

ВНЕКЛАССНОЕ

ИНТЕРАКТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Интеллектуальный

марафон

**«Смысл жизни не в
том, чтобы
удовлетворить
свои желания, а в
том, чтобы иметь».**

М. Зощенко

Задание 1

Достройте слова:

**...существовать, ...лучение;
...тяжение, ...влекательный;
...глашение, ...вычка;
...ручать, ...вязанность;
...думывать, ...ятель;
...ветливый, ...градить;
...кратить, ...чудливый;
...способление, ...ветливый.**

Задание 2

Составьте рассказ из заданных слов в той последовательности, в которой они записаны. В каждом предложении должно быть использовано лишь по одному слову из приведённых ниже и в той последовательности, в которой они написаны в задании:

***крокодил, девочка, платье, роза,
корабль, костюм, остров, дом,
радость, ключ, дерево, клад.***

Задание 3

*Расшифруйте следующие
аббревиатуры:*

Команде «Эрудит»

ООН, СНГ, НИИ, США

*Команде
«Интеллектуал»*

МИД, ТЮЗ, вуз, ЕЭС

Задание 4

Закончите фразу словом, которое обозначает конкретное понятие:

Команде «Эрудит»:

- Здание, в котором учат детей, называется...
- Здание, в котором можно взять книгу, называется...
- Здание, в котором шьют одежду, называется...

Команде «Интеллектуал»:

- Здание, в котором можно сделать фото, называется...
- Здание, в котором можно наблюдать звёзды, называется...
- Здание, в котором получают высшее музыкальное образование, называется ...

Задание 5

Напротив каждого слова напишите противоположное по значению слово

Команде «Эрудит»:

Старший -

Позже -

Чистый -

Белый -

Начало -

Высокий -

Умный -

Дальний -

Команде

«Интеллектуал»

Храбрость -

Запрещать -

Ссориться –

Радость –

Помнить –

Центр –

покупать –

верх

Спасибо

за

Внимание!