СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.

Социальные институты и стадии социализации.



Выполнила:

Сарафанова Наталья Викторовна

2015 г.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – ЭТО

становление личности — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ (общественный) – *формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения.*

Социализация человека начинается с рождения и продолжается на протяжении всей жизни.





ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- *мегафакторы* — космос, планета, мир - влияют на социализацию всех жителей Земли.
- *макрофакторы* — страна, общество, государство-влияют на социализацию всех живущих в определенных странах.
- *мезофакторы* —по местности и типу поселения (регион, село, город, поселок); по принадлежности к тем или иным субкультурам.
- *микрофакторы* —семья и домашний очаг, соседство, группы сверстников, воспитательные организации.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь. Их принято называть агентами социализации. На разных возрастных этапах состав агентов специ

Агенты социализации – *это конкретные люди, ответственные за передачу культурного опыта.*



- По отношению к детям и подросткам таковыми выступают родители, братья и сестры, родственники, сверстники, соседи,





- В юности или в молодости в число агентов входят также супруг или супруга, коллеги по работе и пр.

Становление личности и социализация через: *деятельность, общение и самосознание*

- В деятельности происходят три важных процесса:
- 1) ориентировка в системе связей, через посредство личнсстных смыслов (личностный выбор деятельности);
- 2) центрирование вокруг главного, выбранного, сосредоточение влияния на нем и соподчинение ему всех остальных деятельностей;
- 3) это освоение личностью новых ролей и осмысление их значимости.



- Расширение общения можно понимать как умножение контактов человека с другими людьми, специфику этих контактов на каждом возрастном рубеже.



- Самосознание - это процесс социализации, означает становление в человеке образа его Я.



СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Дотрудовая- период жизни человека до начала трудовой деятельности.

ранняя социализация: от рождения ребенка до поступления его в школу.

юношеская социализация:обучение в школе, техникуме, вузе.

Трудовая –период зрелости человека. Однако демографические границы этой стадии определить трудно, так как она включает в себя весь период трудовой деятельности человека.

Послетрудовая-в пожилом возрасте в связи с прекращением трудовой деятельности.

- В последнее время социологи начали изучать социализацию пожилых.Развитие личности может прекратиться или даже повернуть вспять из-за ослабления физических и психологических возможностей человека, что часто происходит в старости.



- Люди нехотя смиряются с наступающей старостью, вместо того чтобы воспринимать её как новый неповторимый этап жизни.Вместо вступления в новые общественные группы пожилые люди становятся всё более одинокими – их дети уезжают, друзья умирают.



- Социализация пожилых отличается от социализации на более ранних этапах жизни ещё и тем, что роли пожилых людей чётко не определены. Вдова уже больше не жена, чиновник, ушедший на пенсию, уже не вице-президент.



СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей называют институтами социализации. На дотрудовой стадии семья, детские сады, школа, институты.
- Недостаточно исследован вопрос о других институтах: являются ли таковыми общественные организации, особенно в послетрудовой период?

МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Агенты+факторы=механизмы социализации

- 1) Социально-психологические механизмы
- 2) Социально-педагогические механизмы



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

Импринтинг - запечатление- фиксирование человеком на рецепторном и подсознательном уровнях особенностей воздействующих на него жизненно важных объектов. происходит в младенческом возрасте.

Экзистенциальный нажим - овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения.

Подражание - один из путей произвольного и чаще всего непроизвольного усвоения человеком социального опыта.



Идентификация- отождествление-процесс неосознаваемого отождествления человеком себя с другим человеком, группой, образцом.

Рефлексия- внутренний диалог, человек рассматривает, оценивает, принимает или отвергает те или иные ценности.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

- Традиционный механизм социализации (стихийной) -усвоение человеком норм, эталонов поведения, взглядов, стереотипов, которые характерны для его семьи и ближайшего окружения .Это усвоение происходит на неосознанном уровне с помощью запечатления, некритического восприятия господствующих стереотипов.



- Институциональный механизм социализации- функционирует в процессе взаимодействия человека с институтами общества и различными организациями.Происходит нарастающее накопление им соответствующих знаний и опыта социально одобряемого поведения, а также опыта имитации социально одобряемого поведения и конфликтного или бесконфликтного избегания выполнения социальных норм.



- *Стилизованный механизм социализации* действует в рамках определенной субкультуры.
- *Межличностный механизм* социализации функционирует в процессе взаимодействия человека с субъективно значимыми для него лицами.



- Ряд теорий социализации, рассматривающий процесс формирования нашего Я по средствам взаимодействия с людьми:



Ч.Кули **(1864-1929)**

- Теория «зеркального Я». Образ Я – отражение восприятия индивида другими. Я развивается в социальном взаимодействии.

Д.МИД (1863-1931)



- Дети развивают свое Я, «принимая роль другого».

З.Фрейд (1856-1939)

- «Конфликт между неосознаваемыми желаниями и социальными требованиями будет всегда».



ПОНИМАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- - процесс, включающий индивида в социальную группу, в жизнь общества;
- - усвоение человеком социального опыта, накопленного другими людьми и обществом в целом;
- - становление личности в контексте конкретной культуры;



Спасибо за внимание!

