

Психологический тренинг – успешное направление работы с обучающимися старших классов



Педагог-психолог Гришко Д.Р.
ГБУ КРОЦ

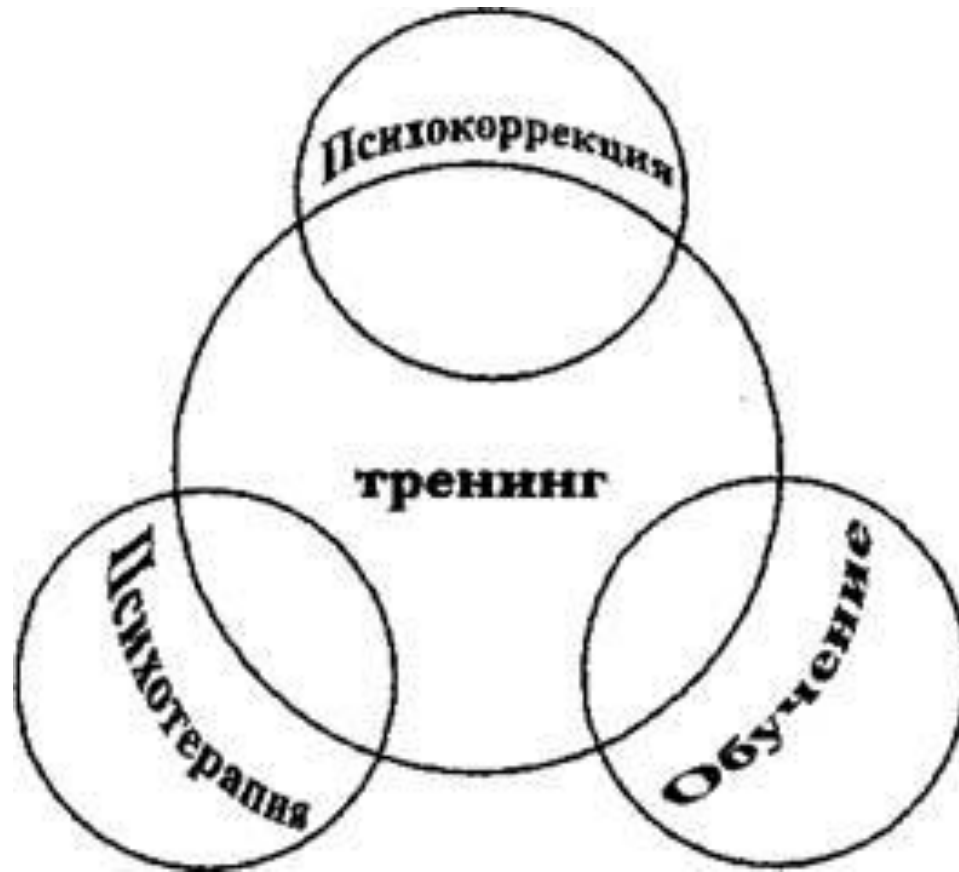
- **Психологический тренинг** — форма активного обучения навыкам поведения и развития личности. В тренинге участнику предлагается проделать те или иные упражнения, ориентированные на развитие или демонстрацию психологических качеств или навыков. Ключевым принципом обеспечивающим эффективное обучения и развитие, является постоянном сочетании в тренинге всех форм деятельности: общение, игра, обучение, труд.



- ▶ **Цель психологического тренинга** - достижение разнообразных изменений психологических, социально-психологических и других характеристик человека, группы.



Групповая работа для старшекласников



Потребности старшеклассников

- ▶ Потребности в расширении знаний о психологии
- ▶ Потребность в гармонизации детско-родительских отношений
- ▶ Потребность в изменении родительских установок
- ▶ Потребность в развитии навыков общения, преодолении эгоцентризма, расширении сферы осознания своих проблем
- ▶ Потребность в формировании новых, более адекватных форм взаимодействия с окружающими и близкими людьми, а также с учителями
- ▶ Потребность в снятии тревоги, напряжения
- ▶ Потребность в достижении чего-либо и сотрудничестве
- ▶ Потребность в расширении возможностей понимания эмоций, переживаний и потребностей своих родителей
- ▶ Потребность в профориентации

Задачи групповой работы для старшекласcников

- ▶ Повышение психологической грамотности
- ▶ Расширение возможности понимания эмоций, переживаний и потребностей взрослых и сверстников
- ▶ Улучшение рефлексии своих взаимоотношений с родителями, повышение коммуникативных навыков путем активного игрового взаимодействия
- ▶ Устранение психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения с другими людьми
- ▶ Умение воспринимать и передавать информацию
- ▶ Помощь старшекласcникам в успешной социализации себя
- ▶ Профориентация

Правила группы

Доверительный стиль общения, общение по принципу (здесь и сейчас), персонификация высказываний, искренность, конфиденциальность относительно всего происходящего в группе, акцент на сильных сторонах личности, недопустимость непосредственных оценок человека, как можно больше контактов и общения, активное участие в происходящем, уважение к говорящему.



Методы для групповой работы

- ▶ АРТ-терапия
- ▶ Терапия, фокусированная на решение проблемы
- ▶ Методика исследования межличностных отношений
- ▶ Поведенческие техники
- ▶ Групповое психологическое консультирование
- ▶ Нарративная терапия

Результаты группового тренинга

Целостный, интегративный подход в работе педагога-психолога сможет явиться залогом эффективной помощи в скорейшей адаптации старшеклассника, а значит и всей его семьи к новым условиям и требованиям жизни и к скорейшей успешной социализации.

Групповые методы работы дают возможность снять у старшеклассников ощущение единственности, позволяет получить обратную связь и с пониманием относиться ко всем без исключения.

Группы КРОЦ









► *Психолог? Нет, он не волшебник, не чудотворец, не атлет,
Не жизненных задач решебник, и он не супер-человек.
Он так же дышит, так же любит, и так же чувствует, как все.
Он не вершит великих судеб, он все не знает о тебе.
Твои измерить может память, мышление, темперамент, речь.
Он может лишь чуть-чуть исправить, но он не в силах уберечь.
Души твоей путеводитель, он лишь подсказка – не ответ,
Дорожный знак, ограничитель твоих ошибок, друг побед.
Гармонии в душе желая, за вас не сотворит ее,
Советом в жизни помогая, за вас ее не проживет.
Психолог? Нет он не волшебник, не шарлатан, не чародей,
Он не святой, не тяжкий грешник, он – человек среди людей.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ