



Родительское собрание № 1:
***тема: Возрастные особенности
восьмиклассников: проблемы,
внешние и внутренние
конфликты, отношение к учебе.
Способы их преодоления***

8 б класс

14.10.2016

© Григорьева Надежда Ивановна, классный руководитель 8 Б кл.

An illustration on the left side of the page shows four children of different heights climbing a vertical rope. From top to bottom: a small child with pigtails, a taller child with a red shirt, a child with blonde hair, and a very small child at the bottom. They are all smiling and holding onto the rope.

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

В психологии этот период времени называют периодом «брожения» психики

**в этот период
происходят
основные изменения**

в физическом в социальном в умственном

в нравственном развитии личности



Восьмой класс – период перехода от
зависимого, опекаемого детства к
самостоятельной жизни

Особенности

- Меняется система ценностей и интересов
- Снижается интерес к учебе
- Происходит половое созревание



Снижается *работоспособность* и
повышается *утомляемость*

Отклонения соматического

характера:

нестабильное АД,

головные боли,

обморочные состояния.



Подростки

- **Гармонично развивающиеся**
(благополучно переживающие процесс взросления)
- **Конфликтные**
(имеющие множество проблем)



Проблемы

- Пренебрежительное отношение к учебе
- ↓
- Бесцельное времяпрепровождение
- ↓
- Поиски «острых ощущений»
- ↓
- Повышение уровня агрессивности
- ↓
- Неадекватное поведение





Результаты

- Снижение самооценки
- Приобретение «низменных» интересов
- Конфликты с окружающими
- Конфликты с обществом
- Появление депрессии



Пути решения проблемы

Формирование круга интересов восьмиклассника на основе особенностей его характера и способностей. Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья».

Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.

Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей, железных гирь и боксерский перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии).

Не предъявлять подростку завышенные требования, не подтвержденные его способностями.

Честно указывать на его удаchi и неудачи (причем удаchi объясняйте его способностями, а неудачи – недостаточной подготовкой).

Не захвалить подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у подростка эффект неадекватности.

Рекомендации для родителей

Будьте всегда чуткими к делам своих детей.

Анализируйте с детьми причины их удач и неудач.

Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко.

Старайтесь не ограждать подростка от трудностей.

Научите преодолевать трудности.

Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки.

Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало вас, когда вы сами были в их возрасте.

Советуйте следить за своей внешностью.

Ни в коем случае не запрещайте отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек.

Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать вас о способах времяпровождения.

Следите за тем, какие книги читает ваш ребенок, какие фильмы смотрит.

Будьте всегда для своего ребенка, прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей(им) мамой (папой).

Анкета «Хорошие ли вы родители?»

На вопросы этого теста нужно отвечать «да», «нет», «не знаю».

Итак:

1. На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.
2. Иногда вы пользуетесь помощью или советами друзей, когда вы не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка.
3. Ваши интуиция и опыт – лучшие советники в воспитании ребенка.
4. Иногда вам случается доверять ребенку секрет, который вы никому другому не рассказали бы.
5. Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других людей.
6. Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение.
7. Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.

8. Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют вас.
9. Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка.
10. Вы можете удержаться от покупки интересующей вещи для ребенка (даже если у вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом.
11. Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка – физическое наказание (ремень).
12. Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтали.
13. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.
14. Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению.
15. У вас конфликты с собственным ребенком.

Подсчет результатов.

За каждый ответ «да» на вопросы:

2,4,6,8,10,12,14,

а также «нет» на вопросы:

1,3,5,7,9,11,13,15 получается по 10 очков.

За каждые «не знаю» получаете по 5 баллов.

Подсчитайте полученные очки.

100-500 очков.

Вы располагаете большими возможностями правильно понимать собственного ребенка. Ваши взгляды и суждения – ваши союзники и решения различных воспитательных проблем. Если этому на практике сопутствует подобное открытое поведение, полное терпимости, вас можно признать примером, достойным для подражания. Для идеала вам не хватает одного маленького шага. Им может стать мнение вашего ребенка.

50-90 очков.

Вы находитесь на правильной дороге к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности и проблемы с ребенком вы можете разрешить, начав с себя. И не старайтесь оправдываться нехваткой времени или натурой вашего ребенка. Есть несколько проблем, на которые вы имеете влияние, поэтому постарайтесь это использовать. И не забывайте, что понимать — это не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

0-49 очков.

Кажется, можно только больше сочувствовать вашему ребенку, чем вам, поскольку он не попал к родителю – доброму другу и проводнику на трудной дороге получения жизненного опыта. Но еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для вашего ребенка, попробуйте иначе. Может, вы найдете кого-то, кто вам поможет в этом. Это не будет легко, зато в будущем вернется благодарностью и сложившейся жизнью вашего ребенка.

Решение

Проводить беседы

Усилить контроль

- Дневник
- Внешний вид
- Успеваемость
- Выполнение домашних заданий

Разработать систему поощрения и наказания

Помочь организовать досуг



Дополнительная общеразвивающая программа
«Успех»

направлена на повышение учебной мотивации у подростков

В результате прохождения программы:

- у подростков актуализируются представления о знаниях и навыках, необходимых для поиска и достижения истинных жизненных целей;
- подростки осознают важность оценки своих возможностей;
- подростки станут более уверенными в себе.



Открыт набор в
группы
8-9 класс

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа
Продолжительность программы 10 занятий

Спасибо за внимание!

