Родительское собрание
« Искусство любить детей»

МОУ «СОШ» с.Деревянск
Жикина Н.А.,
учитель начальных классов

Цель собрания:

- формировать традиции культуры проявления родительской любви, обсуждая за круглым столом нравственные проблемы в общении детей и родителей.

Форма проведения:

- круглый стол.
- практикум

Предварительная работа

1. Изготовление портретов родителей
2. В конверте письма любви детей к родителям и анкета. Дети свои ответы и письма родителям запечатывают, адресуют своим родителям и опускают в имитированный почтовый ящик.

Анкета для детей:

1.Я люблю, когда родители_____

2.Я не люблю, когда родители _____

3.Ты всегда делаешь то, что велят тебе родители?_____

4.Радуешься ли ты, когда родителей нет дома, или это тебя огорчает?

_____

5.Обижаешься ли ты, когда родители справедливо тебя наказывают?

_____

6.Хочется ли тебе поделиться с родителями своими проблемами, тайнами и даже лакомствами? _____

_____

7.Если родители переживают, сочувствуешь ли ты им? Как?

_____

8.Помогаешь ли ты родителям, когда они выполняют какую-то работу?

_____

9.Благодарны ли родители тебе за твою помощь?_____

10.Нравится ли тебе, когда родители тебе советуют, как поступать?

Письмо родителям:

Напиши родителям:

! о том, как ты их любишь;

!что тебя очень беспокоит или огорчает;

! о чем ты мечтаешь ;

! о том, какие совместные семейные дела ты любишь, почему?

План собрания:

1. Вступительное слово.

   Притча о воспитании

2. Практикум за круглым столом.

3. Презентация: «Разновидности родительской любви»

4. Итог .

   Памятка родителям. Портреты родителей, изготовленные детьми. Письма детей.

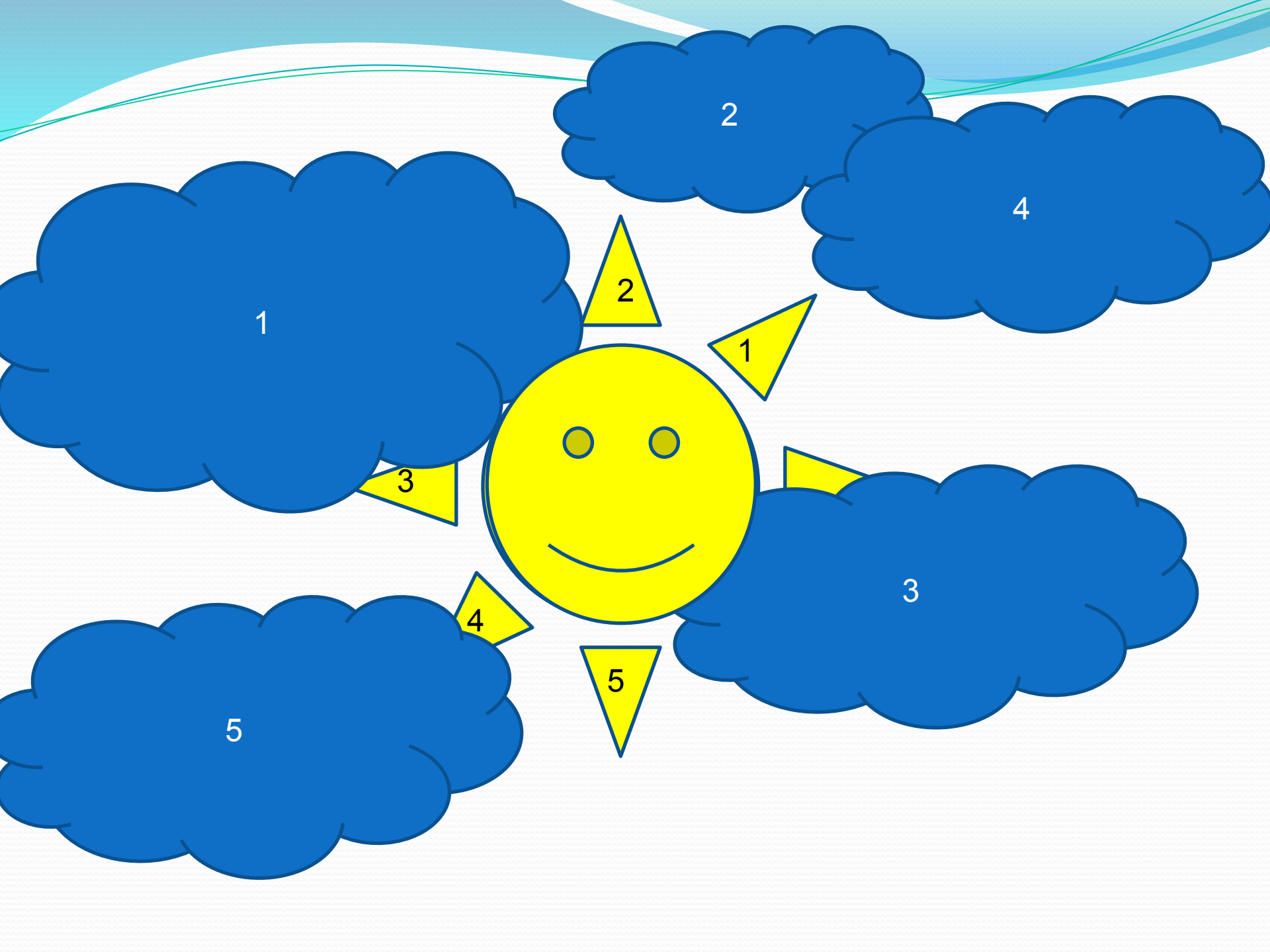
Притча о воспитании.

Молодая женщина пришла к мудрецу за советом.

-Мудрец, моему ребёнку исполнился месяц. Как мне следует воспитывать своё дитя: в строгости или же в ласке?

Мудрец взял женщину и подвёл к виноградной лозе:

- Посмотри на эту лозу. Если ты не будешь её обрезать, если, жалея лозу, ты не будешь отрывать у неё лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, ты не дождёшься сладких вкусных плодов. Но если ты укроешь лозу от солнца и его ласки, если не будешь заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и ты не получишь сладких вкусных ягод… Лишь при разумном сочетании того и другого удаётся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость!


2
4
1
2
1
3
3
4
5
5
1
2
3
4
5

Разновидности родительской любви.

В. А .Сухомлинский

«Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их».

ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ (ИЛИ ЖЕРТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ)

- РЕБЁНОК НА ПЬЕДЕСТАЛЕ;
- ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – «ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА».

ДЕСПОТИЧНАЯ ЛЮБОВЬ

- РЕБЁНОК У НОГ РОДИТЕЛЕЙ;
- РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЗИЦИЯ: «ТЫ ДОЛЖЕН, ПОТОМУ ЧТО Я ДЛЯ ТЕБЯ ВСЁ ДЕЛАЮ».

ЛЮБОВЬ ОТКУПА

- ПОЗИЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ: «У ТЕБЯ ВСЁ ЕСТЬ, ЧТО ЕЩЁ ТЕБЕ НАДО»;
- РЕБЁНОК СРЕДИ ЛЮДЕЙ, НО ОН ОДИНОК.

РАЗУМНАЯ ЛЮБОВЬ

- ПОНИМАНИЕ;
- УВАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА;
- ЗНАНИЕ ИНТЕРЕСОВ СВОЕГО РЕБЁНКА;
- УМЕНИЕ ДАТЬ СОВЕТ.

Педагоги и народная мудрость

- ***Вера, надежда, любовь, бескорыстие, риск и терпение!***
- ***Терпение! Воспитание - это терпение. Понимать, принимать, терпеть.***
- ***Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть, и всегда я принимаю ребенка, всегда люблю.***

Симон Соловейчик

В. А. Сухомлинский:

- ***Строгость* в воспитании предполагает сочетание высокой родительской требовательности с уважением к ребёнку как к развивающейся личности**.

А.С.Макаренко

Дорогие родители, всегда помните: ваше собственное поведение - самая решающая вещь.

Народная мудрость

- Ребёнок с отцом –что дом под крышей.
- Семья-ключ к счастью.
- Хорошее воспитание – лучшее наследство.
- Пороки ребенка – от его родни.

- Любишь дитя – дели с ним горе.
- Сын подражает отцу, дочь матери.
- Кто без призора в колыбели , тот всю жизнь при деле.
- Что в детстве воспитаешь, на то и в старости обопрёшься.

Любим тебя без особых причин,
За то,что ты внук,
За то,что ты сын,
За то,что малыш,
За то,что растёшь,
За то,что на папу
И маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

В.Берестов

Памятка родителям.

Если ребёнка

хвалят, он учится быть благородным,
постоянно критикуют, то он учится ненавидеть,
поддерживают, то он учится ценить себя,
высмеивают, то он учится быть замкнутым.

Если ребёнок живёт

в понимании и дружбе, он учится находить любовь в мире,
во вражде , он учится быть агрессивным,
в упрёках, он учится жить с чувством вины.

Если ребёнок растёт

в терпимости, он учится понимать других;
в честности, он учится быть справедливым;
в безопасности, он учится верить в людей.

Использованный материал:

1.Журнал «Родительские собрания. 2 класс». Москва, «Вако»,2008.

2.Журнал «Педагогика»,1980 ,№5,9

3. Интернет ресурсы.