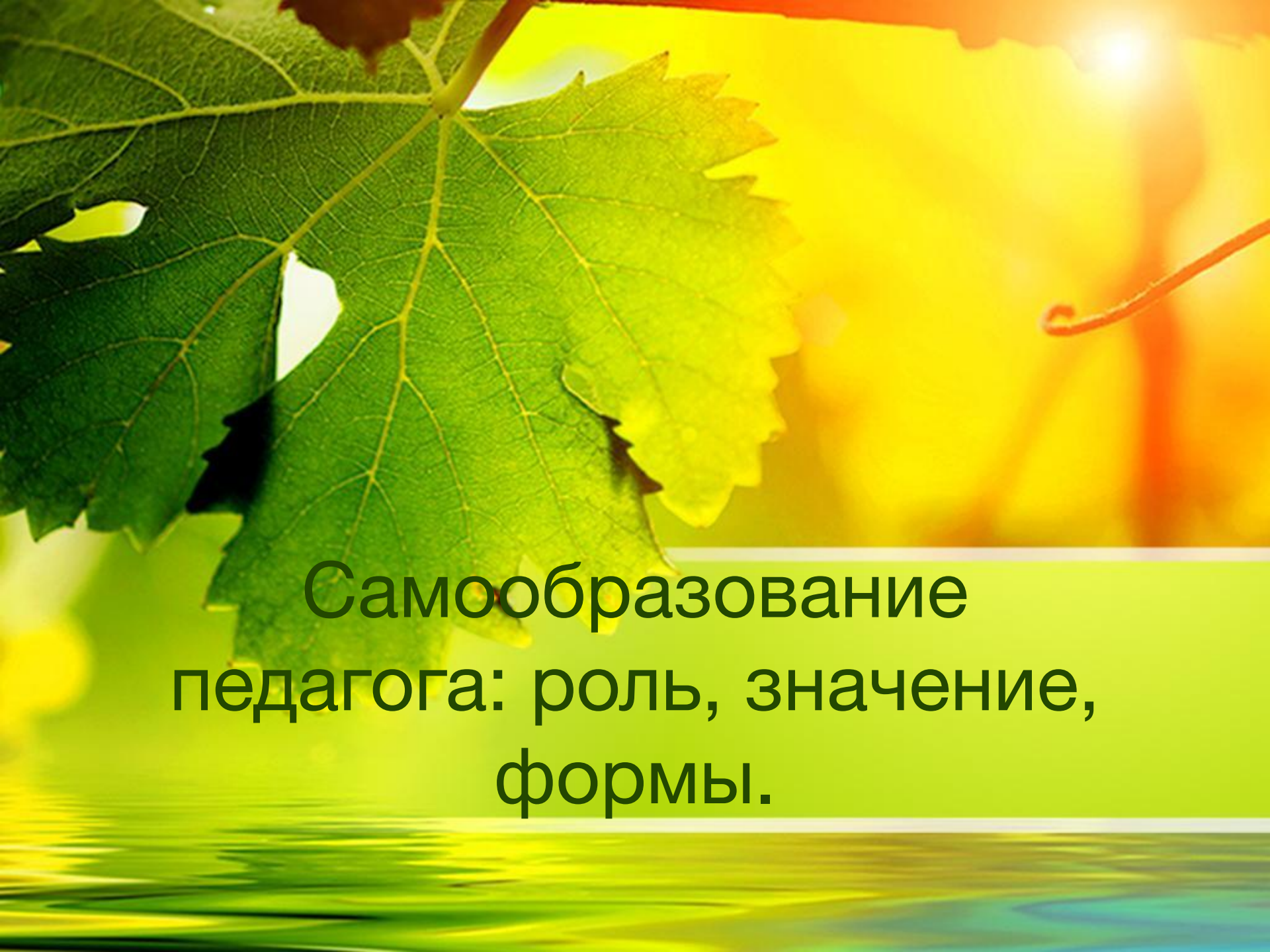

Самообразование педагога: роль, значение, формы.

Самообразование:

- ✔ *осуществляется добровольно;*
- ✔ *управляется самим человеком;*
- ✔ *деятельность человека, которая необходима для осознанного совершенствования каких-либо качеств индивида.*

Три стадии становления педагога.

- *ВЫЖИВАНИЕ*
- *АДАПТАЦИЯ*
- *ЗРЕЛОСТЬ*

Необходимость самообразования.

- *Во-первых, профессиональная деятельность педагога весьма специфична.*
- *Во-вторых, изменения в образовании за последние два десятилетия таковы, что педагог постоянно оказывается в ситуации выбора .*
- *В-третьих, условия современной культуры таковы, что самообразование становится неотъемлемой чертой жизни любого человека, рассчитывающего на успех, удачу.*
- *В-четвертых, процедура аттестации педагогических кадров в современной России такова, что готовность учителя к самообразованию и непрерывное самообразование являются одним из важнейших факторов карьерного роста.*

Формы организации самообразования

1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.

Недостатки:

- *эпизодичность прохождения курсов;*
- *время проведения – в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей школы;*
- *качество лекционного материала, которое часто оставляет желать лучшего, т. к. нет серьезного изучения потребностей педагогов и дифференциации с учетом потенциала слушателей.*

2. ***Получение второго высшего образования или второй специальности.***

- *Недостатки:*

  нехватка у педагогов свободного времени;

  дороговизна обучения.

3. ***Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.***

- *Недостатки:*

  дистанционные курсы проводятся на платной основе;

4. Индивидуальная работа по самообразованию включает:

научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;

посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;

участие в педагогических советах, научно-методических объединениях;

посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;

теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

5. Сетевые педагогические сообщества.

- *Сетевое сообщество открывает перед педагогами следующие возможности:*

  использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;

  самостоятельное создание сетевого учебного содержания;

  освоение информационных концепций, знаний и навыков;

  наблюдение за деятельностью участников сообщества.
- ***Главные преимущества этой формы самообразования:***

  обмен опытом осуществляется между педагогами-практиками;

  методическая помощь является персональной и адресной;

  попросить и получить консультацию можно в удобное для педагога время.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления результатов
I. **Диагностический**	1. Анализ затруднений 2. Постановка проблемы 3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	Первый год работы над темой	✔ Собеседование с руководителем методического совета ✔ Справка
I. **Прогностический**	1. Определение цели и задачи работы над темой 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 3. Прогнозирование результатов	Первый год работы над темой	✔ Выступление на заседании МО
I. **Практический**	1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы 2. Формирование методического комплекса 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов 4. Корректировка работы	Второй год работы над темой	✔ Открытые уроки, выступление на заседании МО
I. **Обобщающий**	1. Подведение итогов 2. Оформление результатов работы по теме 3. Представление материалов	Третий год работы над темой	✔ Выступления на заседании методического совета ✔ Выступления на заседании педагогического совета
I. **Внедренческий**	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы 2. Распространение опыта	В ходе дальнейшей педагогической деятельности	✔ Реферат, индивидуальный творческий отчет