

Тема: Мягкий знак в функции смягчения и разделения.

Цели и задачи:

- Закреплять знания о мягком знаке и его роли в словах;
- Учить дифференцировать мягкий знак в функции
разделения;
- Учить работать со схемами слов;
- Уточнить и обогащать словарь;
- Тренировать в подборе слов – действий к словам
предметам;
- Формировать навыки словоизменения;
- Развивать ВПФ.





Помогите Пьеро – вставьте мягкий знак. Зелёным карандашом подчеркните только разделительный мягкий знак

крыл...я

кол...е

огон...ки

угол...ки

ден...ки

пол...ю



сем...я

рол...

пен...

пен...ки

бел...ё

рул...

Помогите Пьеро. Измените слова по образцу.

Образец: стул – стулья

Ручей - ...

Дерево - ...

Колос - ...

Конёк - ...

Сын - ...

Кол -

*Какое слово попало сюда
случайно? Почему?*



Девочка ... платье.

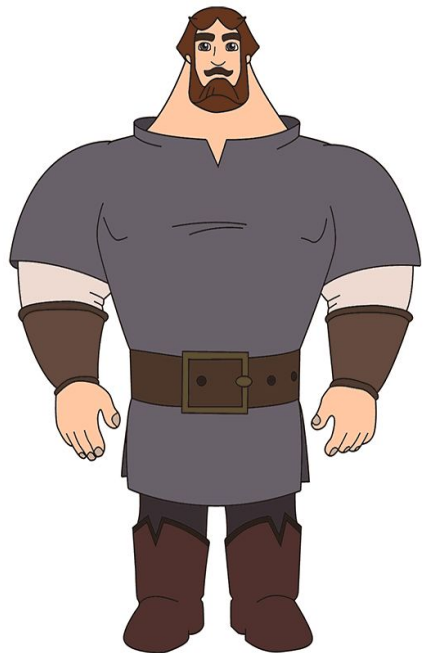
Птица ... гнездо.

Котёнок ... молоко.

Слова для справок:

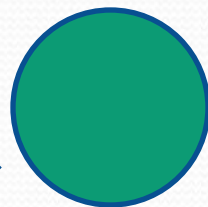
пьёт, шьёт, вьёт.





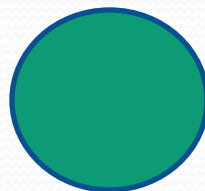
Надпись на камне

Кто направо пойдёт ...

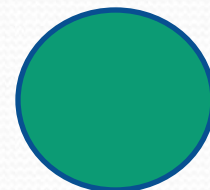
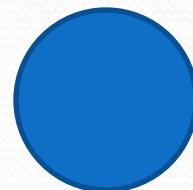


Ъ

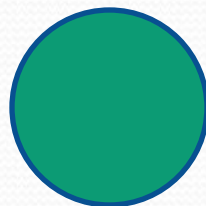
Кто налево пойдёт ...



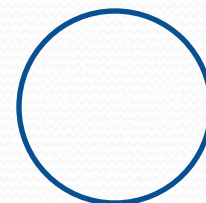
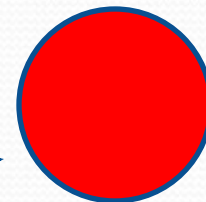
Ъ



Кто прямо пойдёт ...



Ъ

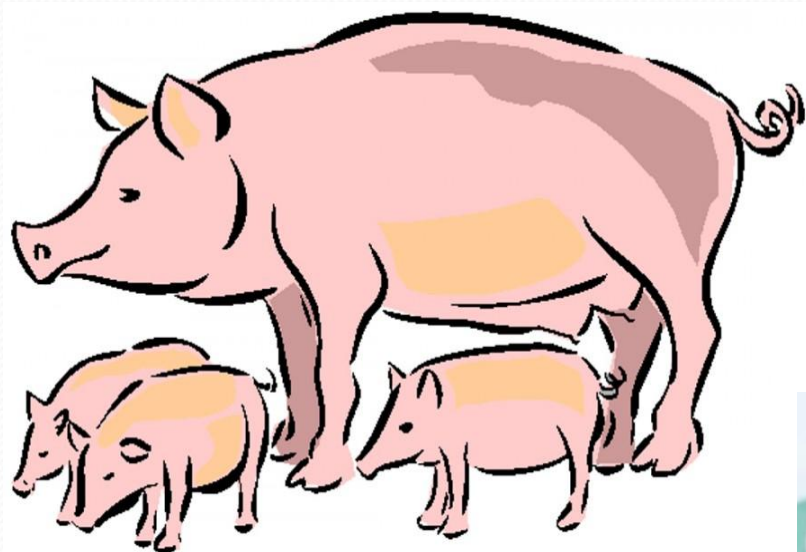


Распредели слова в три столбика, соответственно
схемам.

По какой дороге пойдут наши герои? Запиши их имена
и укажи место и роль **Ъ** знака.



Рассмотрите картинки, назовите предметы и составьте с этими словами предложения. Запишите предложения и укажите роль мягкого знака в словах.



Чтобы появился мост через речку нужно
выполнить задание. Прочитайте текст и
вставьте в слова мягкий знак (*текст на
карточках*).



Огромное спасибо за помощь!

