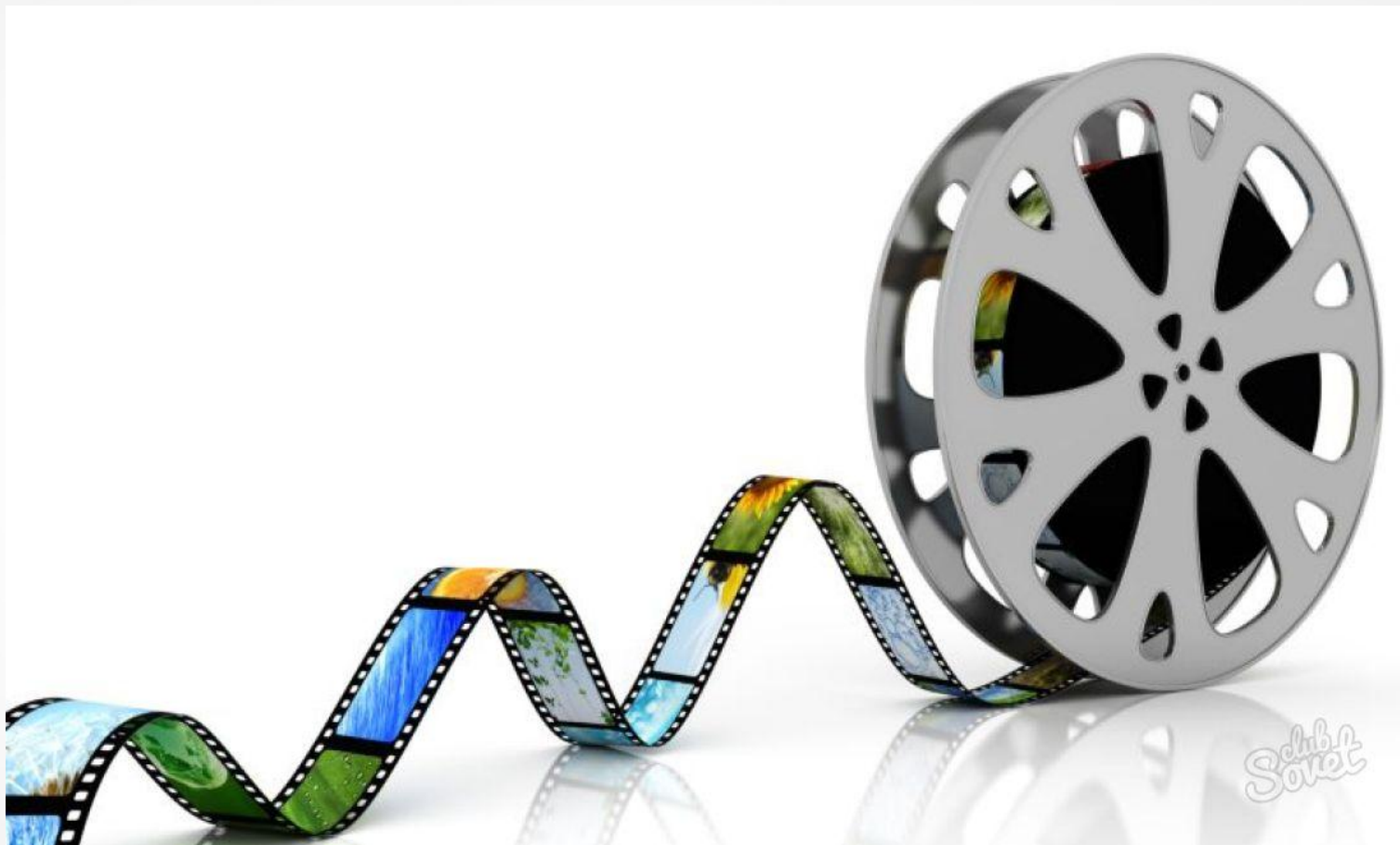
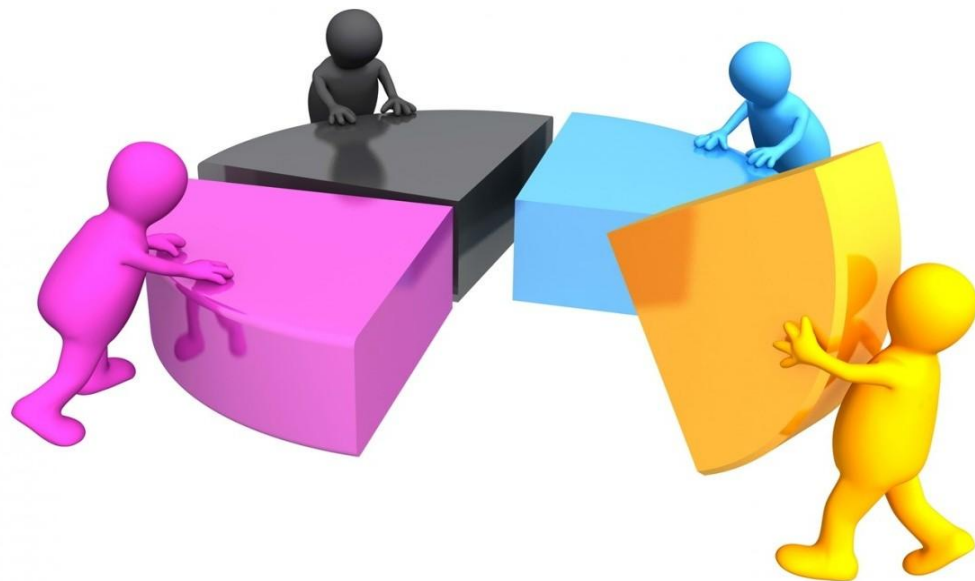


Бейнежазба



Табысты мектепке жетудің жаңа жолдары





Қазақстан Республикасы дүниежүзілік қауымдастықпен нарықтық экономикалы ел

Тәуелсіз Қазақстанның жоғары білім жүйесін бетбұрыстандыру бірнеше кезеңнен тұрды:

- 1 кезең – жоғары білім жүйесінің заңдық және нормативтік құқықтық базасының қалыптасуы (1991-1994 жылдар);
- 2 кезең – жоғары білім жүйесін модернизациялау, оның мазмұнын жаңарту (1995- 1998 жылдар);
- 3 кезең – білім беру жүйесін қаржыландаруды орталықсыздандыру, білім беру мекемелерінің академиялық еркіндігін кеңейту (1999-2000 жылдар);
- 4 кезең – жоғары кәсіптік білім беру жүйесін стратегиялық дамыту (2001 жылдан бастау алған қазіргі кезең)

Әдістемелік кеңестің мақсаты:

- Табысты мектепке жетуде педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың тиімді әдістерін анықтау.
- **Міндеттері:**
 - - тиімді әдіс-тәсілдерді анықтау;
 - - қалыптастырушы бағалаудың маңызын анықтау;



Негізгі міндеттер:

- Оқушылардың білім сапасын дамыту;
- Оқушылардың мектепке деген қарым-қатынасы мен көзқарасын дамыту арқылы мектеп абыройын арттыру;
- Мектеп оқушыларының және ұстаздардың шығармашылықпен жұмыс істеу мүмкіндігін дамыту мақсатында ;
- Мұғалімдердің кәсіби маман болып қалыптасуын нығайту;



- Сын тұрғысынан ойлаудың тиімді әдіс- тәсілдері /Коучинг/
- Қалыптастырушы бағалау /Дөңгелек үстел/



Қорытынды

*«Сабақта мұғалімнің не біліп, не істейтіні
маңызды –ақ , бірақ оның ықпалымен
шәкірттерінің не біліп, не істейтіні одан да
маңыздырақ.Нағыз ұстаз міне, осымен
бағаланады» М.Т.Цицерон*

айтқандай тиімді жоспарланған сабақ, мұғалімнің
кәсіби шеберлігі табысты мектепке жетудің жолы
болары хақ.



ҰСЫНЫС:

1. Мектеп ұстаздарына оқушылармен жүргізілген әр жұмыстың мазмұнына көңіл бөлу, соңғы нәтиженің сапасына көңіл бөлу.
2. Әр пән ерекшелігіне сай оқыту мен оқудағы әдіс тәсілдердің нәтижелігіне көңіл бөлу, оқушылардың өз бетімен іздену, талдау, жинақтау, салыстыру дағдыларын дамыту арқылы білім сапасының өсуіне, шығармашылық, интеллектуалдық дамуына ықпал етуді жалғастыру.