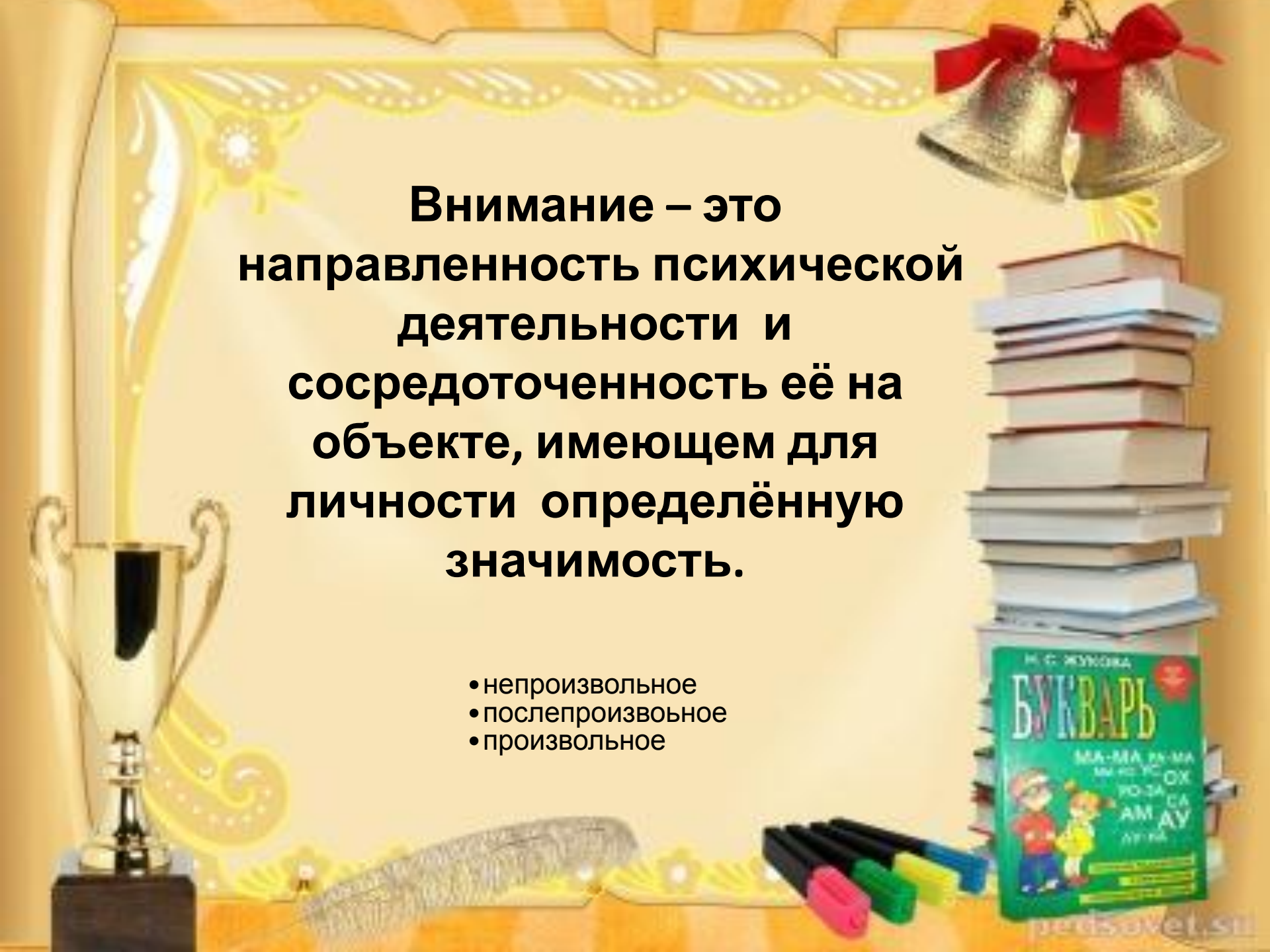


**Роль
психических
особенностей в
познавательной
деятельности
обучающихся**



На человека в каждый момент его жизни воздействуют различные раздражители. Но не все внешние воздействия одинаково значимы для личности. Это объясняется особенностями психической структуры каждого человека, и в частности его потребностями и интересами. Отсюда избирательный характер человеческой деятельности. И в этом активную роль играют психические процессы.





**Внимание – это
направленность психической
деятельности и
сосредоточенность её на
объекте, имеющем для
личности определённую
значимость.**

- произвольное
- непроизвольное
- произвольное



**Непроизвольное
внимание:
это такое внимание,
когда мы не ставим
цели сосредоточиться
на том или ином
предмете.**



**Произвольное – это
сознательное
направление и
сосредоточенность
психической
деятельности на
данном объекте.**



**Послепроизвольное
внимание также носит
целенаправленный
характер, но оно не требует
волевых усилий, ибу на
лицо увлечённость тем или
иным видом деятельности.**

**Это внимание
поддерживается
сознательными
интересами.**



**В учебном труде важна
выработка
произвольного
внимания и таких его
особенностей,
устойчивость,
распределение и
переключение.**



**Память – функция
человеческой
психики,
направленная на
запоминание,
сохранение и
последующее
воспроизведение
человеком того, что
накоплено его
опытом.**



Виды памяти:

- слуховая;**
- зрительная;**
- двигательная;**
- смешанная;**
- словесно –
логическая**



Люди, обладающие преимущественно этим видом памяти, хорошо воспринимают материал объяснения, доклада, лекции и могут сразу его воспроизвести. Каждому учащемуся следует ему развивать и совершенствовать, а для этого:

- внимательно больше слушать других:**
- читать вслух:**
- рассуждать вслух:**
- посещать лекции, концерты, театры.**



A close-up photograph of two silver bells hanging side-by-side. Each bell is adorned with a bright red ribbon tied into a bow at its top. The bells have a textured, metallic surface and are set against a warm, golden-yellow background.



**Двигательная память.
Учащиеся лучше
запоминают материал, когда
ведут записи, делают
зарисовки, чертежи,
выполняют опыты. Лучше
всегда работать с
карандашом, выписывать
цифровой материал в виде
таблиц, графиков, стараться
по возможности выполнять
практические работы в
лабораториях, мастерских,
дома.**



**Смешанный вид
памяти включает
все ранее
перечисленные
виды.**



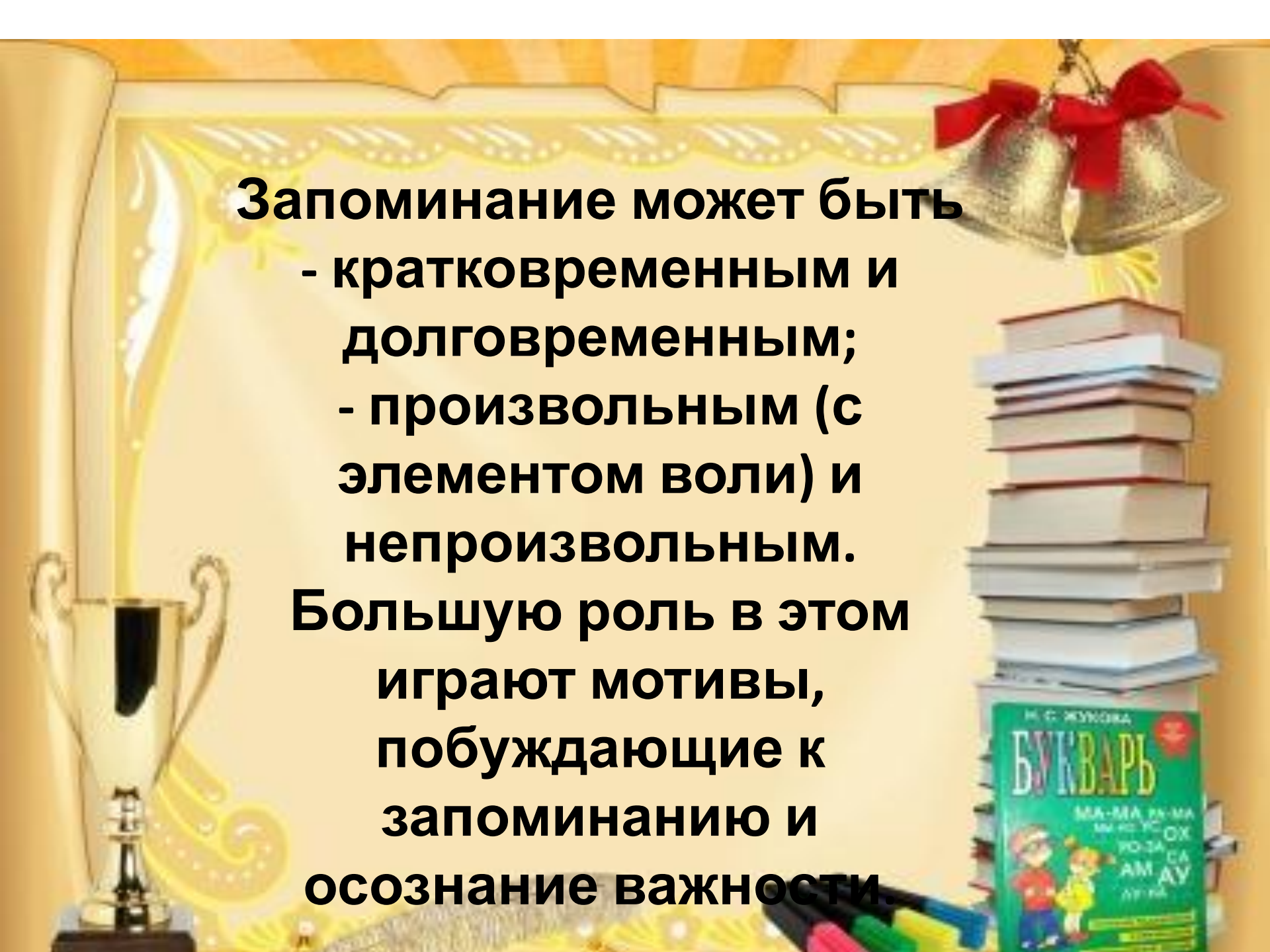
**Словесно –
логическая память –
это такой вид памяти,
содержанием которой
являются мысли, но
мысли не существуют
без языка.**



**Память
характеризуется
следующими
процессами:**

- запоминание**
- воспроизведение
ранее изученного**
- сохранение**
- забывание**



The background of the slide is a warm, golden-yellow color with a subtle pattern of light rays. On the left side, there is a large, ornate silver trophy with two handles. On the right side, there is a tall stack of books. The top book in the stack is green and has the word 'БУКВАРЬ' (Alphabet) written on it in large, colorful letters. Above the stack of books, there are two golden bells hanging from a red ribbon. The overall theme is educational and celebratory.

Запоминание может быть

- кратковременным и

долговременным;

- произвольным (с

элементом воли) и

непроизвольным.

Большую роль в этом

играют мотивы,

побуждающие к

запоминанию и

осознание важности.

Рациональные приёмы

: запоминания:

- установка на запоминание;**
- установление ассоциативных связей с ранее изученным;**
- составление плана изучаемого;**
- сравнение и сопоставление материала;**
- воспроизведение в форме пересказа самому себе;**
- использование различных приёмов запоминания изучаемого материала (целостный, частичный, комбинированный);**



**Мышление – социально
обусловленный,
неразрывно связанный с
речью психический
процесс поисков и
открытия нового; оно
возникает из
чувственного познания
на основе практической
деятельности.**



**Удовлетворение
потребностей человека
требуется переработки всё
новых порций
информации, что
предполагает высокую
работоспособность
учащегося, умение
планировать труд и
отдых (рациональное
распределение времени).**



**Спасибо за
внимание!**

