





# Что значит современный?

## **Виды образования:**

- Традиционное
- Инновационное
- Шоковое

**Современный —**

отвечающий на вызовы времени

# Задачи урока :

**Обучающий** – чему?

- Умению эффективно действовать в нестандартной ситуации на основе целостной картины мира

**Воспитывающий** – что?

- Высшие ценности, смыслы, мотивы взросления, учебно-трудовой деятельности, социальной активности, «самопроцессы», субъективность

**Развивающий** – что?

- Деятельность, мышление, рефлексию



## Составная часть здоровьесберегающей работы педагога – рациональная организация урока.

- - Объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- - Нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- - Занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п.

# Внешние признаки усталости ученика:

- - частая смена позы,
- - потягивание,
- - встряхивание руками,
- - зевота,
- - закрывание глаз,
- - подпираание головы,
- - остановившийся взгляд,
- - ненужное переключивание предметов,
- - разговор с соседом,
- - увеличение количества ошибок в ответах,
- - не восприятие вопроса,
- - задержка с ответом,
- - частые поглядывания на часы в ожидании конца урока.



## Анализ проведения урока с позиции здоровьесбережения

- - строгая дозировка учебной нагрузки;
- - построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- - соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- - благоприятный эмоциональный настрой;
- - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.

- - метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества и т.д.);
- активные методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик как исследователь);
- методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки);

- место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения;
- позы учащихся, чередование поз (наблюдает ли учитель реально за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы);
- физкультминутки и другие оздоровительные моменты на уроке — их место, содержание и продолжительность. Норма — на 15-20 минут урока по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3 - повторениями каждого упражнения;