

Выбор профессии

на основе опросника И.Л. Соломина



***Профессиональная ориентация
выпускников Центра в 2016-2017
учебном году:***

самооценка профессиональных
интересов и способностей молодых и
взрослых людей

Результаты рассматриваются в двух
категориях: предмет труда и характер
труда.

Результаты рассматриваются по категориям :

1. предмет труда
2. характер труда.

ХАРАКТЕР ТРУДА

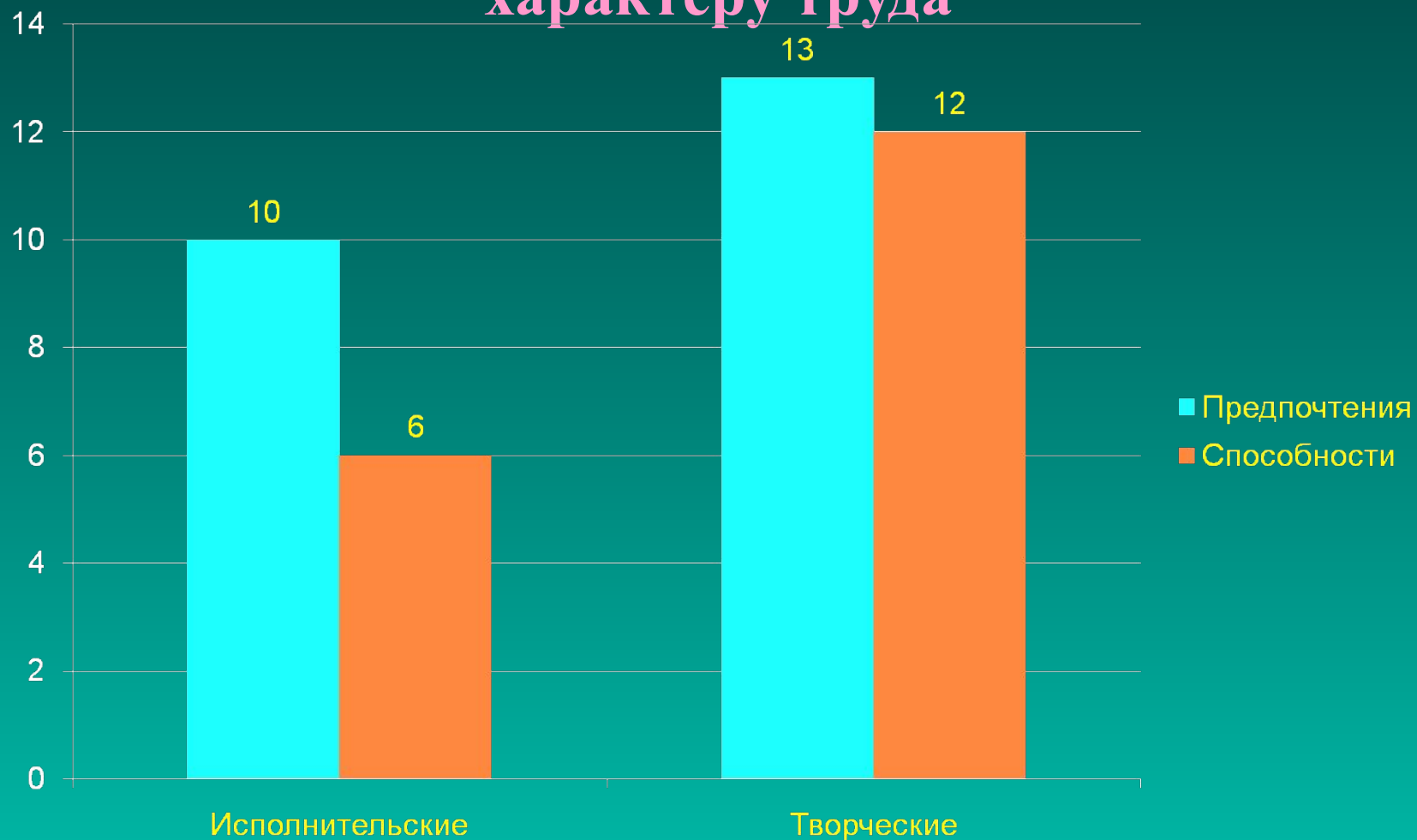
СРАВНЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- исполнительское решение профессиональных задач;
- творческое решение профессиональных задач

Деление профессий по характеру труда

	Характер деятельности	Примеры профессий
Физические (исполнительские)	• Выполнение решений • Работа по заданному образцу • Инструкции, правила	Кассир, телефонист, агент, продавец, машинист
Умственные (творческие)	• Анализ • Исследование • Контроль • Планирование • Управление • Принятие нестандартных решений	Врач, педагог, юрист, физик

Сравнительная диаграмма (2016-2017 уч.г.) вид профессиональной деятельности по характеру труда



ПРЕДМЕТ ТРУДА

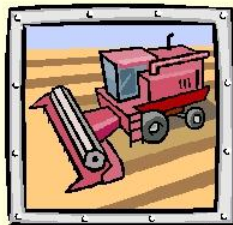
СРАВНЕНИЕ ТИПОВ ПРОФЕССИИ:



Предмет труда (типы профессий)

Т

Человек-техника



Ч

Человек-человек



П

Человек-природа



З

Человек-знаковая
система



Х

Человек-
художественный образ



Человек - человек

Склонности

(вам нравится, вас привлекает, вы предпочитаете)

- + обслуживать людей
- + заниматься лечением
- + обучать, воспитывать
- + защищать права и безопасность
- + управлять людьми

Способности

(вы способны, вы умеете, обладаете навыками)

- + знакомиться с новыми людьми
- + быть чутким и доброжелательным
- + внимательно выслушивать людей
- + разбираться в людях
- + хорошо и понятно говорить и выступать публично

Профессии

(вам подходят профессии, которые...)

Связаны с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...),
обучением и воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

Человек - человек

Ведущий предмет труда: ЛЮДИ

Профессиональные предпочтения:

- (Я хочу)
- 17% учащихся

9А-6%, Автодело-6%, Швейное дело-6%

- (Я могу)
- 44% учащихся

9А-6%, Автодело-6%,
Швейное дело-11%,
Токарное дело-22%



Человек - техника

Склонности (вам нравится, вас привлекает, вы предпочитаете)	Способности (вы способны, вы умеете, обладаете навыками)	Профессии (вам подходят профессии, которые...)
+ управлять машинами + ремонтировать оборудование + собирать и налаживать технику + обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи + заниматься строительством	+ искать и устранять неисправности + использовать приборы, машины, механизмы + разбираться в технических устройствах + ловко обращаться с инструментами + хорошо ориентироваться в пространстве	Связаны с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, радиомонтажник, сварщик...), эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...), ремонт техники (механик, электромонтер...)



Человек - техника

Ведущий предмет труда: технические механизмы, станки и аппараты

Профессиональные предпочтения:

- *(Я хочу)*
- 33% учащихся

9А-6%, Автодело-11%, Токарное дело-17%

- *(Я могу)*
- 39% учащихся

9А-22%, Автодело-6%,
Токарное дело-11%



Человек – знаковая система

Склонности

(вам нравится, вас привлекает, вы предпочитаете)

- + обрабатывать тексты и таблицы
- + производить расчеты и вычисления
- + перерабатывать информацию
- + работать с чертежами, картами и схемами
- + принимать и передавать сигналы и сообщения

Способности

(вы способны, вы умеете, обладаете навыками)

- + быть сосредоточенным и усидчивым
- + хорошо считать в уме
- + кодировать информацию
- + оперировать знаками и символами
- + искать и исправлять ошибки

Профессии

(вам подходят профессии, которые...)

Связаны с текстами (корректор, переводчик, машинистка...),
с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...),
с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник, картограф...),
со звуковыми сигналами (радист, телефонист...)

Человек – знаковая система

Ведущий предмет труда: схемы, карты, таблицы, формулы, знаки

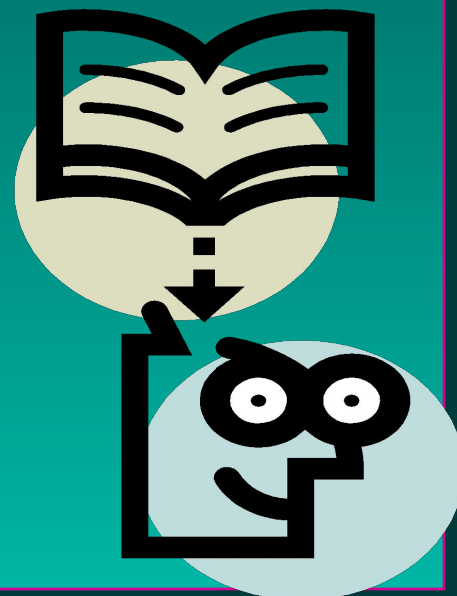
Профессиональные предпочтения:

- *(Я хочу)*
- *17% учащихся*

9А-11%, Токарное дело-6%

- *(Я могу)*
- *22% учащихся*

9А-17%, Токарное дело-6%



Человек – художественный образ

Склонности (вам нравится, вас привлекает, вы предпочитаете)	Способности (вы способны, вы умеете, обладаете навыками)	Профессии (вам подходят профессии, которые...)
+ заниматься художественным оформлением + рисовать, фотографировать + создавать произведения искусства + выступать на сцене + изготавливать своими руками красивые вещи	+ разбираться в литературе и искусстве + петь, играть на музыкальных инструментах + сочинять стихи, писать рассказы + создавать красивые со вкусом сделанные вещи + рисовать	Связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...), с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...)

Человек – художественный образ

Ведущий предмет труда:
художественные образы

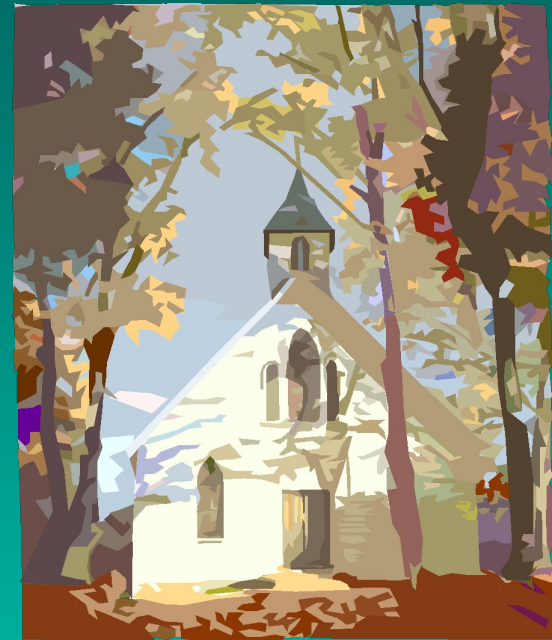
Профессиональные предпочтения:

- *(Я хочу)*
- *11% учащихся*

9А-11%

- *(Я могу)*
- *6% учащихся*

Токарное дело-6%



Человек - природа

Склонности (вам нравится, вас привлекает, вы предпочитаете)	Способности (вы способны, вы умеете, обладаете навыками)	Профессии (вам подходят профессии, которые...)
+ ухаживать за животными + заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...) + работать на открытом воздухе + выращивать овощи и фрукты + иметь дело с природой	+ разбираться в животных или растениях + разводить растения или животных + бороться с болезнями, вредителями + ориентироваться в природных явлениях + работать на земле	Связаны с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник..), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...)

Человек - природа

Ведущий предмет труда: животные организмы, растительные организмы, микроорганизмы

Профессиональные предпочтения:

- (Я хочу)
- 33% учащихся

9А-11%, Швейное дело-11%,

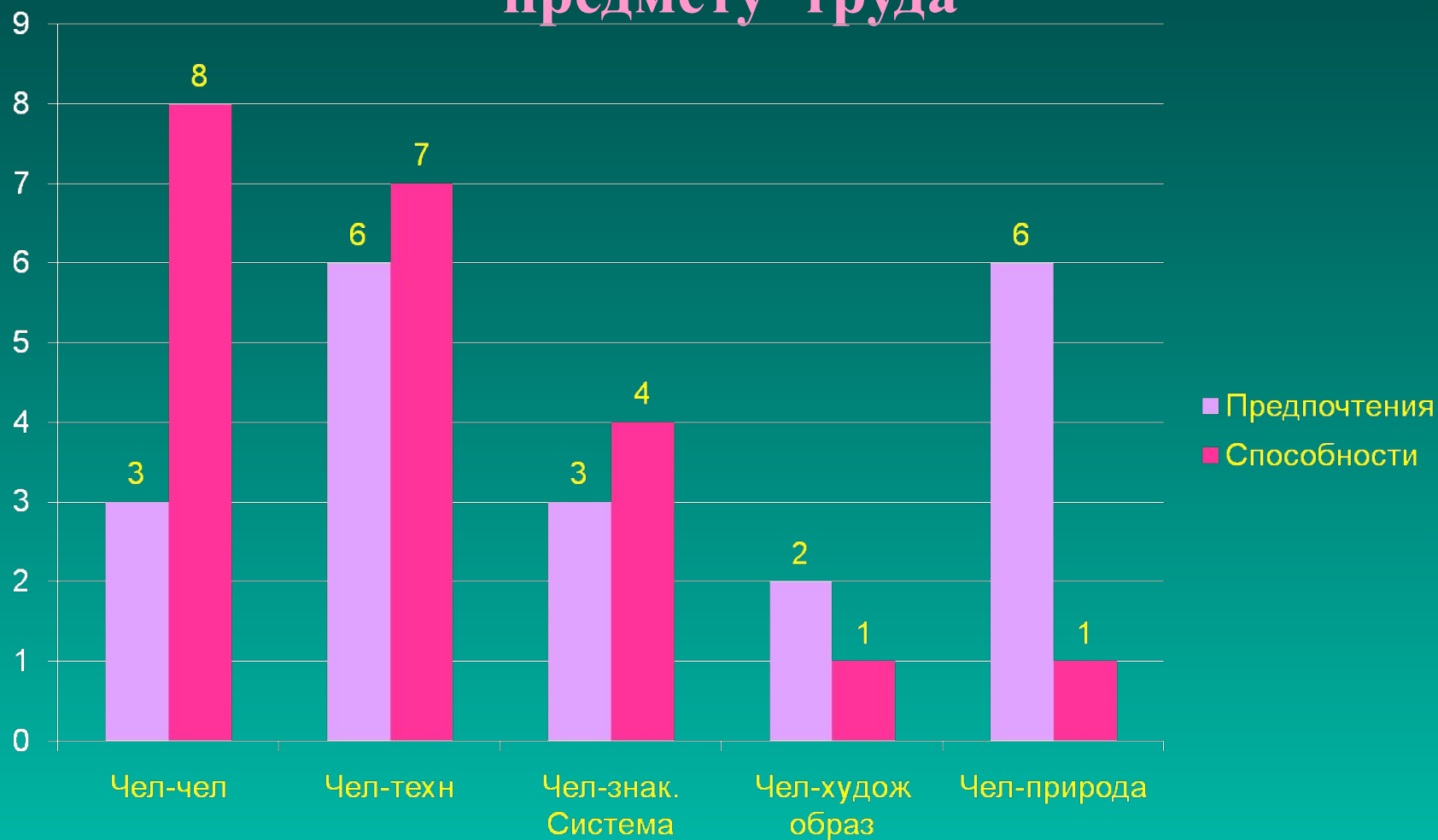
Токарное дело-11%

- (Я могу)
- 6% учащихся

Токарное дело-6%



Сравнительная диаграмма (2016-2017 уч.г.) вид профессиональной деятельности по предмету труда



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ✓ Необходимо учитывать индивидуально-психологические, медицинские, социальные показатели, а так же особенности личности учащегося и соотнести их с требованиями, предъявляемыми к данному виду деятельности.
- ✓ Информация о мире профессий должна ориентировать учащегося, прежде всего на их содержание, на требования, а не только на внешнюю привлекательность.
- ✓ Организация экскурсий в профессиональные учебные заведения.
- ✓ При диагностике профессиональной направленности личности использовать разноплановые методики.