

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа-город Галич Костромской области

**«Организация внеурочной
деятельности
при реализации
ФГОС
на первой
ступени
образования»**



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и *через внеурочную деятельность.*

Цель внеурочной деятельности:

- ▣ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ▣ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ▣ улучшить условия для развития ребенка;
- ▣ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- ▣ создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

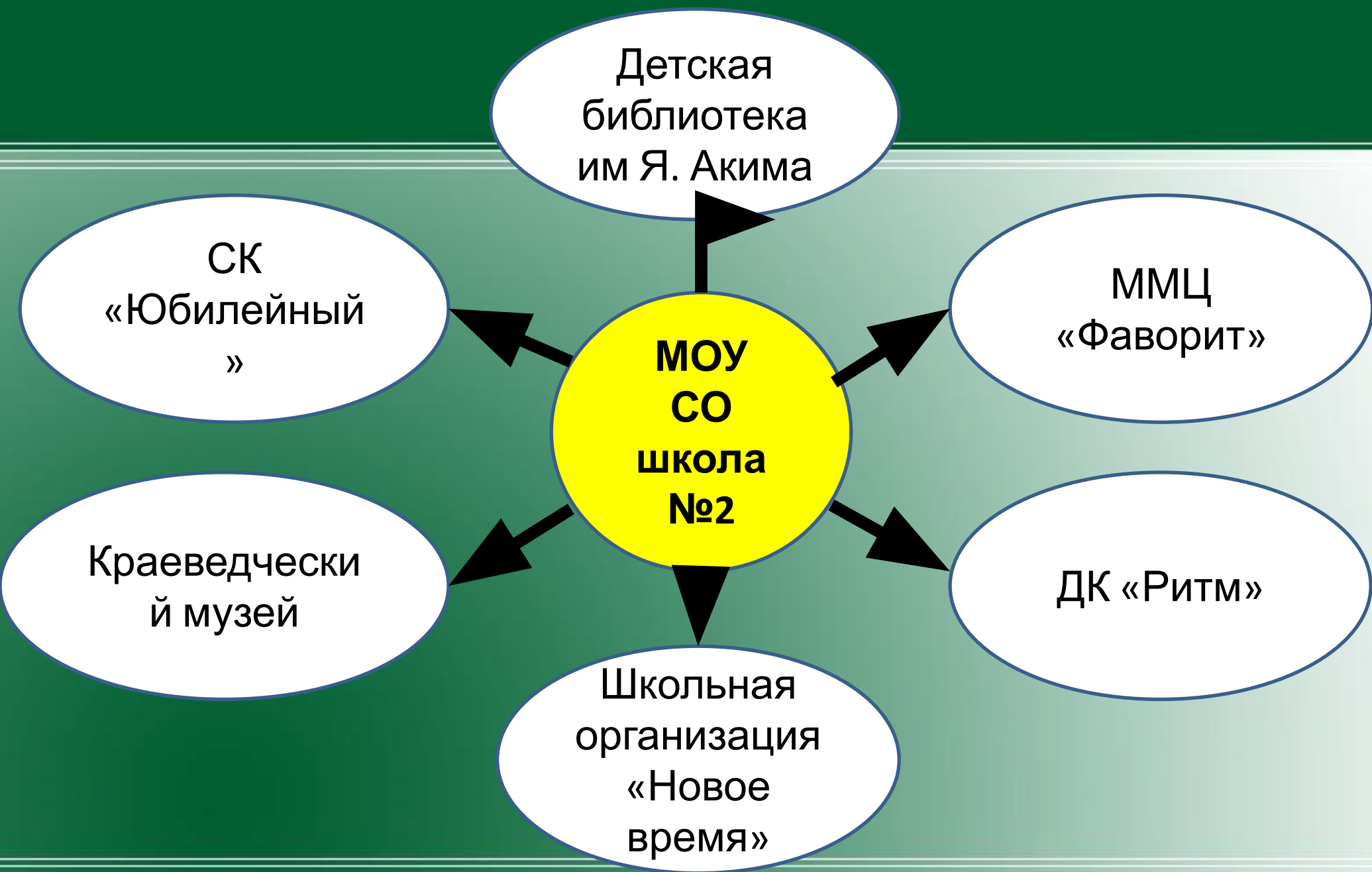
- Изучить психолого- педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- Выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, Дом творчества, библиотеками , иными учреждениями, семьями учащихся;
- Формировать навыки позитивного общения;
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей., целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Ориентирование в организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- ▣ приоритетные направления деятельности школы;
- ▣ интересы и склонности педагогов;
- ▣ рекомендации специалистов как представителей интересов и потребностей ребёнка.

Основные направления:

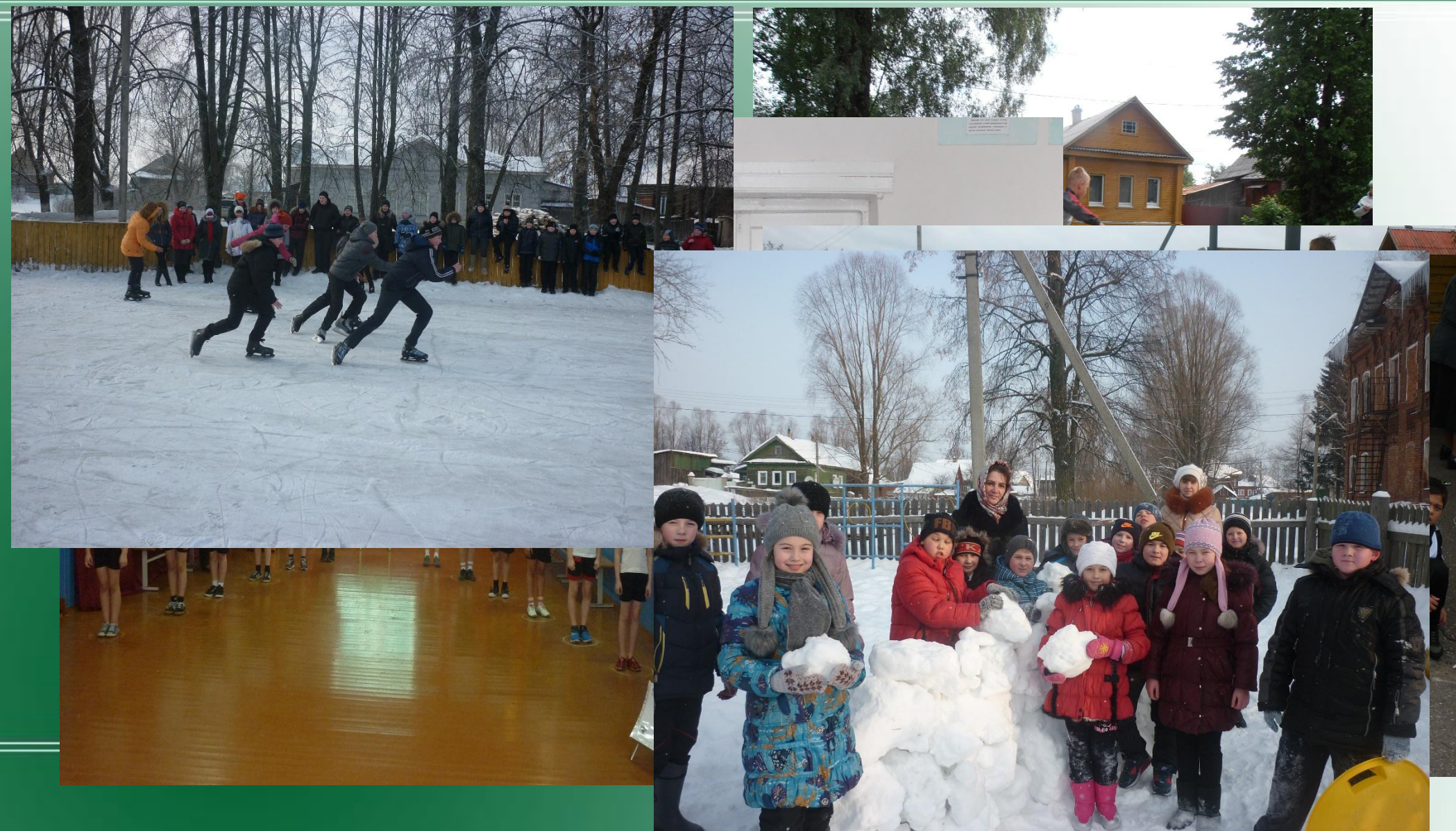
- **Спортивно-оздоровительное**
- **Гражданско-патриотическое**
- **Научно-познавательное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Туристско-краеведческая деятельность**
- **Проектная**



Этапы реализации программы

Направление деятельности	Кол-во часов	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Будь здоров»	Ярыгина И.А.
Художественно-эстетическое	1	Кружок «Весёлые нотки»	Стасевич С.Е.
	1	Кружок «Азбука вежливости»	Смирнова М.А.
	1	Кружок «Город мастеров»	Шамсутдинова С.А.
	1	Кружок «Юные инспектора дорожного движения»	Шамсутдинова С.А.
Научно-познавательное	1	Кружок «Математика в играх и задачах»	Виноградова А.Л.
	1	Кружок «Игровой английский»	Ерохова И.К.
	1	Кружок «Удивительный мир книги»	Опарина Е.В.
	1	Кружок «Развивайка»	Краскина Н.А.
	1	Кружок «Считаем вместе»	Краскина Н.А.
	1	Кружок «Зелёный мир природы»	Ветрова Г.П.
Гражданско-патриотическое	1	Кружок «Страницы родной истории»	Опарина Е.В.

Спортивно-оздоровительное



Художественно-эстетическое



Гражданско-патриотическое



Научно-познавательное



Социальное



Туристско-краеведческая деятельность



Проектная



Работа с родителями





***Спасибо за
внимание!***