Реализация проекта «Доступная среда» в ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»



2016 год

Нормативно-правовая база

- С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 . Ст.2, п. 16 раскрыто определение ребёнка с ОВЗ), ст.79 (организация процесса обучения ребёнка с ОВЗ), ст. 67, п. 3 (мы обязаны обучать ребёнка, проживающего на нашей территории).
- Государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1.12. 2015 г. N 1297)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (ред. от 02.07.2013)

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. N 1309

Основным документом для проектировщиков и строителей образовательных учреждений, является СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» С 1 января 2013 г. вступил в действие СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001".

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ Министерства здравсоцразвития Российской Федерации 2012 г.
«МЕТОДИКА ПАСПОРТИЗАЦИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ С ЦЕЛЬЮ ИХ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИХ ДОСТУПНОСТЬ»

Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р)

Согласно приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 необходимо выполнить следующие мероприятия:

- В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности;
- Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом (приказом) создается комиссия , в состав которой включаются как постоянные участники, так и привлекаемые (по согласованию);

Руководством школы-интерната была создана комиссия по проведению обследования и паспортизации в которую вошли:

- Председатель – Горелая Т.Н., - директор
- Члены комиссии:
- Терешкина Ю.В., - заместитель директора по АХР;
- Сальникова Т.Г.,- контрактный управляющий;
- Комракова С.С. – заместитель директора по УВР;
- Калашникова Н.В. – заместитель директора по ВР;
- Наркизов И.А. , - председатель общества инвалидов;
- Рожков В.М. – индивидуальный предприниматель;
- Вакуленко М.С. – представитель от родительского комитета

- **По результатам паспортизации для реализации программы «Доступная среда» приказом по учреждению создана рабочая группа.**
- Определен следующий состав рабочей группы:
- Горелая Т.Н, директор – руководитель рабочей группы,
- Терешкина Ю.В, заместитель директора по АХР;
- Сальникова Т.Г., контрактный управляющий;
- Мочалова Е.В. – главный бухгалтер,

Рабочей группой разработан и утвержден план мероприятий по созданию универсальной безбарьерной образовательной среды по программе «Доступная среда».

ПАСПОРТИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (далее - ОСИ)

Постановление Губернатора администрации Владимирской области от 07.02.2011 г. № 74

Сбор и обработка

Проводится путем анкетирования

АНАЛИЗ

Путем комиссионного обследования в соответствии с планом-графиком

Оценка информации о состоянии доступности ОСИ и услуг

Заключение в виде паспорта доступности объекта

Паспорт доступности объекта

(Форма утверждена постановлением Губернатора администрации Владимирской области от 07.02.2011 г. № 74)



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН
_____
«__» _____ 20__г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ ____1_____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»
1.2. Адрес объекта 602267, Владимирская область, г.Муром, ул.Тимирязева, .2, ул.Плеханова,2.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- учебный корпус №1 ___2___ этажа, _____ кв.м
- спальный корпус ____3___ этажа, _____ кв.м.
- отдельно стоящий учебный корпус № 2 ____1___ этаж, _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _да __1 ГА_____ кв.м
1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта _____-_____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего __июнь 2016г.__, капитального ___-_____*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»**
Сокращенное название: ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 602267, Владимирская область, г.Муром, ул.Тимирязева,д2.
1.8. Основание для пользования объектом _____оперативное управление_____
1.9. Форма собственности _____государственная_____
1.10. Территориальная принадлежность _____региональная_____
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Департамент образования администрации Владимирской области.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 600000, г. Владимир, ул. Комсомольская, д.1

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
образование
2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений

В соответствии с Методикой паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность выделяют следующие 6 основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и других МГН:

1. Территория, прилегающая к зданию	2. Вход (входы) в здание	3. Путь (пути) движения внутри здания	4. Зона целевого назначения (целевого посещения) объекта	5. Санитарно-гигиенические помещения
6. Система информации на объекте				








При оценке параметров доступности учитываются в первую очередь требования СНиП 35-01-2001, согласно которому «проектные решения объектов, доступных для маломобильных групп населения, должны иметь:

1. Досягаемость мест целевого посещения и беспрепятственного перемещения внутри зданий и сооружений

2. Безопасность путей движения (в т. ч. эвакуации), а также мест проживания, обслуживания и приложения труда;

3. Своевременное получение инвалидами полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование, получать услуги, участвовать в трудовом и учебном процессе;

4. Удобство и комфорт среды жизнедеятельности.

Выводы о необходимости работы:

По результатам паспортизации ожидаемый результат доступности после выполнения работ по адаптации учреждению школы-интерната признан соответствующим уровню – ДЧВ (доступно частично всем).

Для достижения данного результата стал необходим ремонт (текущий и капитальный)

«Доступная среда» в ГКОУ ВО «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате о.Муром» распределилась на 2 группы:

- **Создании условий доступности объектов для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения:**
- реконструкцию путей движения внутри здания,
- оборудовании школы подъемными устройствами; пандусами, кнопками вызова на входе зданий, визуальными информаторами и другими приспособлениями для инвалидов,

- **Создании условий доступности услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения:**
- адаптации зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий;
- материально-техническом оснащении школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и маломобильным группам населения: сенсорная комната, комната занятий социально-бытового ориентирования; зал для занятий ЛФК;
- Оборудовании зала ЛФК для инвалидов, приобретении спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов;
- Приобретении детской площадки.

По программе «**Доступная среда**» для ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром» были выделены средства в размере

4 369 800,00 рублей,

из них:

региональный бюджет **– 2 184 900,00** рублей,

федеральный бюджет **– 2 184 900,00** рублей.

План работы рабочей группы

Создание условий доступности объектов	Создание условий доступности услуг
Устройство пандуса и входной группы по программе «Доступная среда»	Платформа подъемная для инвалидов БК 450 (центральный вход учебного корпуса, ул. Тимирязева, д.2 Лестничный подъемник гусеничный для инвалидов Standard SA-2 с комплектацией
Устройство подвесного желоба над пандусом на основании методических рекомендаций по формированию доступной среды маломобильных групп населения	Поставка парт и стульев ученических, регулируемых «Деми»
Ремонт входной группы для возможности беспрепятственного входа маломобильных групп населения:	Поставка интерактивных досок с проекторами для обучающегося процесса с детьми с особыми образовательными потребностями

Ремонт крыльца здания по адресу: г. Муром, ул.Тимирязева, д.2 (для установки лифтоподъемника)	игры со шрифтом Брайля: шашки, шахматы, домино; пособия-театры для слабовидящих детей, часы тактильные, телефон с усилением сигнала и определителем
Ремонт входной площадки крыльца здания по адресу: г. Муром, ул.Тимирязева, д.2 (для доступности актового зала)	Оборудование для рабочего места учащегося с особыми образовательными потребностями
Расширение дверных проемов учебного корпуса	Комплект товаров для учащихся с особыми образовательными потребностями в зал ЛФК
Ремонт спортзала –ЛФК для детей с особыми образовательными потребностями	Отдельно хочется выделить опору функциональную для сидения ОДС, которая применяется для коррекции патологических поз у детей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата

Ремонт гардероба для возможности беспрепятственного входа маломобильных групп населения	Оборудование для детской площадки для учащихся с особыми образовательными потребностями (горка, качели, песочница и столик, установленные в соответствии с ГОСТ)
Ремонт туалетов учебных корпусов с установкой поручней в соответствии с ГОСТ	
Ремонт кабинета обслуживающего труда для детей с особыми образовательными потребностями	
Ремонт класса для детей с особыми образовательными потребностями	

№ 2 с соблюдением нормативных требований.

вход в здание до проекта



после реализации проекта



Для установки лифтового подъемника отремонтировано крыльцо



вход в здание до проекта

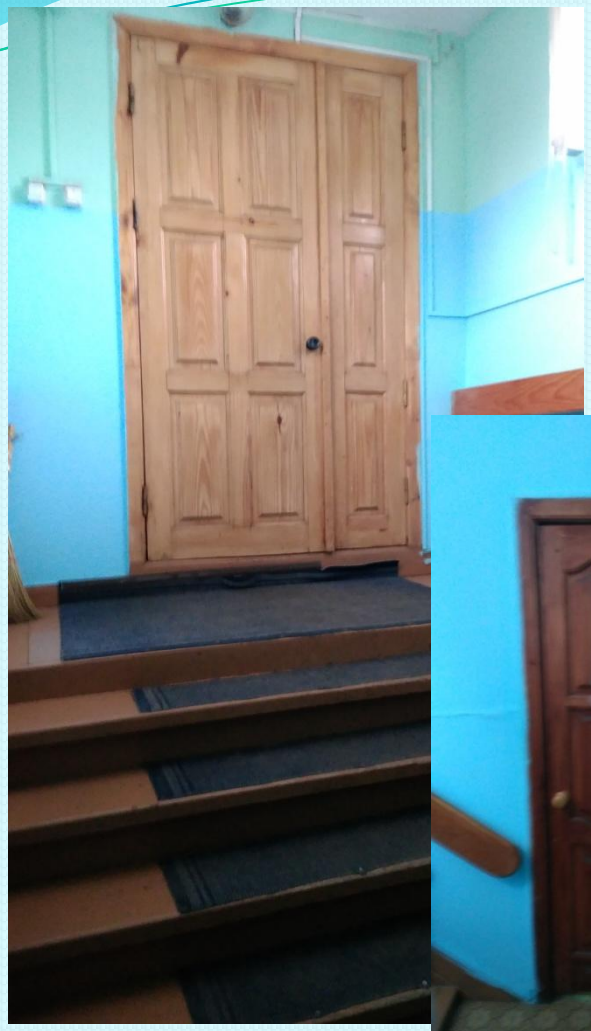


после реализации проекта

Приобретен гусеничный подъемник



Ремонт входной группы

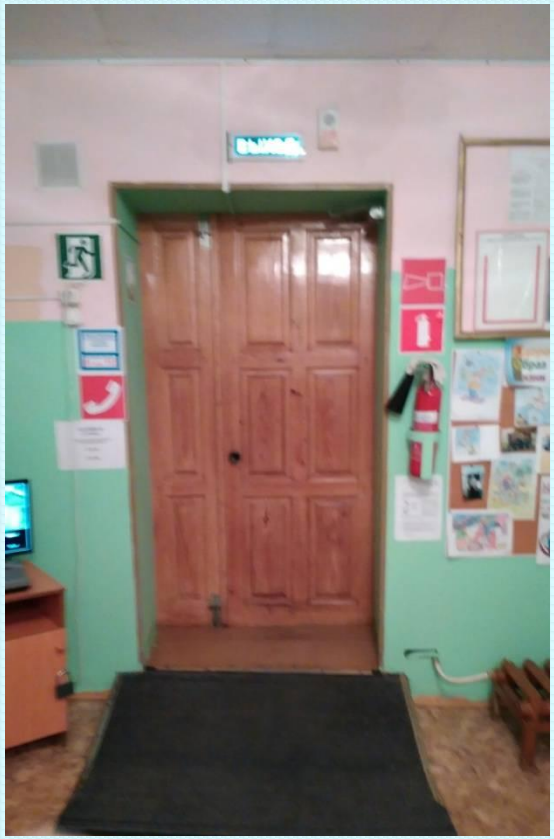


до проекта



после реализации проекта

Ремонт холла и гардероба



До ремонта



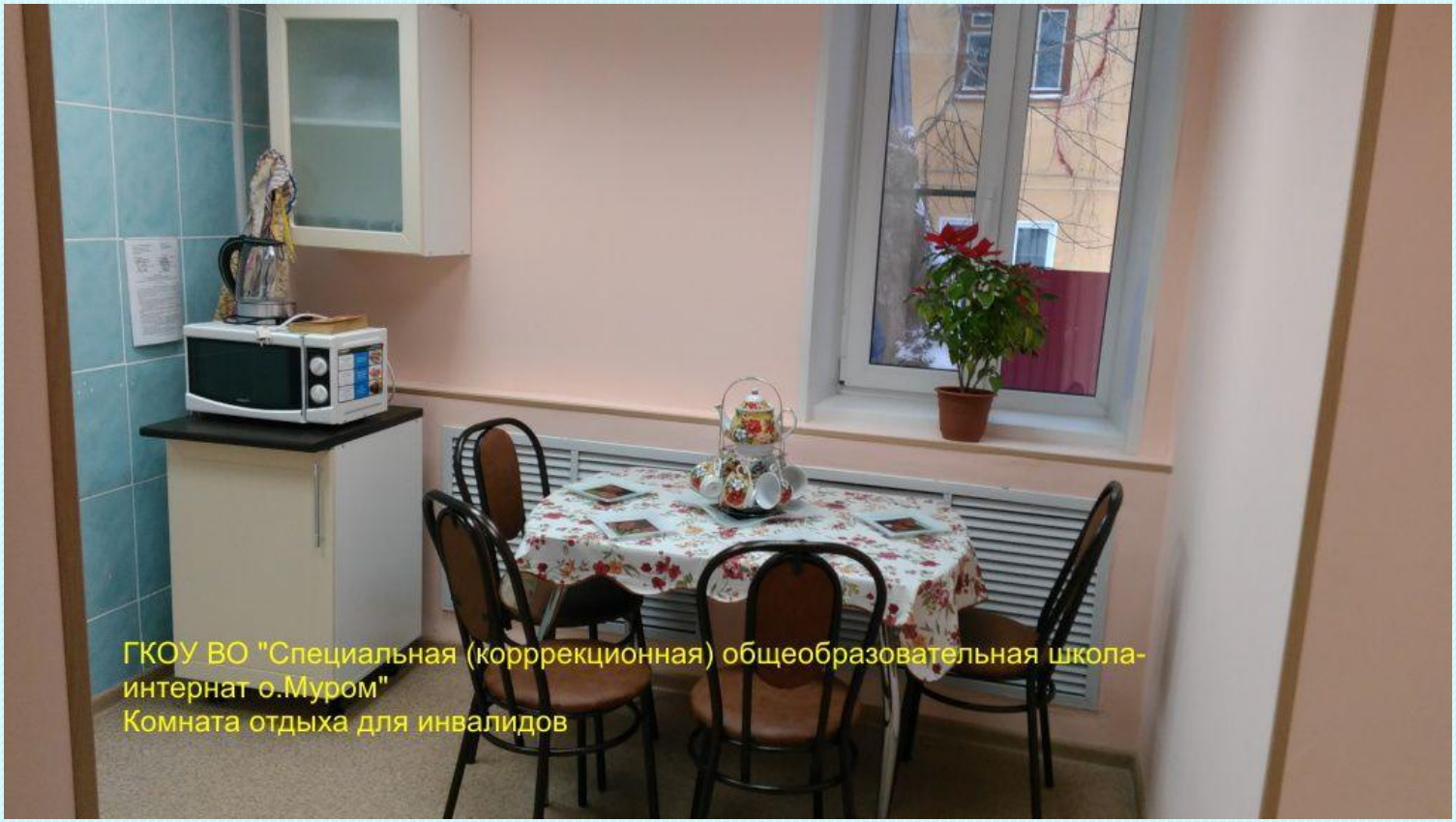
Замена и перенос двери гардероба
выравнивание пола

Оборудована санитарная зона





Ремонт комнаты отдыха



Расширение дверного проема и демонтаж перегородки

Кабинет социально-бытовой ориентировки

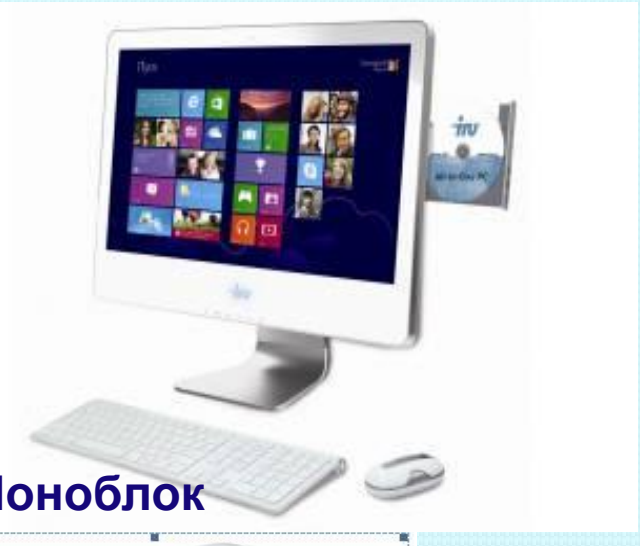


Созданы условия для доступности услуг детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата

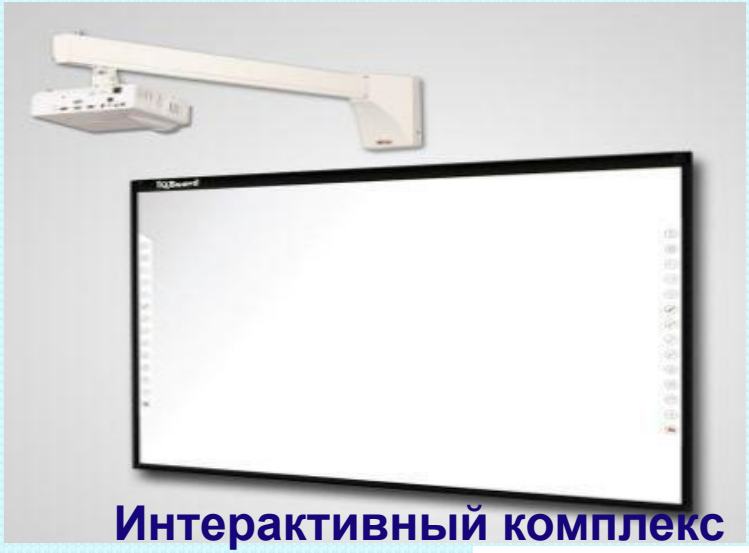




В учебном корпусе № 2 оборудован мобильный класс для детей инвалидов с оборудованием для всех категорий инвалидов



Моноблок



Интерактивный комплекс



Гарнитура с микрофоном



Видеоувеличитель



аудиокнига

ПРИОБРЕТЕНА СПЕЦИАЛЬНАЯ КЛАВИАТУРА

Нарушения органов слуха

Нарушения органов зрения

Нарушения опорно-двигательных функций

Учащиеся с моторными нарушениями средней и высокой степени нуждаются в клавиатурах с клавишами увеличенного размера, расположенными далеко друг от друга, а также в клавиатурах, в которых каждая кнопка расположена в специальной углубленной полости – все это облегчает работу на клавиатура и позволяет исключить возможность одновременно нажатия разных клавиш. Клавиатуры такого типа снабжены регулируемой задержкой нажатия клавиши, функцией исключения двойного нажатия или долгого нажатия, регулирования скорости повторного нажатия.



УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ АУДИОПОСОБИЙ

Устройство представляет из себя удобный миниатюрный “плеер”, предназначено для воспроизведения аудиопособий, записанных на флэш-картах в специальном криптозащищенном формате, принятом Всероссийским обществом слепых и Российской государственной библиотекой для слепых в качестве общероссийского стандарта для обеспечения фондов специальных библиотек и школ для слабовидящих и слепых.



Нарушения органов слуха

Нарушения органов зрения

Нарушения опорно-двигательных функций

Зал для занятий ЛФК

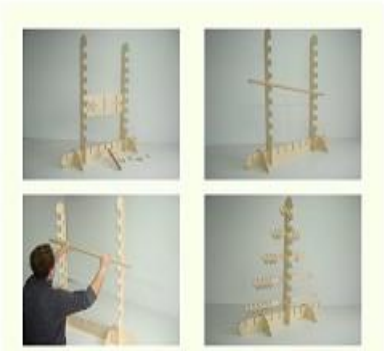


В зале ЛФК установлены тренажеры для занятий

Тренажер детский Беговая дорожка с диском-твист	
Тренажер детский Бегущая по волнам механический	
Тренажер детский Велотренажер с компьютером механический	
Тренажер детский Велотренажер механический	
Тренажер детский Райдер (наездник) механический	
Тренажер детский Степпер механический с ручкой	

Приобретены наборы для реабилитации рук и ног

Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №2	
Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3	

Тактильные платформы	
Набор для реабилитации рук	

Тактильная дорожка (7 составных модулей)	
Детская подушечка с гранулами L50 W50	

Мяч гимнаст.d-55 см массажный	
Мат гимнастический 2*1 толщина 10 см	
Гантели насыпные (пара:0,45 кг х2) д/фитнеса	

ДЛЯ ДОСУГА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Нарушения органов зрения

Настольные игры

- Тактильные шашки, шахматы, домино, нарды

- Судоку со шрифтом Брайля

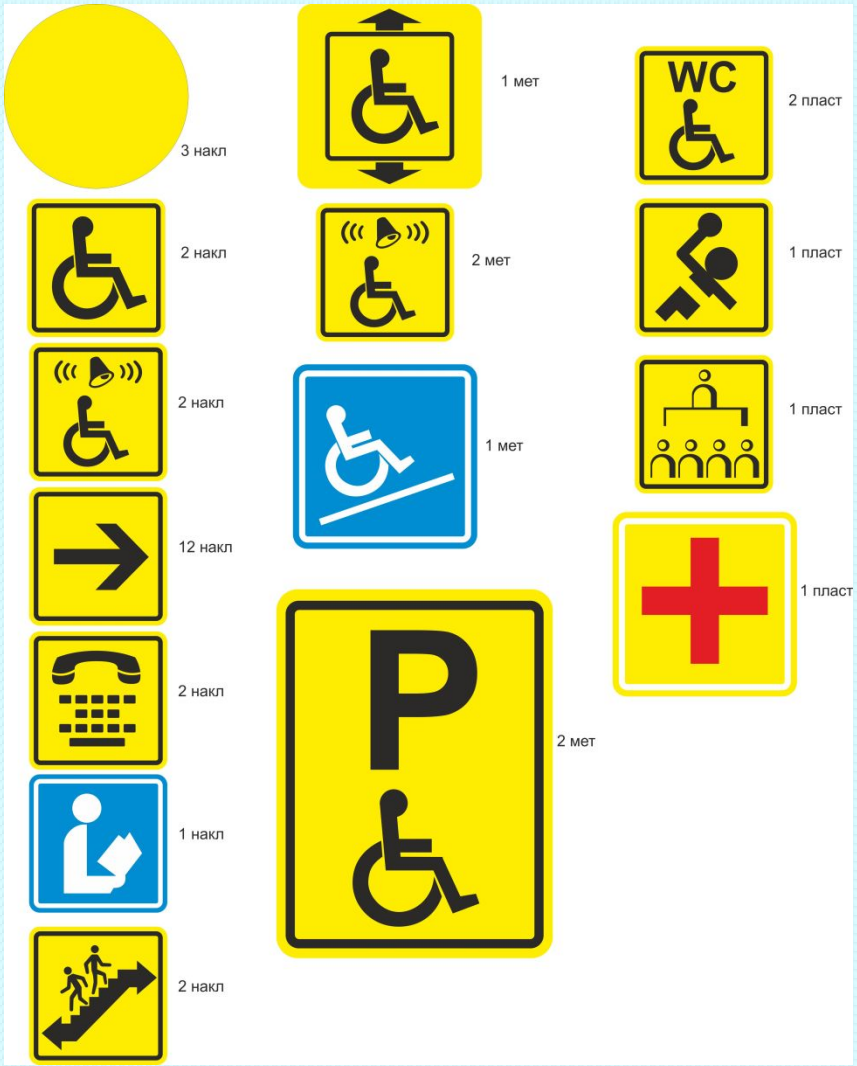
- Мячи: звенящие и со звуковым сигналом









Система информации на объекте





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!