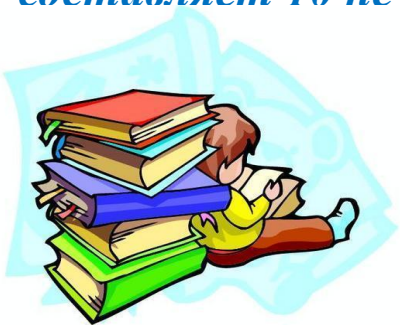
Родительское собрание
«Значение книги в жизни современного школьника»

О чтении языком статистики

- *Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.*
- *К 1980 году объем информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 - удвоение происходило ежегодно.*
- *К 2013 году объем информации по сравнению с 1990 годом возрос в 4 раза, к 2040 году – в 32 раза.*
- *Утверждается, что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю свою жизнь.*
- *95% людей читают очень медленно – 180-220 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).*
- *Средняя скорость чтения старшеклассников – 90-100 слов в минуту, студентов – 120-180, специалистов с высшим образованием – 200-250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).*
- *Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной строке 12-16 остановок.*
- *У традиционно читающего человека объем одномоментальной фиксации составляет 10 печатных знаков -1,5-2 слова одной строчки.*



Чтение книг…

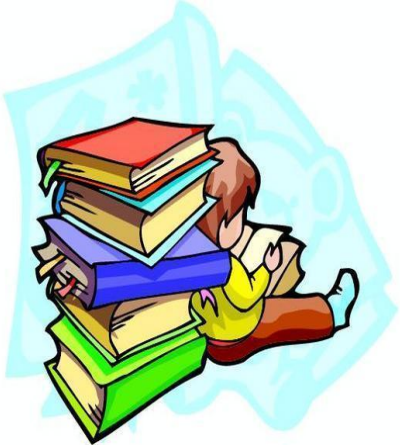
будит эмоции

повышает интеллект

помогает в учебе

формирует самообразовательные навыки

побуждает к нравственным поступкам



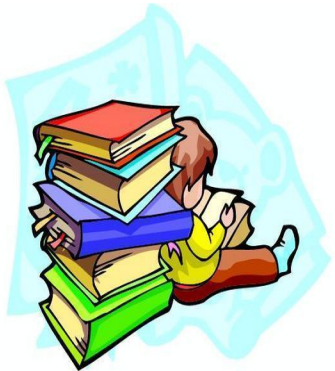
Книга будит эмоции

Еще И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребенок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и все это – эмоции, они нужны. Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Один раз, другой, а там, глядишь, ребенок уже и научился получать удовольствие от того, что нам кажется не совсем понятным и даже вредным. Если ребенок живет в состоянии хронического эмоционального голода, может возникнуть острая и даже патологическая реакция. Дети начинают, например, хулиганить, чтобы изведать остроту риска и страха. «Со скуки»,- говорят обычно. Нет, правильнее всего – от эмоционального «голода»

Чтение повышает интеллект

Заметьте, что человек воспринимает глазами 20% информации, и из них 70% посредством чтения. То есть, если ребенок систематически не читает, то он упускает около 14% от всей доступной ему информации. Чтобы быть в курсе научных новостей человек должен сегодня прочитывать столько, сколько раньше человек прочитывал за всю свою жизнь. Итак, чтение сегодня – способ соответствовать времени, его скоростям и жестким требованиям. Причем скорость и уровень восприятия чтения нужно все время повышать.

В подтверждение этой мысли обратим внимание на слова И.Гете: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и все не могу сказать, что достиг цели».

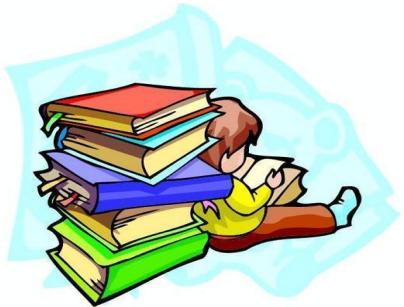


Чтение помогает в учебе

Действительно, хорошо читающий ребенок быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное. Слабо читающий ребенок должен несколько раз прочесть, например, условие задачи, чтобы вникнуть в его суть. Тот, кто читает свободно, обычно лучше отвечает на вопросы по прочитанному и имеет большую орфографическую «зоркость». Наконец, высокая техника чтения способствует его эмоциональной выразительности и повышает степень восприятия и глубину понимания. И, безусловно, если ребенок читает больше, он обладает большим объемом информации, и ориентируется во всех предметах, имеет навыки ее поиска и обобщения.

Книги формируют самообразовательные навыки

Приобщившись к чтению, ребенок несколько освобождается от зависимости и опеки взрослых. Он начинает понимать, что книжный мир – увлекательный и огромный, в нем можно путешествовать бесконечно, ребенок идет в библиотеку, учится разбираться в структуре книги, пользоваться справочниками, энциклопедиями, формулярами. Это очень помогает в учебной деятельности. Ребенок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.

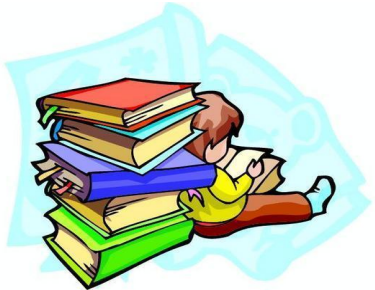


Чтение побуждает к нравственным поступкам

К сожалению, жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилуют» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают. Книги - ценный источник знаний о нормах поведения.

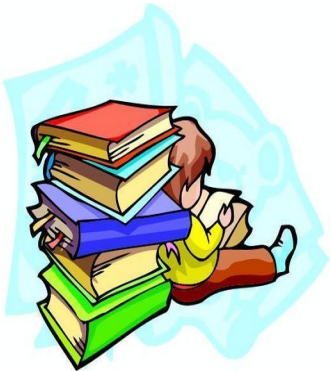
Чтение ребенка сегодня – это…

- *«чтение из-под палки»,*
- *«написание доклада»,*
- *«программная обязаловка»,*
- *«это наша родительская мука»,*
- *«это наши затраченные нервы»,*
- *«случайный процесс ситуативного характера»,*
- *«выполнение домашнего задания».*



Данные социологов:

- *Число постоянно читающих за последнее десятилетие уменьшилось с 49% до 26%*
- *Число не читающих возросло с 23% до 34%.*
- *40% читают книги от случая к случаю.*
- *Любят читать: младшие школьники 43%, старшие – 17%*
- *Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников*
- *Читают на досуге только развлекательную литературу 40% учащихся*
- *Читают познавательную литературу 21%*
- *Читают для самообразования 10% школьников.*



А ЗНАЕТЕ ЛИ
ВЫ,
ЧТО...

кто читает…

Приключения.

- Активные и любознательные.

Детективы.

- Наблюдательные и немного замкнутые ребята.

Романы

- Мечтательные и романтичные, хорошо развита эмпатия.

Фантастика.

- Богатое воображение, нестереотипность мышления.

Комиксы.

- Примитивный словарный запас
- Силовое решение конфликтов.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса у детей:

Вы хотите, чтобы ваш сын или дочь читали? Учтите эти добрые советы и пожелания.

1. Прививайте детям интерес к чтению с самого детства.

2. Покупайте книги, выбирая яркие по оформлению и интересные по содержанию.

3. Систематически читайте сами. Это сформирует у ребенка привычку видеть в доме книгу ежедневно.

4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи, даже если произведение вам не понравилось.

5. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной им книги.

6. Если вы сами о нем ничего не знаете, поинтересуйтесь. Никогда не поздно получить новые знания и впечатления.

7. Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он сам запомнил текст.

8. Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

10. Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

12. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях».