Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ

Особенности речи детей с ОВЗ

Для большинства детей типичным является:

- запаздывание и замедленный темп развития речи,
- ограниченный и несоответствующий возрастным нормам активный и пассивный словарь,
- отклонения в формировании фонетического, фонематического и грамматического строя, обобщения, словоизменения, словообразования.
- в связной речи детей часто встречаются назывные, а также неполные предложения.
- недоразвитие познавательной деятельности обучающихся,
- трудности в овладении грамотой и письмом



Направления логопедической работы:
Обогащение активного и пассивного словаря.





Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.





Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения):

развитие артикуляционной моторики

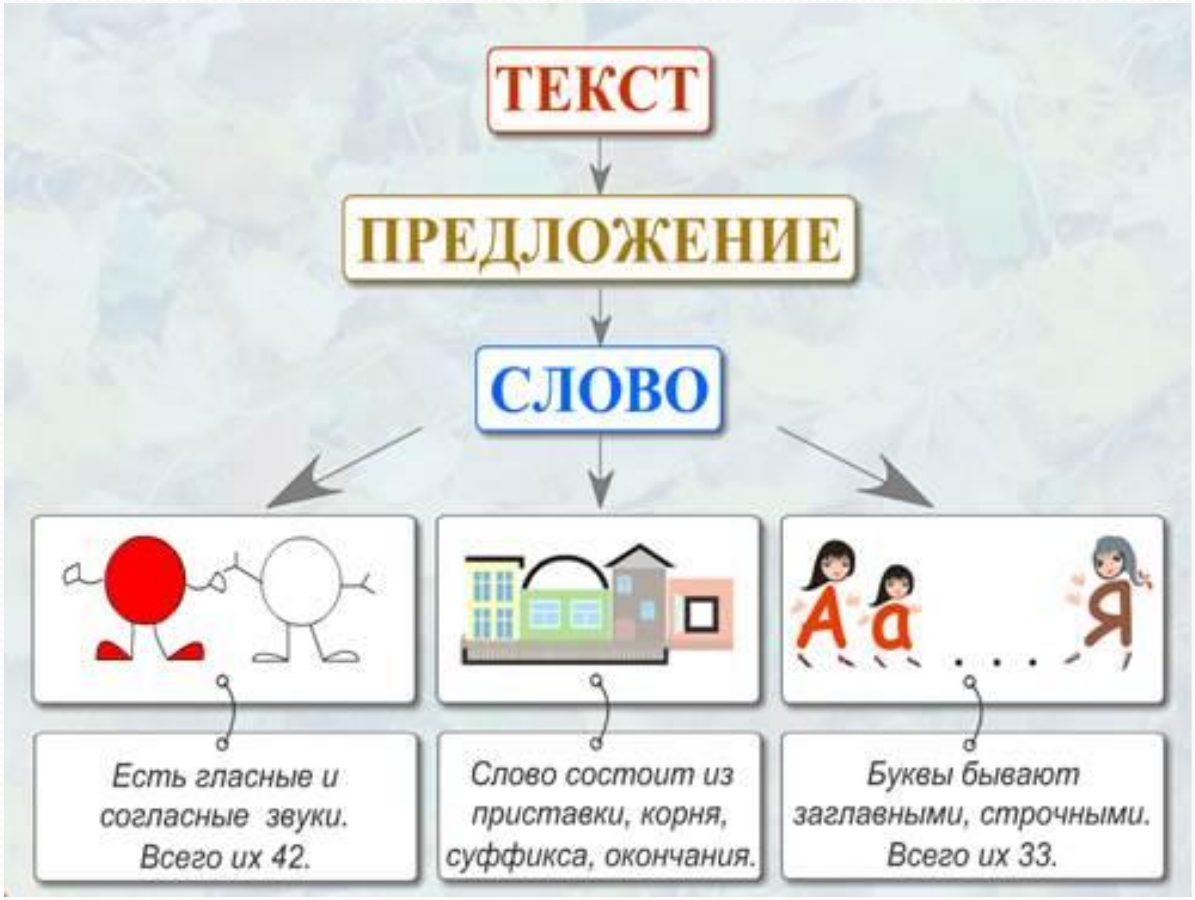
речевого дыхания

постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков





Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся.



Развитие связной речи.

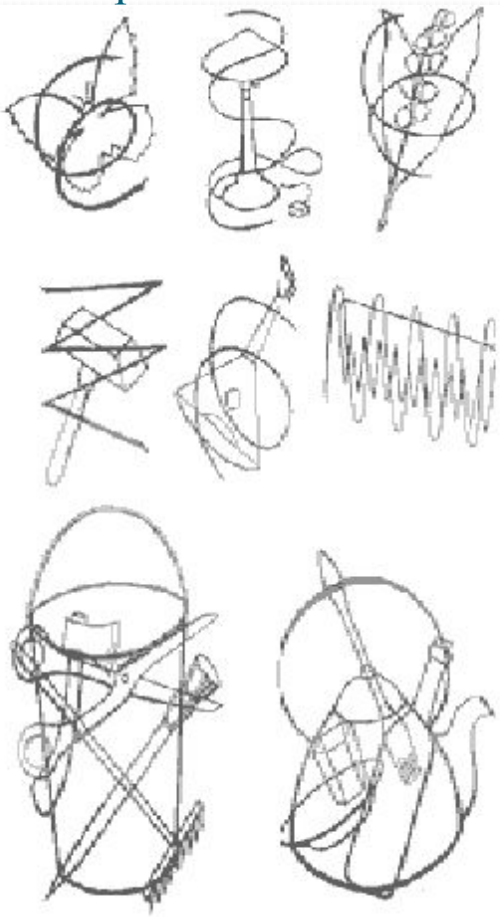




Развитие коммуникативной функции речи

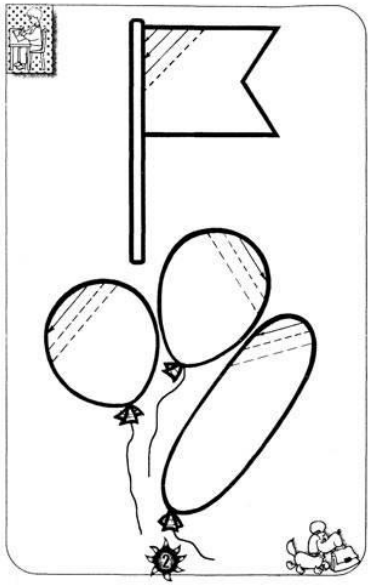


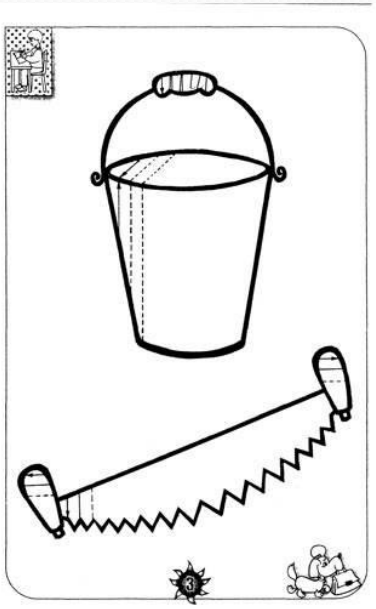
Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мышления, межанализаторных связей





Развитие мелкой моторики







Коррекция письменной речи

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

обозначают твёрдость согласного

обозначают мягкость согласного

Обозначают два звука, если:

я - [й 'а] – яма, какая, чья
е - [й 'э] – ем, какие
ё - [й 'о] – ёлка, моё, вьёт
ю- [й 'у] – юг, мою, вью

Запомни:
букв – 10
звуков – 6

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	
ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ	ТВЁРДЫЕ	МЯГКИЕ
[б] [п] [в] [ф] [г] [к] [х] [б'] [п'] [в'] [ф'] [г'] [к'] [х'] [д] [т] [з] [с] [л] [м] [н] [р] [д'] [т'] [з'] [с'] [л'] [м'] [н'] [р']	[ж] [ш] [ц]	[ч'] [щ'] [й']

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ И ТВЁРДОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

ОБОЗНАЧАЮТ ТВЁРДОСТЬ СОГЛАСНЫХ	БУКВЫ		ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ
[рат] рад	А	Я	[р'ат] ряд
[вол]	О	Ё	[в'ол]
	Э	Е	
[лук]	У	Ю	[л'ук]
[рыс']	Ы	И	[р'ис]
[жар] жар	–	Ь	[жар'] жарь

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

НЕПАРНЫЕ ТВЁРДЫЕ		НЕПАРНЫЕ МЯГКИЕ	
[ж]	[ш]	[ч']	[щ']

klass-net.ucoz.ru

Поддерживайте своих детей, разговаривайте с ними. И тогда совместное общение принесет плоды и доставит удовольствие!



Спасибо за внимание!