



Феномен совладающего поведения

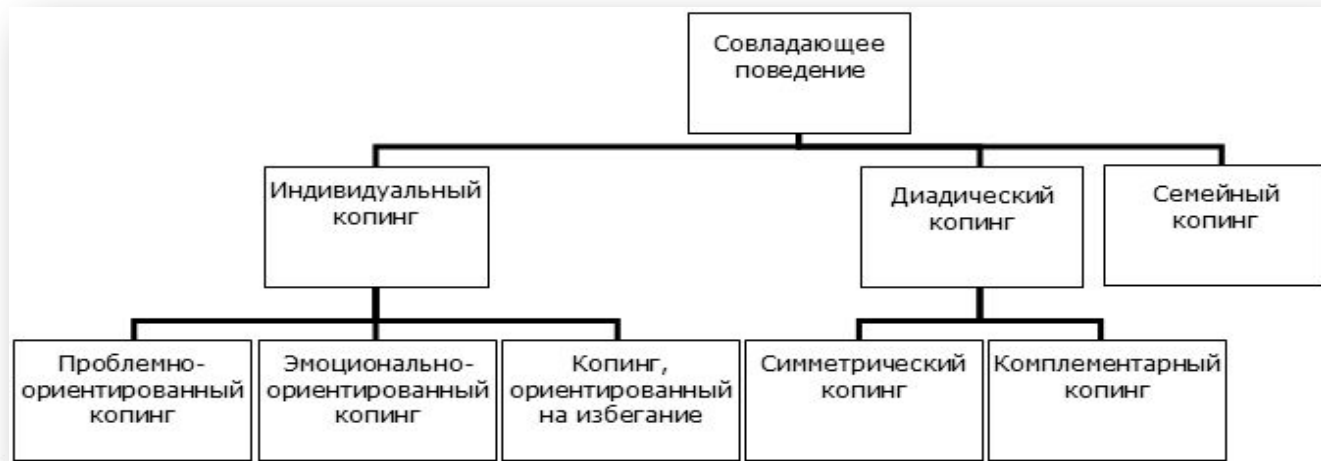
Особенности совладающего поведения в семье с ребенком

*Влияние совладающего поведения родителей на эффективность
адаптации первоклассников к ситуации школьного обучения*

Понятие совладающего поведения

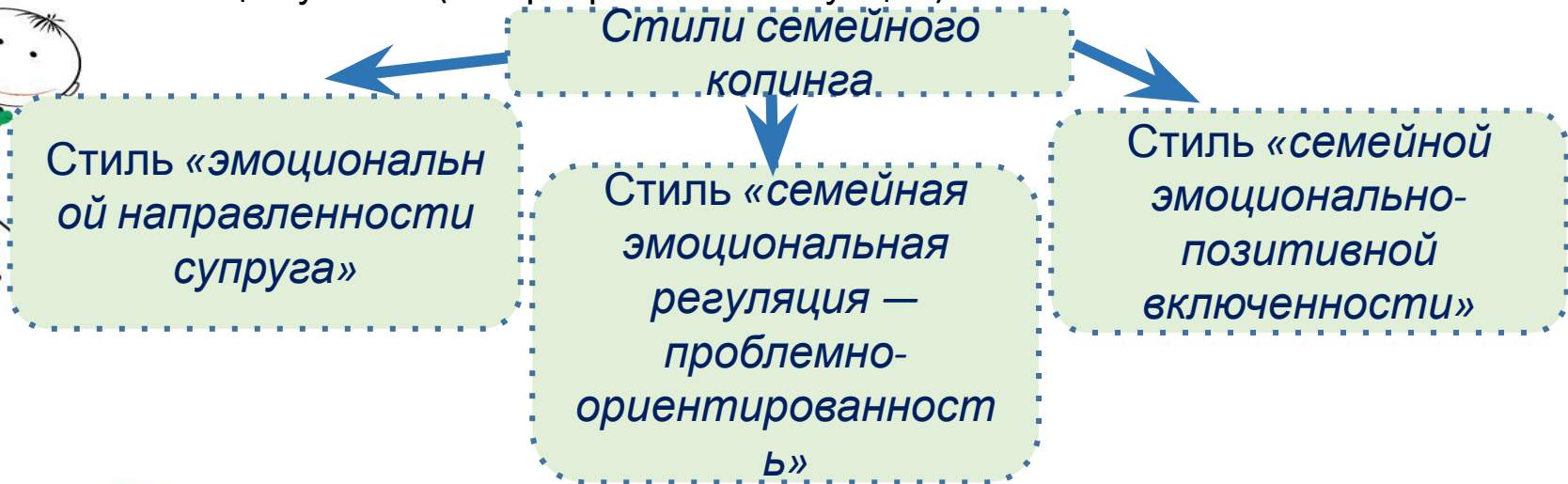
Копинг - поведение (совладающее поведение) понимается как совокупность гибких, динамичных поведенческих и когнитивных усилий человека, цель которых – справиться с трудными, напрягающими, превосходящими имеющиеся ресурсы ситуациями

Совладающее поведение – это целенаправленное социальное поведение, позволяющее субъекту справиться с трудной жизненной ситуацией (или стрессором) способами, адекватными личностным особенностям и ситуации, - через осознанные стратегии действия.



Семейный копинг

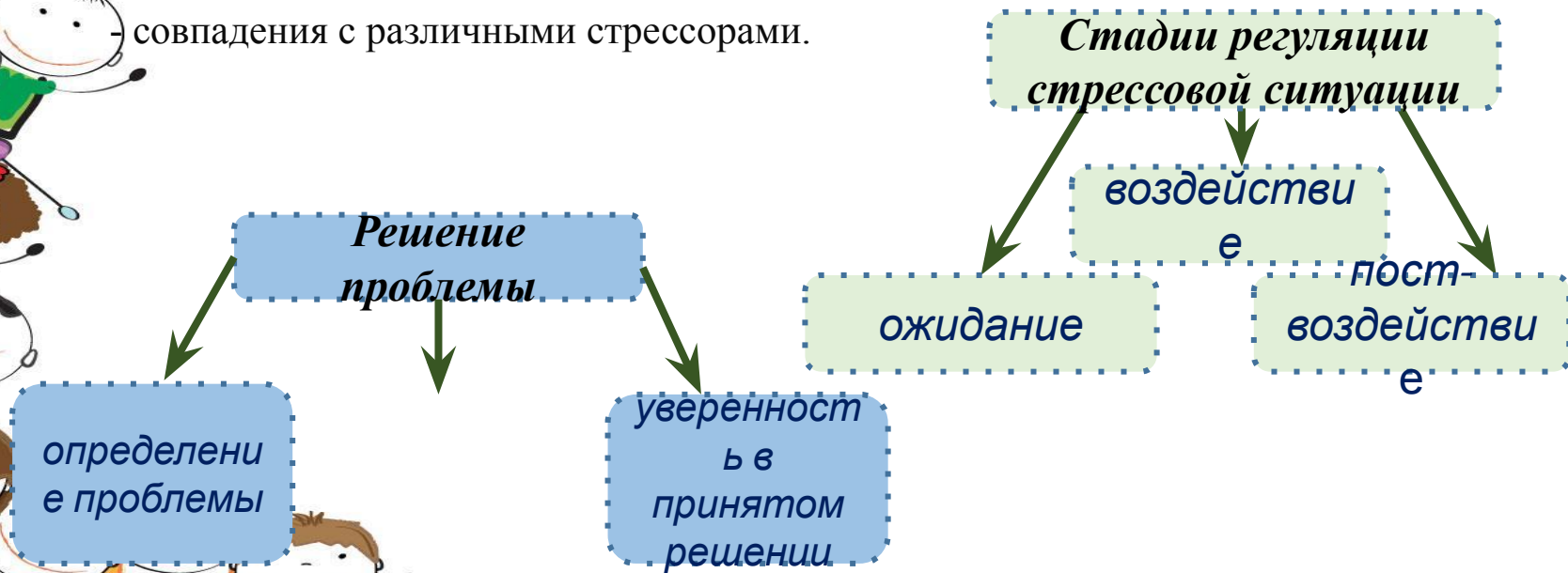
Семейный копинг рассматривается как взаимодействие и объединение копинг-усилий членов семьи. При данной форме копинг-поведение одного партнера (супруга) не является независимым от другого, как и результат их общих усилий (или разрешение ситуации).





При рассмотрении процессуального аспекта семейного совпадения учитываются следующие параметры:

- стадии семейного совпадения с учетом конкретной ситуации;
- фазы совпадения;
- семейное совпадения на разных этапах жизненного цикла;
- совпадения с различными стрессорами.





Основные положения концепции семейного совладания

Совладающее поведение семьи выступает как механизм действия в ситуациях угрозы нарушения ее целостности. Оно является порождением элементами семейной системы.

❖ Совладающее поведение выступает ведущим механизмом в психологической защитной активности семьи.

Совладающее поведение характеризуется иерархической последовательностью выбора стилей и динамикой на разных этапах существования семьи. Изменчивость и пластичность совладания обеспечивает целостность семейной системы.

❖ Совладающее поведение имеет определенную структуру. Она согласована, связана, комплементарна и синергична. Имеет три формы совладания: индивидуальный, диадический, семейный (групповой) копинг.

❖ Основная системная функция — регуляционная и восстановительная.

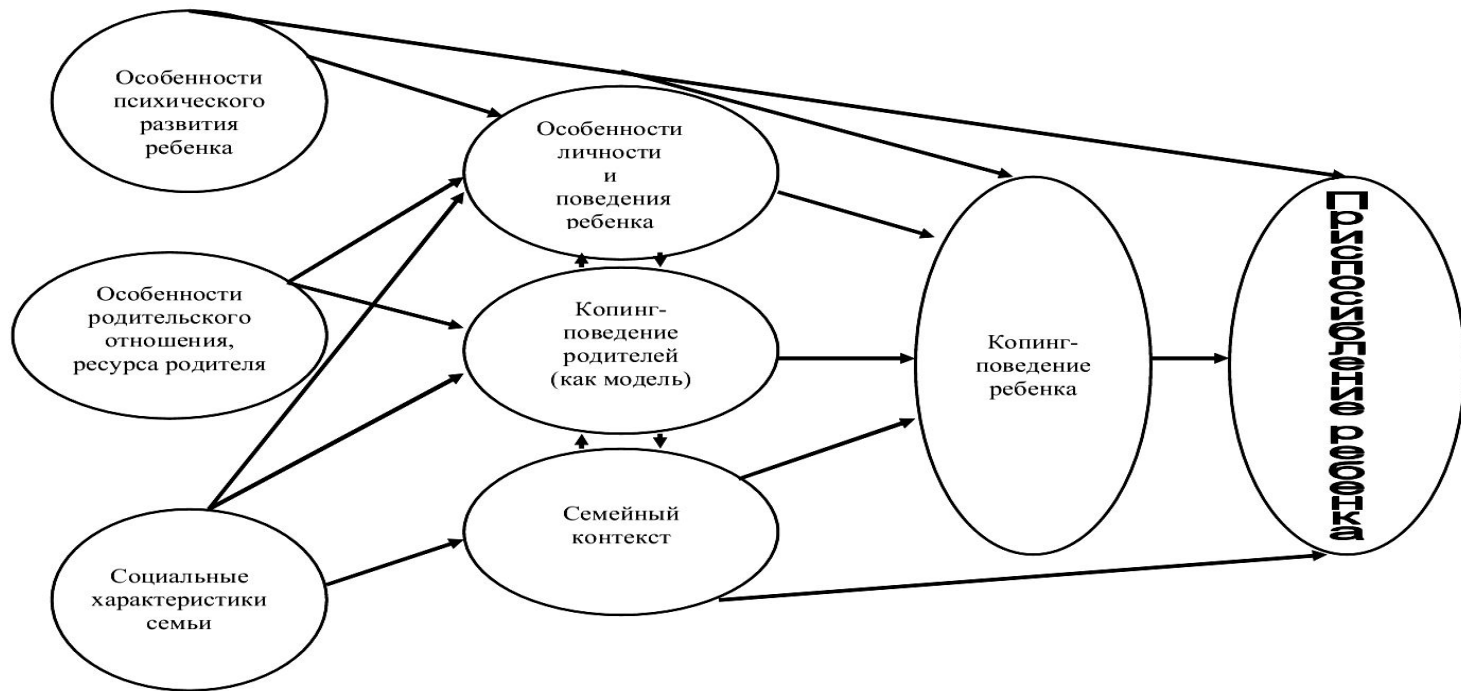
❖ Качествами совладания группового (семейного) субъекта выступают: *динамический порядок, общность, взаимодействие, согласованность, связанность.*

Отношения в системе «родитель-ребенок» рассматриваются как фактор совладающего поведения взрослых и детей в трудных ситуациях





Модель формирования механизмов совладания у детей



Модель формирования механизмов совладания у детей



Связь динамики развития семьи на выбор копинг стратегии

Молодая семья без детей

Ориентация на эмоционально-положительную сторону, диадическое разрешение трудностей и предпочтение фокусировки на проблеме



Школьник

Семья воспитывающая дошкольника и младшего

Характерно выжидание при решении проблем или осуществление самостоятельного решения проблем супругами



Зрелый этап семьи воспитывающий ребенка подростка

Конструктивное отвлечение внимания, мужчины указывают на поддерживающий диадический копинг их супруги



Влияние совладающего поведения родителей на эффективность адаптации первоклассников к ситуации школьного обучения

*Качественные
особенности ДРО*

Фактор успешности адаптации:

- эмоциональное принятие ребёнка -
- высокий уровень родительских требований и запретов
- отсутствие в семье конфликтов по поводу воспитания ребёнка

Фактор трудности адаптации :

- эмоциональное отвержение ребёнка
- недостаточный уровень требований к нему
- гипопротекция
- неустойчивость стиля воспитания



Влияние совладающего поведения родителей на эффективность адаптации первоклассников

- Особенности детско - родительских отношений и совладающего входят в систему социальных факторов школьной адаптации первоклассников.
- Предпочтение родителями стратегий проблемно - ориентированного копинга, направленных на анализ причин возникновения трудной ситуации, поиск возможных способов решения проблемы, реализацию конкретных действий разрешения проблемы
- В ситуации затяжного школьного стресса использование родителями копинг - стратегий, ориентированных на избегание стрессовой ситуации способствует уменьшению частоты возникновения у ребёнка школьных трудностей
- Взаимосвязь между особенностями детско - родительских отношений и совладающего поведения родителей, которая является механизмом позитивного или негативного влияния родителей на эффективность школьной адаптации первоклассников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА 2 КУРСА МАГИСТРАТУРЫ
КУЗНЕЦОВА А.Г.***