

# ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ как методы семейного воспитания





- Нужно ли наказывать детей?
- Когда и как это делать?
- Можно ли испортить ребёнка похвалой?
- За что и как можно хвалить ребёнка?





# Итоги анкетирования детей:

1. Часто ли тебя наказывают родители?  
А) никогда  
Б) постоянно  
В) редко
2. За что родители тебя наказывают?
3. Как родители тебя наказывают?
4. Справедливы ли наказания родителей?
5. Что ты чаще всего чувствуешь после наказания?







# Итоги анкетирования родителей:

1. Какие методы в воспитательной работе вы используете чаще всего?

- А) требование
- Б) убеждение
- В) наказание
- Г) поощрение

2. За что вы чаще всего наказываете своего ребёнка?

3. Как вы наказываете своего ребёнка?

4. Наказываете ли вы ребёнка физически?

5. Как реагирует ваш ребёнок на наказание?

6. Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?





Американский педиатр и детский психолог Аллан Фромм в своей работе сформулировал некоторые опасности, таящиеся при наказании:

1. Шлёпая ребенка, вы учите его бояться вас.
2. Поведение ребенка будет строиться на непредсказуемой основе, а не на понимании и принятии законов морали.
3. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
4. Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.





Наказание допустимо и оправдано,  
если оно логически вытекает  
из поступков ребёнка.



Наказание должно быть разумным  
и прямо связанным  
с содержанием поступка.







# ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЙСТВЕННОСТИ МЕТОДА НАКАЗАНИЯ:

- Наказание должно быть справедливым.
- Наказание должно сочетаться с убеждением.
- Наказание не должно совершаться поспешно.
- Наказание должно совершаться, когда все другие методы и средства не дали никаких результатов.
- Наказание должно быть строго индивидуализированным.
- Наказание должно быть последовательным.
- Наказанием нельзя злоупотреблять.





# Правила наказания детей:

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.

Наказание должно быть соразмерно проступку.

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме, чтобы у ребенка не было путаницы из-за непоследовательного поведения взрослых.

При любом наказании детей они **не должны быть** лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.







Наказание будет  
эффективно,  
когда есть  
**поощрение.**





# Итоги анкетирования детей:

1. Часто ли тебя поощряют родители?

А) редко

Б) постоянно

2. За что родители тебя поощряют?

3. Как родители тебя поощряют?

4. Что ты чаще всего чувствуешь после поощрения  
тебя родителями?





**«Если вы не знаете, за что  
похвалить ребенка,  
придумайте это!»**

Главное, что здесь должно быть  
передано ребенку,  
**это искренняя вера**  
**в его возможности.**



*психиатр и психотерапевт В.Леви*







# Итоги анкетирования родителей:

1. Часто ли вы поощряете своего ребёнка?

А) редко

Б) постоянно

2. За что вы чаще всего поощряете своего ребёнка?

3. Как вы поощряете своего ребёнка?





**А. Фромм** предложил ряд правил  
**«за что не следует хвалить ребёнка».**

Вот некоторые из них:

**Не следует хвалить:**

за то, что дано от природы;

за то, что достигнуто не своими усилиями,  
не своей работой;

больше двух раз за одно и то же;

из жалости;

из-за желания понравиться.





# Несколько советов о поощрениях:

Поощряйте ребенка улыбкой, словом, ласковым прикосновением руки.

Используйте чаще выражение: «ты прав»,  
«мы согласны с твоим мнением»...

Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его, как их принимать, быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему.

Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны обсудить с ним, каким образом он ими распорядится.



Учите ребёнка ценить и понимать ваши поощрения.





# ТЕСТ

## «КАКОЙ ВЫ РОДИТЕЛЬ?»

Отметьте фразы, которые Вы употребляете в общении с детьми (или фразы, близкие к ним).





**Сколько раз тебе повторять?**

**2 балла**

**Посоветуй мне, пожалуйста...**

**0 баллов**

**Не знаю, что бы я без тебя делала!**

**1 балл**

**И в кого ты только такой уродился!?**

**2 балла**

**Какие у тебя замечательные друзья!**

**1 балл**

**Посмотри, на кого ты похож!?**

**2 балла**

**Я в твоё время...**

**2 балла**

**Ты моя опора и помощница!**

**1 балл**

**Ну что за друзья у тебя?**

**2 балла**

**О чём ты только думаешь?**

**2 балла**

**Какой ты у меня молодец!**

**1 балл**

**А как ты считаешь, сынок (доченька)?**

**1 балл**

**У всех дети как дети, а ты...**

**0 баллов**

**Какой ты у меня сообразительный!**

**1 балл**





## **Подсчитайте общее количество баллов.**

5-6 баллов – Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению личности ребёнка.

7-8 баллов – в Ваших отношениях с ребёнком есть сложности, непонимание его проблем, попытка перенести вину за недостатки его развития на себя.

9-10 баллов – Вы не последовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя и не всегда откровенен с Вами. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.







К сожалению, бывает так:

Если ребенок ведет себя хорошо,  
то родители не обращают  
на него внимания,  
а если плохо – то наказывают.





# Дети учатся тому, что они видят вокруг себя.

*(из книги американской писательницы и  
консультанта по семейным вопросам  
Дороти Лоу Нолт «Революция в обучении»)*





А в какой атмосфере  
живёт ваш ребёнок,  
решать вам...







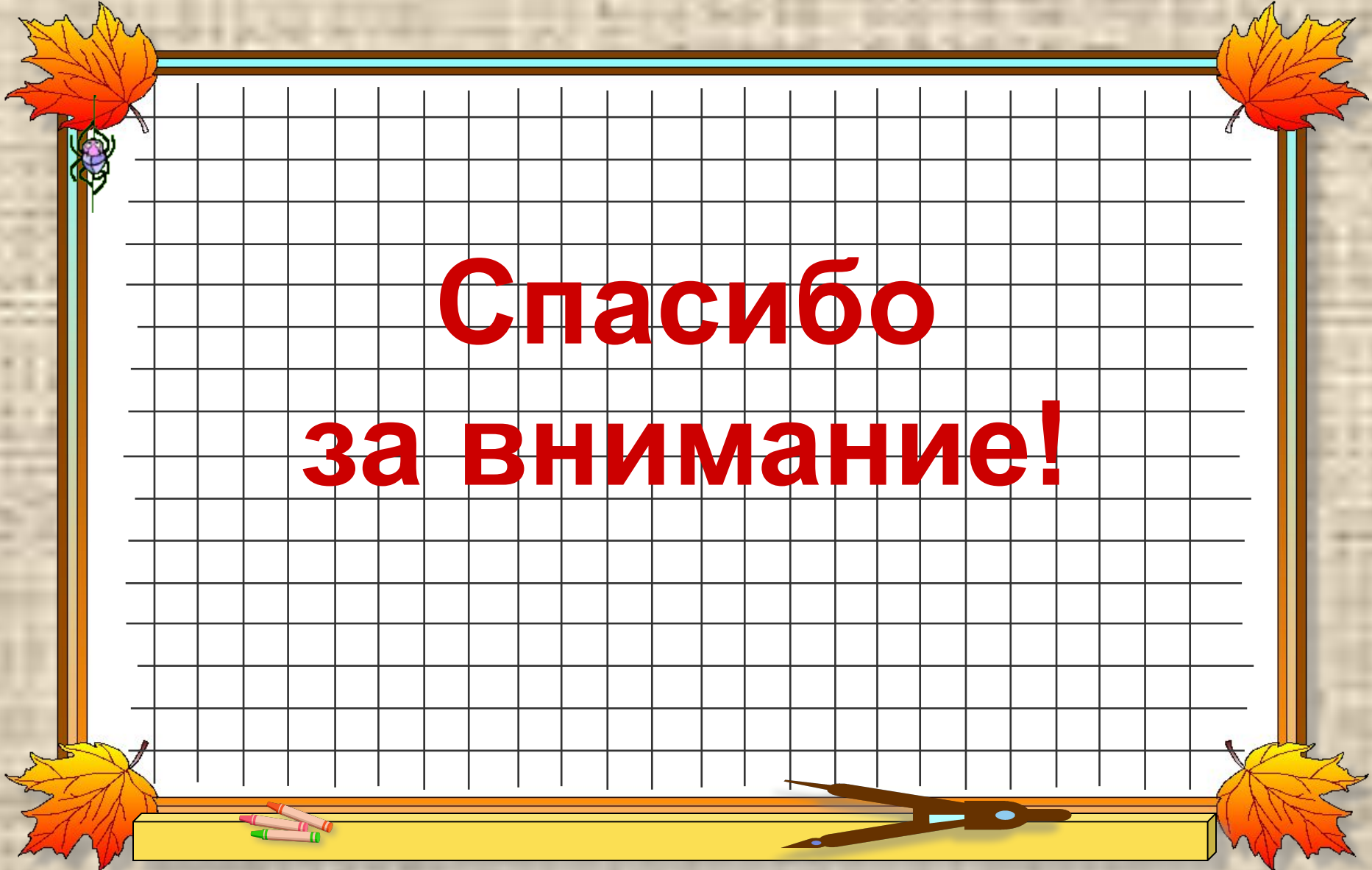
Счастливы тот,  
кто счастлив дома.

*Л.Н.Толстой*



**Самое дорогое для нас - это наши дети!  
И наша задача быть терпеливее с ними ,  
воспитывать с минимальными  
психологическими травмами.**



A decorative border surrounds the central grid. It features four autumn leaves (two orange, two yellow) at the corners. A small purple spider is on the top-left leaf. The bottom border is a yellow bar containing two pink markers and a pair of compasses.

**Спасибо  
за внимание!**