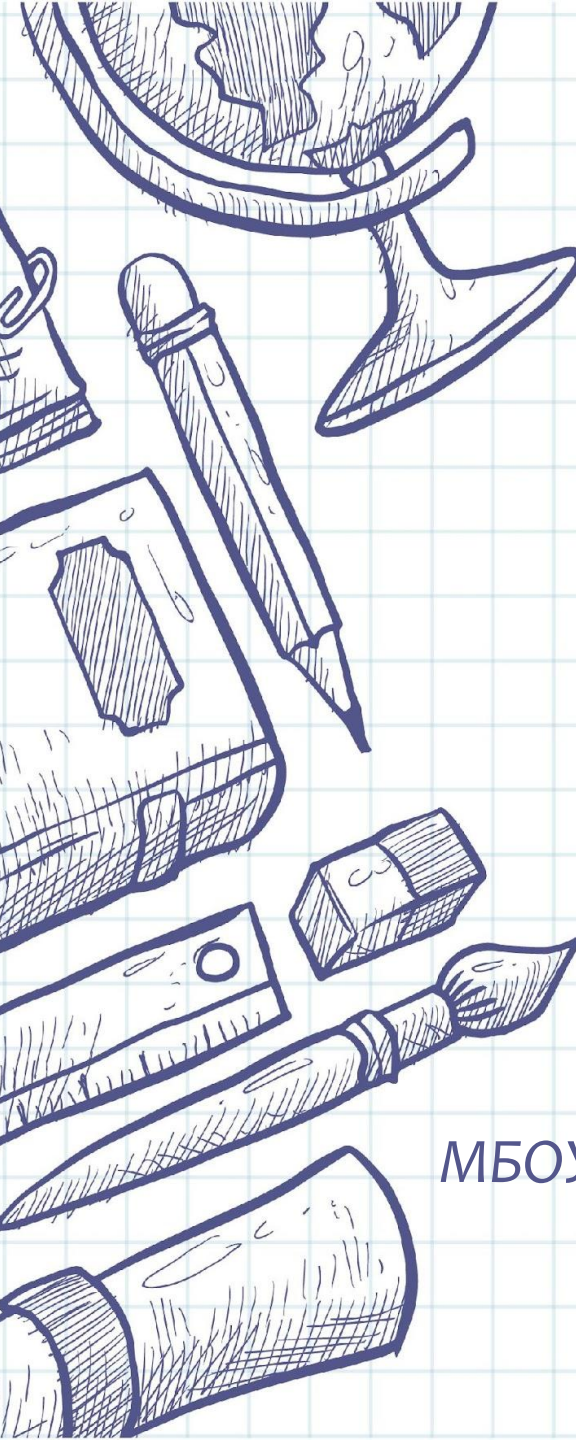
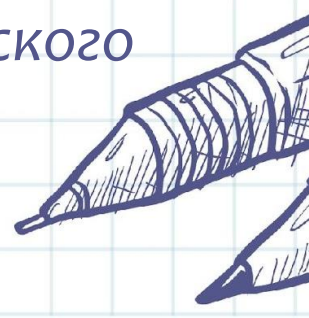




Педагогический совет Профессиональный стандарт «Педагог»

МБОУ Кубинская СОШ №2 им. Героя Советского
Союза Безбородова В.П.



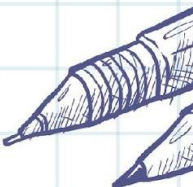
- **Сценарий первый – скептический**

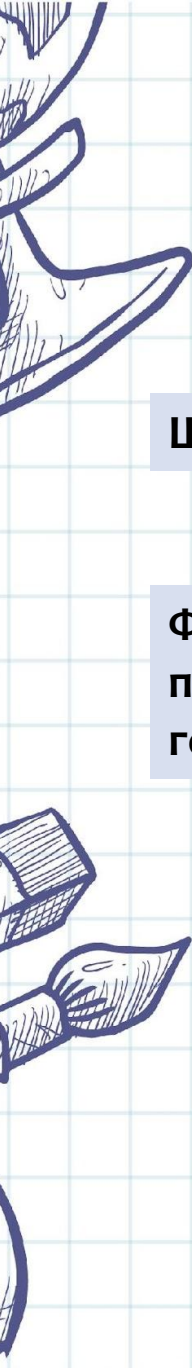
- *Введение стандарта ничего не даст. Как работали, так и будем работать.*

- **Сценарий второй - пессимистический**

- *Станет гораздо хуже, чем было.*

- **Сценарий третий - сдержанно оптимистический**

- Новый стандарт профессиональной деятельности вернёт нас к сути педагогической деятельности. Овладение новыми профессиональными компетенциями поможет педагогу адекватно ответить на новые вызовы.
- 
- 



«Дорожная карта» введения профессионального стандарта аттестации

Широкое обсуждение

Формирование
психологической
готовности

Апробация на пилотных
площадках и доработка

Разработка новой
процедуры аттестации

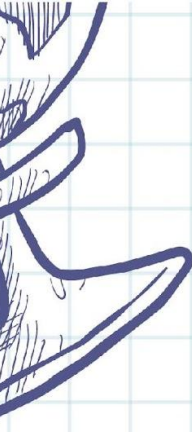
Установление
несогласованности в
документах нормативно
правовой базы

Внедрение

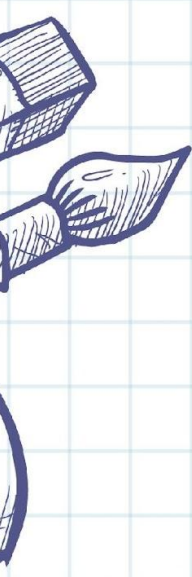
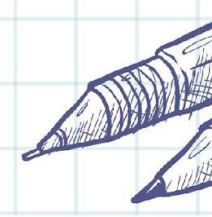
Модернизация
системы подготовки
и переподготовки

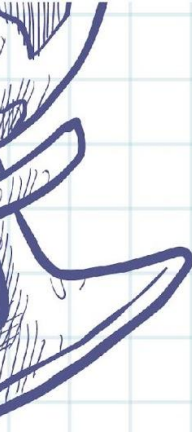
Обеспечение
материально
технических и
финансовых условий



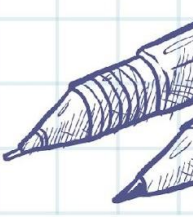


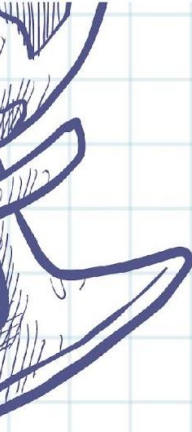
Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
 - Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
 - Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
 - Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
 - Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.
- 
- 

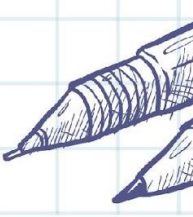


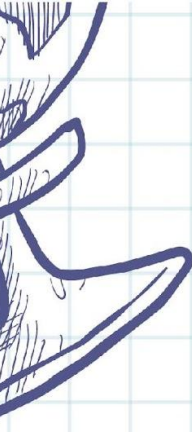
Практическое применение профессионального стандарта:

- **Для работодателя:** - формулировка требований к работникам.
 - **Для работника** - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.
 - **Для системы профессионального педагогического образования** – разработка образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям рынка труда.
- 
- 

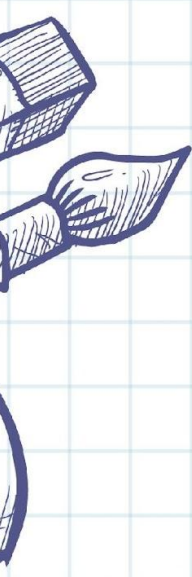


Новые компетенции педагога, их 5:

- 1. Работа с одаренными обучающимися
 - 2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
 - 3. Работа с обучающимися, имеющими проблемы в развитии.
 - 4. Преподавание русского языка обучающимся, для которых он не родной.
 - 5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении.
- 
- 



Цель применения профстандарта педагога:

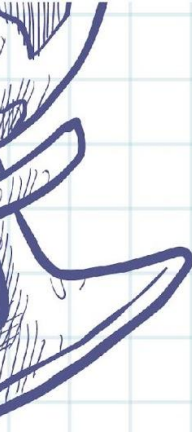
- 1. Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результат обучения и воспитания ребенка.
 - 2. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
 - 3. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиям.
 - 4. Содействовать вовлечению педагога в решение задачи по повышению качества образования.
- 
- 



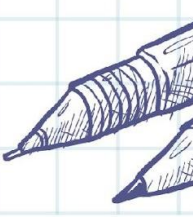
Структура профстандарта педагога

обучение – воспитание – развитие
(должен) (должен) (рекомендуется)

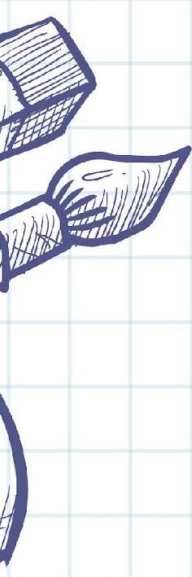


- 
- « учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и хоронят его в том же звании, разве что прибавляя слово пенсионер. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться.. Где ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, учителю. Будни захлестывают его – планы, журнал, отметки, родители, методкомиссия, директор, инспектор, мелкие разговоры в учительской... А ему надо все это оставить у порога в класс и войти к детям с возвышенно настроенной душой... »

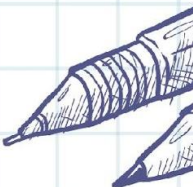
■ Симон Соловейчик

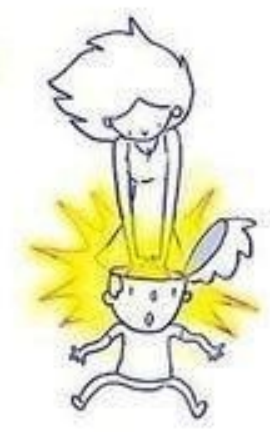


- 
- **Внутренний аудит** – это аудит, осуществляемый самой организацией для оценки соответствия предъявляемым к педагогам профессиональных требований.
 - **Внешним аудитом** в проекте стандарта называется проведение аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования.



Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся, которые зависят далеко не только от педагога.





Спасибо, учителя, что не сдаетесь!





ИСТОЧНИКИ

- http://www.freepik.com/free-vector/background-for-back-to-school-with-hand-drawn-elements_902751.htm

