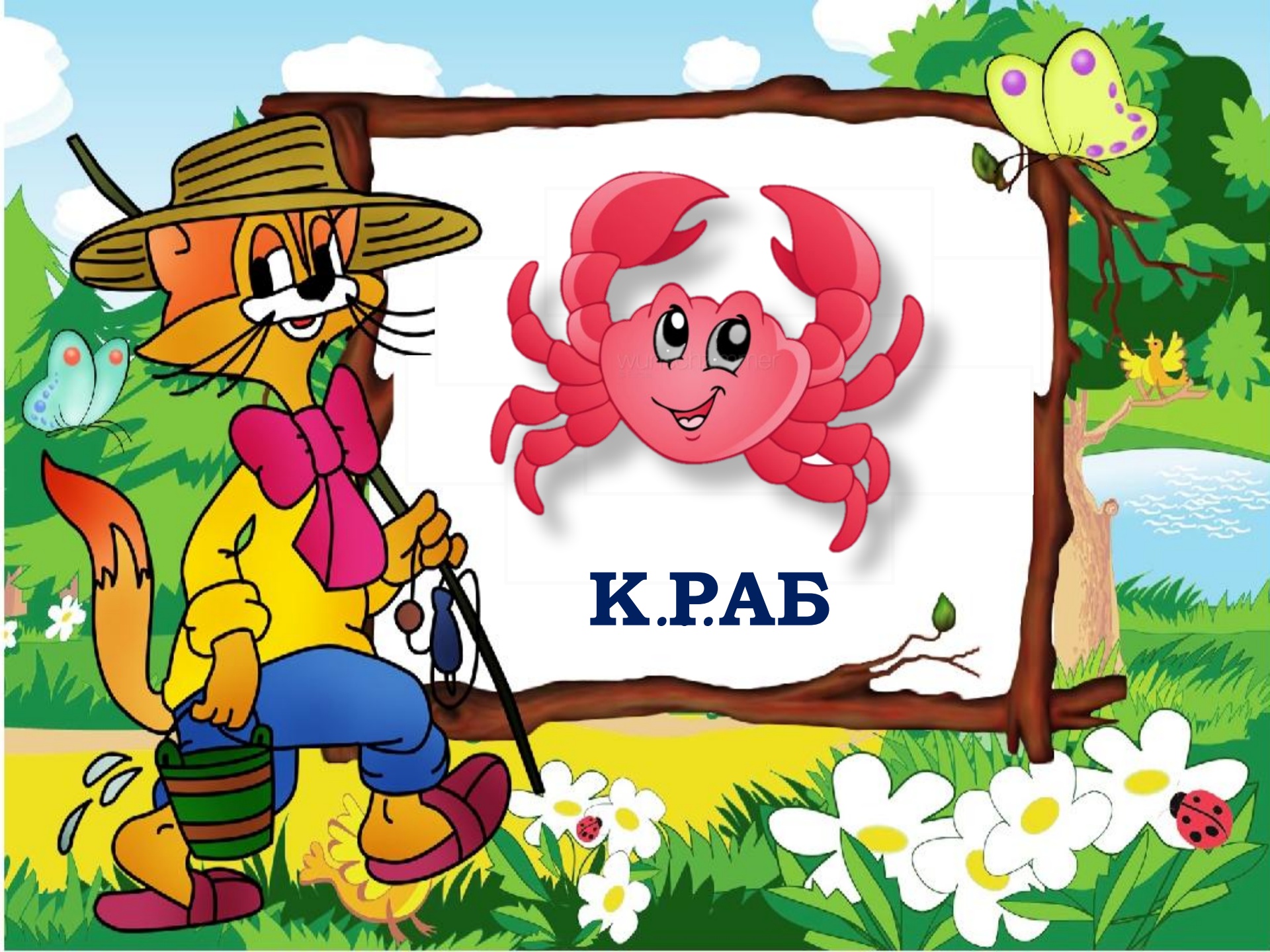
Р

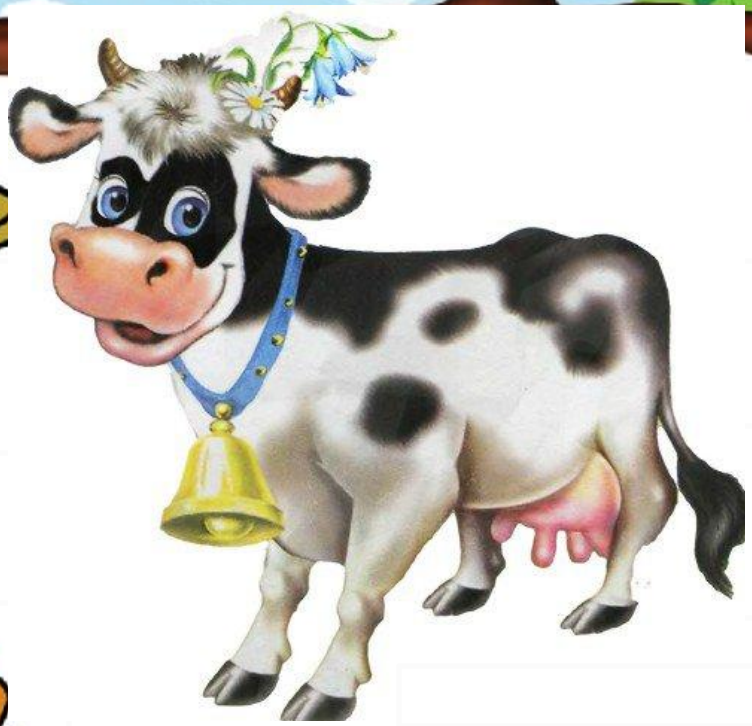
а
о
у
ы
э

Игра «Отгадай слово».

в которых звук Р, а ты оставляй правильно.

.РАК


К.Р.АБ



КО.Р.ОВА

.РЫБА

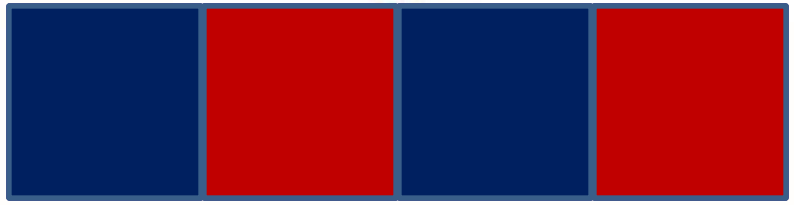
СОРОКА

БА.Р.АН

КЕНГУ Р.У

Отгадай загадку, выложи из фишек, крышечек или камушек марблс слово-отгадку, проверь ответ.

Ь.



РЫБА

ИГРА «Кот Леопольд рыболов» ***Назови картинки***

ИГРА «Кот Леопольд рыболов»

МОЛОДЕЦ!

Повтори чистоговорки

Ра – ра – ра - высокая …

Повтори чистоговорки

Ро – ро- ро – потерял петух …

Повтори чистоговорки

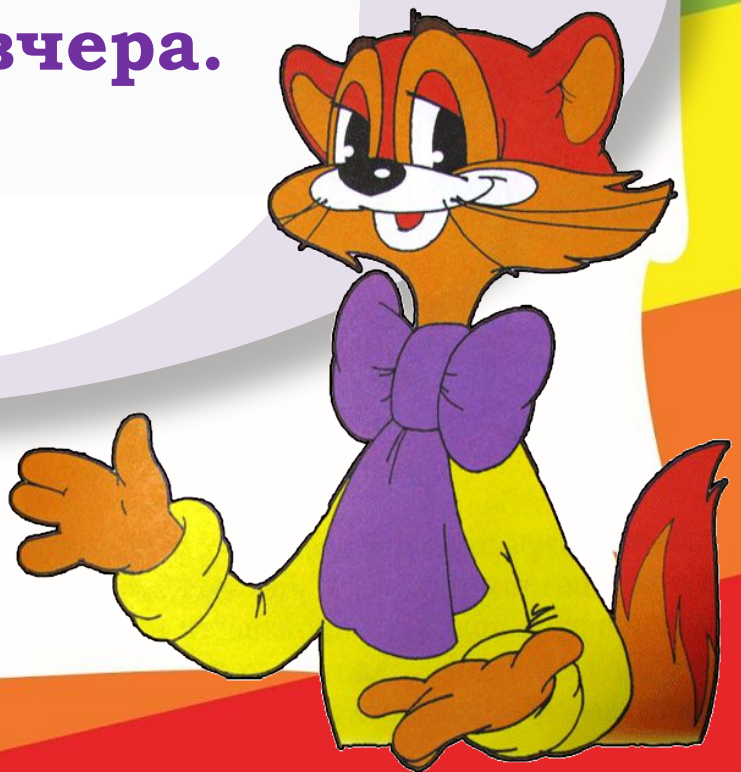
Ры – ры – ры- у ребят
в руках разноцветные …

Повтори чистоговорки

Ор – ор – ор - красный

Повтори чистоговорки

Раз, два, три, четыре —
Сосчитаем дыры в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит вкусным будет сыр.
Если в нём одна дыра,
Значит вкусным был вчера.
В. Левин.



Исправь ошибки..

Дровами рубят топор.

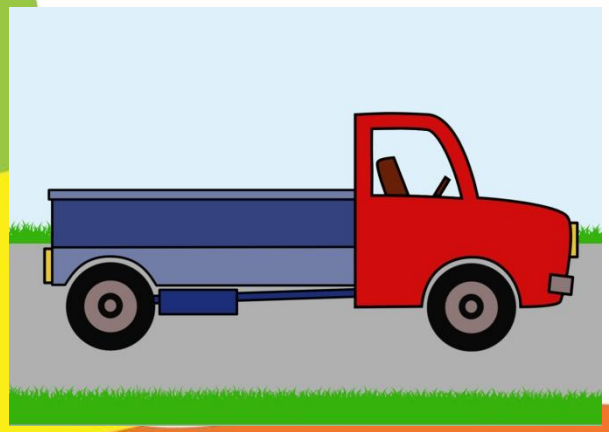
На радуге – небо.

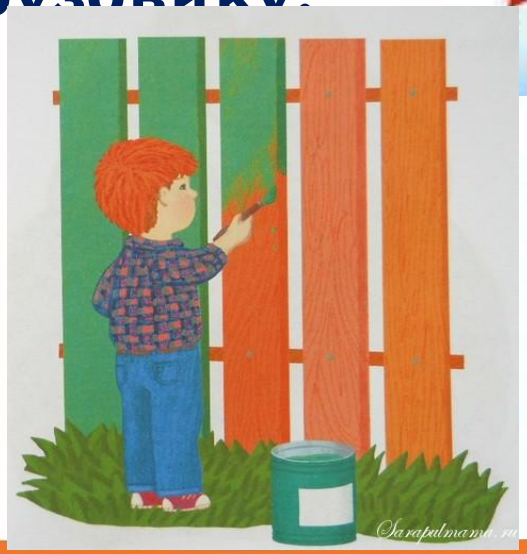
Крышка накрыта ведром.

Горшок растет в розе.

Забор красит Рому.

Дорога едет по грузовику.





«Убираем игрушки»
(Назови ласково)
Мыши в садике играли
Все игрушки разбросали.
Леопольд их убирал,
Ласково называл.

Пластилин разогреть в руках и скатать тоненькие жгутики.

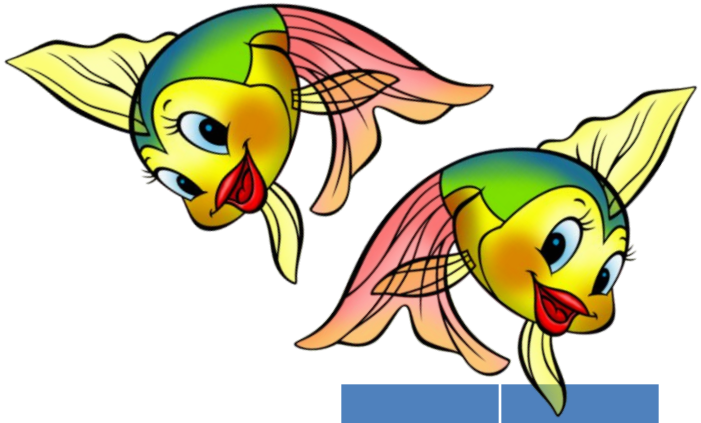
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ ДРУЖНО!

Домашнее задание.№5. Повторить задание занятия №4

1. Артикуляционная гимнастика (комплекс для звука Р). Упражнение «Чашечка», «Лошадка»
2. Упражнения на дыхание: «Бульки»,пускаем мыльные пузыри, «Загони мяч в ворота»…
3. Назови картинки, определи место звука Р в слове, раздели на слоги.
4. Игра «Он, она, они» -чьи ранцы?- они мои…



5. Выучить. Пальчиковая игра «Вышёл дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями,
то кулачками по столу)

Дождь вздохнул тихонько:

(часто и ритмично бьют в ладоши)

Ох!

(один хлопок)

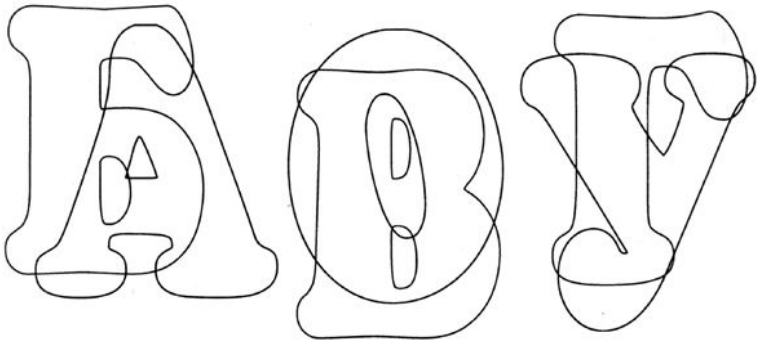
И ушёл. Газон засох.

(ритмичные хлопки по столу)

6.**Выучить**.

Раз, два, три, четыре —
Сосчитаем дыры в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит вкусным будет сыр.
Если в нём одна дыра,
Значит вкусным был вчера.
В. Левин.

7.Закрась все гласные буквы красным карандашом



8.Найди и обведи буквы: А,О,У,И,Е,Ы,Э,М,Р,
слепи их из пластилина

7.Назови знакомые тебе гласные буквы

Артикуляционная гимнастика для звука *Р*

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1- 3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6- 10 выполняются 10- 15 раз

1

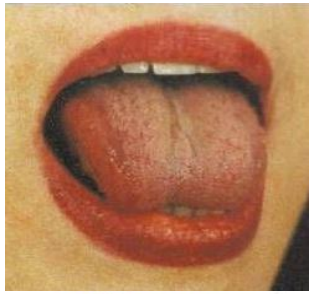
2

3

4

5 «грибок»

6 «вкусное варенье»

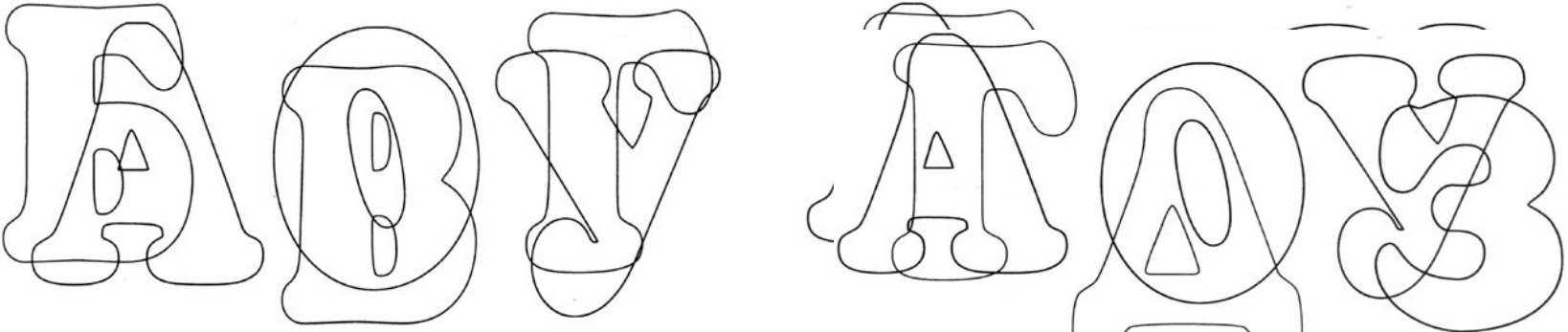


7 «качел

8 «индюк

9 «гармошк

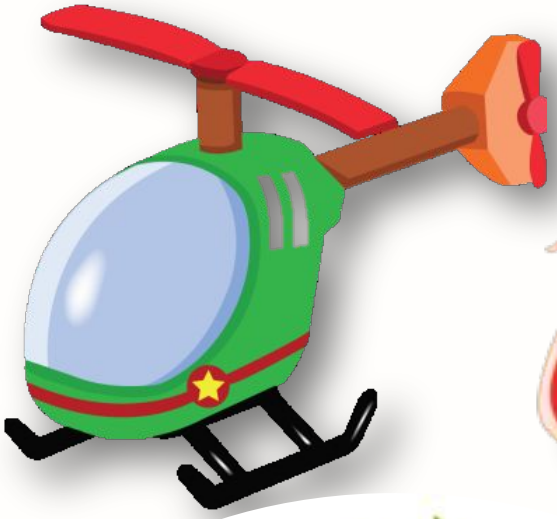
10 «барабанщ



Чёрной ночью
Чёрный кот
Прыгнул в чёрный
дымоход.
В дымоходе чернота,
Отыщи-ка там кота.

Игра «Наш, наша, наши»

Согласование местоимений и существительных



МОЛОДЕЦ!