

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Изюрова М.А., зам.директора по УВР

широкий класс дисциплин и
областей деятельности,
относящихся к технологиям
управления и обработки
данных



Под современными
информационными
технологиями чаще всего
понимают компьютерные
технологии

Приложения Office для образования

Проводите увлекательные занятия как в учебном классе, так и за его пределами.



Организация работы и совместный доступ к данным

Систематизируйте все свои учебные материалы, поместив их в одну электронную записную книжку. Создавайте увлекательный и интерактивный контент, над которым вы сможете легко работать вместе с учащимися и коллегами.

[Подробнее ➔](#)



Увлекательные интерактивные материалы

Создавайте интерактивные учебные материалы, презентации и проекты для совместной работы. В Sway вы сможете разработать профессиональное оформление с использованием текста, изображений, видеофайлов и других средств.

[Подробнее ➔](#)



Office для образования

Учащиеся и преподаватели получают доступ к веб-версиям приложений Word, PowerPoint, Excel и OneNote. Некоторые учебные заведения бесплатно предлагают своим учащимся полнофункциональные приложения Office для установки на 5 ПК с Windows или компьютеров Mac.

[Подробнее ➔](#)



Хранилище данных, общий доступ и совместная работа

С 1 TB места в хранилище OneDrive вы сможете публиковать домашние задания для своих учащихся, комментировать их и работать вместе с другими пользователями в режиме реального времени откуда угодно практически с любого устройства.

[Подробнее ➔](#)



Постоянный доступ и надежная связь

Проводите занятия и родительские собрания через Интернет на любом устройстве и пользуйтесь другими аудио- и видеофункциями в режиме высокого разрешения с возможностью легко предоставить доступ к содержимому экрана.

[Подробнее ➔](#)



Демонстрация своих учебных достижений

Создайте собственный профиль в Интернете и продемонстрируйте свои лучшие работы, включая презентации PowerPoint, документы Word и Excel, файлы PDF и Sway (количество файлов не ограничено).

[Подробнее ➔](#)



дерево



Обратная связь

Размер ▾

Тип ▾

Цвет ▾

Только Creative Commons ▾

[Очистить фильтры](#)



Эти результаты помечены тегом [Лицензии Creative Commons](#); просмотрите лицензию, чтобы удостовериться, что вы соблюдаете требования.



[Показать все результаты](#)

Вы несете ответственность за соблюдение прав других людей, включая авторское право. [Дополнительные сведения см. здесь.](#)

Выберите один или несколько элементов.

Вставка

Отмена

iPad 0:46 Foxford

Главная Вставка Рисование Вид

Заметки на полях 4 5 3 2 1 +

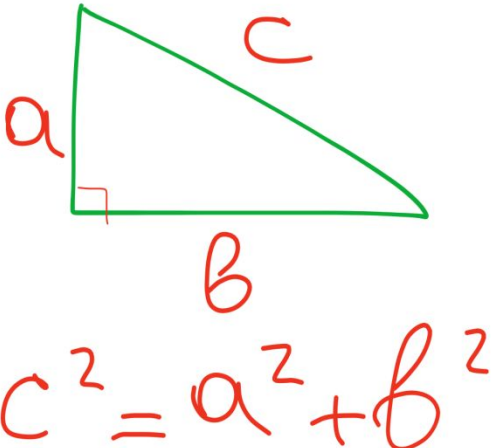
Страница Изменить

теорема Пифагора

5 июля 2016 г. 23:17

теорема Пифа...

Без названия


$$c^2 = a^2 + b^2$$

iPad 0:53 Foxford

Главная Вставка Рисование Вид

Заметки на полях 4 5 3 2 1 +

Страница Изменить

Без названия

2016 г. 23:17

304 КРАСОТА В КВАДРАТЕ

Конфигурация, созданная фон Нейманом для своего первого клеточного автомата, состояла из конструктора, устройства копирования и макета. Теоретически он показал, что она способна к самовоспроизведению, но не продемонстрировал этого на практике, поскольку компьютеры тогда еще не были достаточно мощными для этого. Тем не менее работа фон Неймана оказала заметное влияние на целое поколение специалистов в области вычислительных машин и систем, философов и даже биологов, которые изучали в 1950-х годах механизм репродукции живых клеток. Когда на протяжении этого и следующего десятилетия им все же удалось раскрыть специфику данного механизма, они обнаружили, что фон Нейман прав! В свое время он создал абсолютно точную модель самовоспроизведения живых организмов. В каждой клетке есть макет (ее ДНК), содержащий закодированные инструкции по репродукции новых клеток. Однако в ДНК нет описания самой ДНК — та ДНК, которая появляется в новой клетке, представляет собой результат копирования (двойная спираль ДНК делится на две части, а ферменты создают две точные копии исходной ДНК). Подобно тому как машина фон Неймана прочитывает макет двумя способами, ДНК также ведет себя по-разному в процессе воспроизводства живой клетки.

Пол Чэпмен попытался построить самовоспроизводящуюся конфигурацию клеток, но не смог найти способ копирования макета. И вот в 2010 году канадский программист Эндрю Уэйд объявил о создании космического корабля «Джемини». «Когда я впервые увидел его, я пришел в восторг! — воскликнул Пол. — «Джемини» — это самая важная фигура за все сорок лет. И никто даже не знал, кто такой Эндрю Уэйд! Он просто написал об этом на доске объявлений!»

«Джемини» — первая самовоспроизводящаяся конфигурация в игре «Жизнь». Как показано на рисунке ниже, эта фигура имеет форму очень длинной и тонкой гантели, на концах которой находятся идентичные конструкторы (отсюда название «Джемини» — «близнецы»), а между ними на решетке размером 4 миллиона × 4 миллиона клеток расположен макет, состоящий из глайдеров. Оригинальная идея Уэйда заключалась в том, чтобы вместо создания копий макета обеспечить его быстрое перемещение между двумя конструкторами. Когда макет достигает одного из конструкторов, он дает ему указание построить свою новую версию на 5120 клеток вверх и 1024 клетки в сторону и одновременно уничтожить себя. После этого



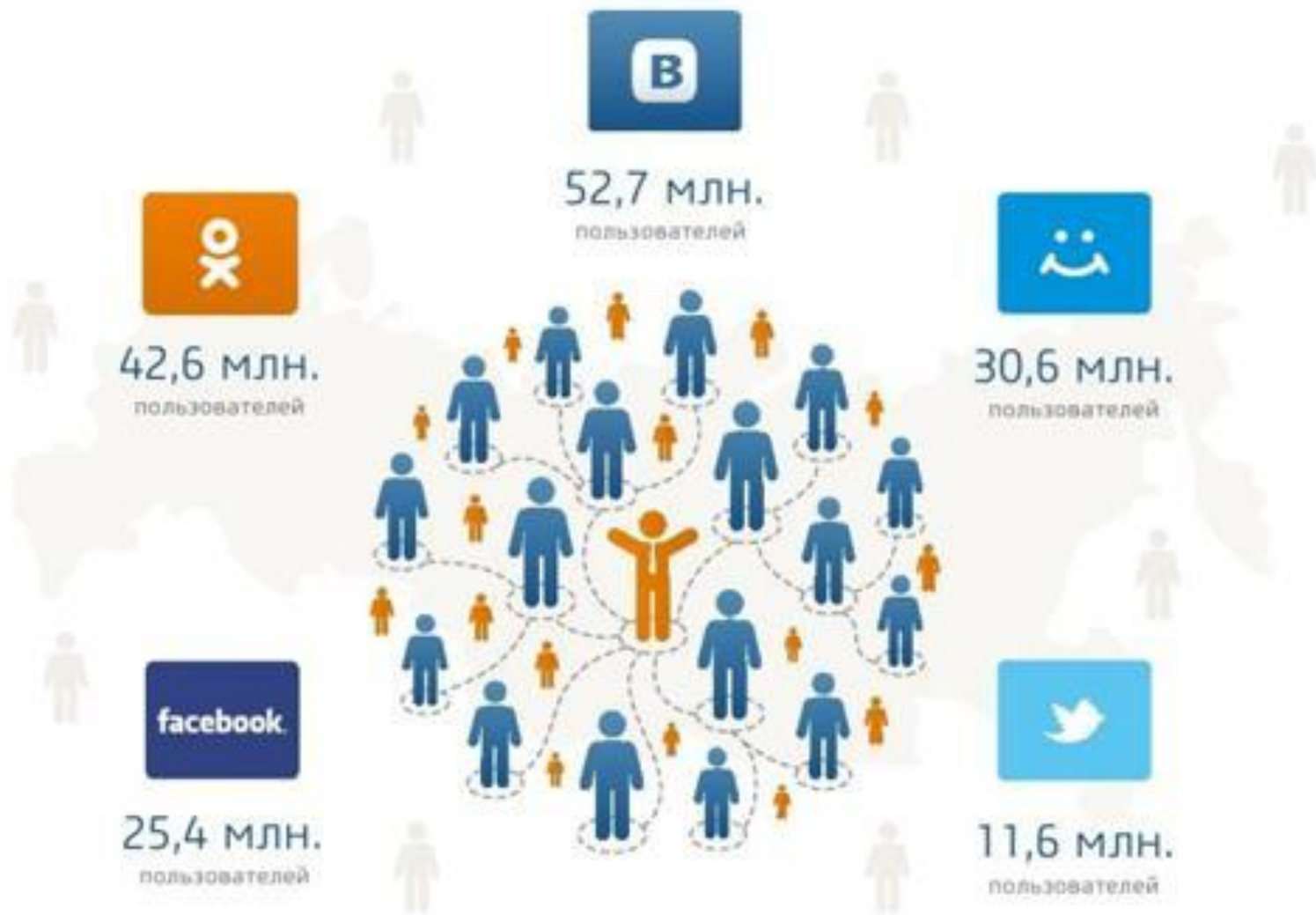
Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе воспитательного процесса;
- сделать воспитание более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию воспитания;
- вовлечь в процесс активного воспитания категории детей, отличающихся способностями;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать воспитательный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;

Воспитательная работа - это:

- воспитание в процессе обучения;
- традиционные дела;
- каникулярная занятость;
- взаимодействие с родителями;
- профилактическая работа;
- дополнительное образование;
- здоровьесберегающая деятельность;
- ученическое самоуправление.

Социальные сети





Информационные ресурсы

=

ВОЗМОЖНОСТИ

Мнемотехники. Части речи

Нет SIM-карты 15:31 100 %

Русский язык 5 2

Мои учебники

О программе

Содержание Закладки Заметки

Морфология

§36. Части речи

§37. Имя существительное как часть речи

§38. Род имён существительных

§39. Склонение имён существительных. Падеж. Число

§40. Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных

§41. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имён

§42. Правописание не с именами

Электронный учебник Печатный учебник - 4 страница

☆ Aa

§36
Части речи

Все слова русского языка можно подразделить на слова, которые являются **самостоятельными (знаменательными) частями речи**, и **служебные слова**.

Слова **самостоятельных частей речи** называют предметы, явления, признаки, действия или указывают на них; являются **членами предложения**. **Служебные слова** связывают слова в предложении и словосочетании, части предложения и не являются **членами предложения**.

В особую группу выделяются **междометия** (увы, ах, ой и др.). Они выражают различные чувства, эмоции, но не называют их. Как правило, **междометия** не являются членами предложения.

Для того чтобы вспомнить, какие части речи есть в русском языке, надо проанализировать схему: определить, из каких частей она состоит и как части связаны между собой; понять, где на схеме раскрывается содержание каждой части; найти в каждой части **основную и дополнительную информацию**.

Слова имеют не только лексическое значение, но и грамматическое. Так, общим грамматическим значением имён существительных является значение предмета, имён прилагательных — значение качества или признака предмета, глагола — действия предмета и т.д. Кроме того, у слов есть и другие грамматические значения, например, значение рода, числа, падежа — у имён существительных, лица, времени — у глагола и т.д.

GAOU ДПО Свердловской области
«Институт развития образования»

Версия для слабовидящих

Навигатор

Контакты

Гостиница

Сведения об образовательной организации

Обратная связь

Противодействие коррупции

Поиск...

Навигатор по информационным ресурсам Института развития образования

Новос





Библиотечно-информационный центр Института развития образования

Перейти


СДО ИРО


Центр образовательной робототехники




fcpro-svo.irro.ru





Новости

Об итогах : преподав

Уважаемые к и оргкомитет "Лучший пре конкурс) в 2017 году было принято 22 конкурсные работы из 19 муниципальных образований Свердловской области.

ПОДРОБНЕЕ >>>

ПОДРОБНЕЕ >>>

ГОС

2017

ПТ	СБ	ВС
		1
6	7	8
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		



Новости

- Анонсы
- Архив
- II Всероссийский форум
«Инновации и поколение XXI
века»
- V Слет лидеров образования
Свердловской области
- Институт
- Деятельность
- Слушателям
- Аттестация
- ФГОС

Конкурсы и олимпиады от электронной школы Знаника

Файлы

ООО Электронная школа Знаника является организатором всероссийских конкурсов и олимпиад по предметам школьной программы, а также метапредметных конкурсов для начальной школы. Мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Массовые конкурсы Знаники проводятся в рамках программы развития системы дополнительного образования школьников. Разработки Электронной школы Знаника прошли экспертизу ФИРО, получили положительное заключение Минобрнауки РФ. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив (направление «Социальные проекты»).

В текущем учебном году Электронная школа Знаника предлагает для школьников, школ и учителей Свердловской области бесплатное участие:

- в конкурсе по русскому языку «Словушка» для 2-9 классов (с 5 по 18 октября);
- в всероссийском конкурсе по истории «Свидетельница веков» для 5-11 классов (с 12 октября по 25 октября);
- в математическом конкурсе «Потомки Пифагора» для 2-11 классов (с 13 ноября по 19 ноября);
- в конкурсе по английскому языку «Red bus» для 2-9 классов (с 14 ноября по 28 ноября);
- в всероссийском метапредметном конкурсе «Изучай-ка» для 2-4 классов (с 16 ноября по 29 ноября);
- в конкурсе по окружающему миру «Окружай-ка» для 2-4 классов (с 30 ноября по 19 декабря);
- в всероссийском конкурсе по биологии «БиоКод» для 5-11 классов (с 30 ноября по 19 декабря).

Дополнительная информация и материалы для проведения конкурсов доступны на сайте Электронной школы Знаника по ссылке <http://znanika.ru/region/820>.



Результаты конкурса на замещение вакантных должностей и выборов зав.кафедрами



Буклет гостиница "Комфорт"



Газета "Учитель"





Бесплатные конкурсы для школьников

Электронная школа Знаника является организатором всероссийских конкурсов по математике, русскому языку и информатике, а также метапредметных конкурсов для начальной школы.

Все конкурсы заочные и присутствия участников не требуется. Каждый желающий может бесплатно зарегистрироваться в нашей системе и скачать задания конкурсов в даты их проведения. Решения сканируются (фотографируются) и размещаются в рабочем кабинете без каких-либо трудностей.

Участие в конкурсе принимают школьники. Тем не менее, регистрация открыта и желательна и для учителей, и для родителей. Вы вправе выступить представителями своих детей и учеников, заявив их в качестве подопечных. Число подопечных не ограничено. Ряд наших педагогов заявляют на конкурсы до 80 и более ребят.

Почему это нужно школьникам:

- ✓ интересные и часто необычные задания,
- ✓ редкая возможность соревнования со сверстниками из всех регионов страны,
- ✓ получение сертификата (диплома), подтверждающего заслуги.

Почему это важно для родителей и педагогов:

- ✓ активное участие в развитии и успехах детей,
- ✓ профессиональное поощрения для активных педагогов,
- ✓ повышение рейтингов класса,
- ✓ внеклассная учебная работа школьников,



Рекомендовано
Министерством
образования и
науки
Российской
Федерации



Рекомендовано
Федеральным
институтом
развития
образования



Поддержано
Агенством
стратегических
инициатив



Электронное
СМИ.
Регистрация
Роскомнадзора
№
ФС77-625660

Конференции, форумы и фестивали

Все 36



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Круглый стол «Диалог с историей: мы и Великая российская революция»

Состоится 10:00, 24 января 2017

28.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Региональный семинар «Мониторинг качества иноязычного образования»

Состоится 11:00, 30 января 2017

27.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Видеоконференция «Уроки столетней истории: что важно знать»

Состоялось 12:00, 14 декабря 2016

28.10.2016



КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ И ФЕСТИВАЛИ

Педагогический тренинг «Игра и эффективное общение»

Состоялось 12:00, 8 декабря 2016

26.10.2016



- Введите название, автора или ISBN
- Дошкольное образование
 - Начальное образование**
 - Алгебра
 - Английский язык
 - Астрономия
 - Биология
 - Всеобщая история
 - География
 - Геометрия
 - Естествознание
 - ИЗО
 - Информатика
 - Искусство
 - История России
 - Итальянский язык
 - Китайский язык
 - Литература



Всемирный фестиваль молодежи и студентов

Корпорация «Российский учебник» стала официальным партнером фестиваля

[Подробнее >](#)

Актуальные мероприятия

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ КОНКУРСЫ И АКЦИИ

44
дня до окончания
—
КОНКУРСЫ И АКЦИИ

Уроки Добра

4
часа до начала
—
ВЕБИНАРЫ

Фирменная культура

6
часов до начала
—
ВЕБИНАРЫ

Литература
Нужна помощь?

- Введите название, автора или ISBN
- Дошкольное образование
 - Начальное образование**
 - Начальное образование
 - $\sqrt{2}$ Алгебра
 - Английский язык
 - Астрономия
 - Биология
 - Всеобщая история
 - География
 - Геометрия
 - Естествознание
 - ИЗО
 - Информатика
 - Искусство
 - История России
 - Итальянский язык
 - Китайский язык

Каталог

Методическая помощь

Системы

- Начальная школа XXI века
- Планета знаний
- Система Занкова
- Ритм

Дистанционное обучение

Приглашаем учителей на курсы повышения квалификации

[Записаться >](#)

Система оповещений

Зачем работать под своим логином? Сайт будет показывать материалы только по вашему предмету, интересующие вас материалы и статьи. Скачивайте методические материалы в один клик.

[Перейти к регистрации](#)

ВЕБИНАРЫ Литература

Нужна помощь?



Методическая помощь

Аудио	Вебинары	Внеурочная деятельность (конкурсные работы)
Выставки	Дидактические материалы	Из опыта педагогов
Книга для учителя	Конкурсы и акции	Конференции, форумы и фестивали
Методическое пособие	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Рабочая программа
Рабочие программы, разработанные педагогами	Тематическое планирование	Технологическая карта урока



Учительский портал

Личный кабинет

Сообщения (3)

Выход



Главная Разработки Статьи Новости Форум Конкурс Портфолио Видеоуроки Авторам Добавить материал Помощь



Учительский портал

Личный кабинет

Сообщения (3)

Выход

Главная Разработки Статьи Новости Форум Конкурс Портфолио Видеоуроки Авторам Добавить материал Помощь

РАЗРАБОТКИ

Создание презентаций

Завучам

Начальная школа

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Правила добавления методических разработок:

После ознакомления с правилами нажмите на кнопку "Добавить разработку" в нижней части страницы.

1. В разделе "Методические разработки" могут размещаться следующие авторские материалы:

- 1.1. Конспект урока, сценарий внеклассного мероприятия, классного часа, родительского собрания и т.п. с мультимедийным сопровождением (презентация, видео, flash-ролик)
- 1.2. Презентации, выполненные в программе Power Point (возможно и без методического сопровождения)
- 1.3. Видеоролик (слайд-шоу) с методическим сопровождением;
- 1.4. Исследовательская работа или проект, реферат (или проектно-исследовательская работа) учащихся с сопровождающей мультимедийной презентацией;
- 1.5. Дидактические игры; тренажеры; демонстрационный и раздаточный материал; тесты; интерактивные тесты; задания различного уровня сложности и т.д. с методическим сопровождением и таблицей правильных ответов или решенными заданиями;
- 1.6. Предметные рабочие программы; рабочие программы факультативов, кружков, элективных курсов; планирование воспитательной работы с методическими рекомендациями;
- 1.7. Авторские компьютерные программы;

Достоинства ИКТ

- Делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.
- Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации.
- Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.
- Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.
- Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.
- Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.
- Повышают качество педагогического труда.
- Способствуют эффективности воспитательных мероприятий