# Бульбарная дизартрия

Презентацию подготовили:
Студентки IV курса,
Группы С(Д)О-2-14,
Дёкина Ю.В., Зубенко Т.А.

***БУЛЬБАРНАЯ ДИЗАРТРИЯ*** представляет собой симптомокомплекс речедвигательных расстройств, развивающихся в результате поражения ядер, корешков или периферических отделов VII, IX, X и XII черепно-мозговых нервов.

# СИМПТОМЫ РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИИ

## *РЕЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ ДИЗАРТРИИ:*

- РЕЧЬ РЕБЕНКА НЕОЖИДАННО СТАНОВИТСЯ НЕВНЯТНОЙ, ДАЖЕ РОДИТЕЛИ НЕ МОГУТ ПОНЯТЬ, ЧТО ОН ГОВОРИТ. СОЗДАЕТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО У МАЛЫША ПОЛНЫЙ РОТ КАШИ, И ОНА МЕШАЕТ ЕМУ ЧЕТКО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ.
- НАРУШАЕТСЯ АРТИКУЛЯЦИЯ ГУБ И ЯЗЫКА.
- ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ СТАНОВЯТСЯ МЕНЕЕ ПОДВИЖНЫМИ, ПОЭТОМУ ГОЛОС БОЛЬНОГО СТАНОВИТСЯ ВСЕ ТИШЕ.
- РЕБЕНОК ГОВОРИТ «ЧЕРЕЗ НОС», ГОЛОС СТАНОВИТСЯ ГЛУХИМ, В РЕЧИ ОТСУТСТВУЮТ ЗВОНКИЕ ЗВУКИ.

## *НЕРЕЧЕВЫЕ ПРИЗНАКИ БУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ:*

- ДЫХАНИЕ СТАНОВИТСЯ ПОВЕРХНОСТНЫМ И АРИТМИЧНЫМ.
- МЫШЦЫ ЛИЦА МАЛОПОДВИЖНЫ.
- НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ СЛЮНООТДЕЛЕНИЕ.

# *ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ*

1). Принцип раннего начала комплексного медико-психолого-педагогического воздействия. Профилактическое и коррекционное воздействие в сенситивные периоды формирования функций (от 0 до 6 лет).

2). Принцип опоры на закономерности онтогенетического развития. Учет той последовательности формирования психических функций, которая имеет место в онтогенезе.

3). Этиопатогенетический принцип. Учет механизмов нарушения, выделение ведущих расстройств, соотношение речевой и неречевой симптоматики в структуре дефекта.

4) Принцип системности. Процесс коррекции предполагает воздействие на все компоненты речевой функциональной системы.

5). Принцип развития и учет «зоны ближайшего развития». Постепенное усложнение заданий и материалов в процессе логопедической работы.

6). Принцип дифференцированного подхода. Учет этиологии, симптоматики нарушений, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, находящий свое отражение в организации индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

7). Принцип кинестетической стимуляции. Обеспечение двигательных и речевых навыков на основе вызывания положительных кинестезий за счет двигательно-кинестетической стимуляции и с опорой на сохранные функции.

8). Принцип организации совместного взаимодействия взрослого с ребенком в рамках ведущей деятельности возраста ребенка, активное вовлечение родителей в коррекционный процесс и другие.

# *ПРОГНОЗ ПРИ БУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ*

Только рано начатая, систематическая логопедическая работа по коррекции дизартрии может дать положительные результаты. Большую роль в успехе коррекционно-педагогического воздействия играет терапия основного заболевания, усердие самого пациента-дизартрика и его близкого окружения. Однако, прогноз при бульбарной дизартрии не однозначен, потому как болезнь влечет за собой необратимые нарушения нервной системы и головного мозга. Лечение бульбарной дизартрии считается завершённым и успешным в том случае, когда полностью восстанавливается речь и приходит в норму лицевая мускулатура.

# *ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ*

**МАССАЖ ЩЁК:**

- Направление движения: от углов рта к вискам по щечной мышце. Тип движения: разминающий, растягивающий.
- Направление движения: от скуловой кости вниз на нижнюю челюсть. Тип движения: растягивающий, поглаживающий.

**МАССАЖ НОСОГУБНОЙ СКЛАДКИ:**

- Направление движения: от крыльев носа к углам губ. Тип движения: поглаживающий.

**МАССАЖ РТА:**

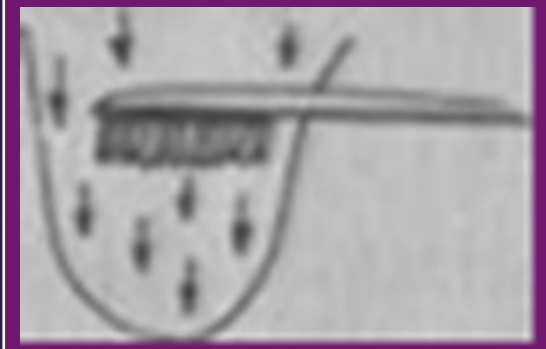
- Направление движения: от середины верхней губы к углам рта. Тип движения: поглаживающий, растирающий, вибрационный.
- Направление движения: от середины нижней губы к углам рта. Тип движения: растирающий, вибрационный.

**МАССАЖ ШЕИ:**

- Направление движения: вдоль грудинно-ключично-сосцевидной мышцы. Тип движения: поглаживающий, разминающий.

# *Схема логопедического массажа язычной мускулатуры*

| МАССИРУЕМЫЕ МЫШЦЫ ЯЗЫКА | НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ | ТИП ДВИЖЕНИЯ |
|---|---|---|
| ПРОДОЛЬНЫЕ МЫШЦЫ | От корня или средней части к кончику | Поглаживающие |
| Вертикальные мышцы | От корня языка к кончику и обратно | Ритмичное надавливание, проведение щетиной зубной щетки |

| | | |
|---|---|---|
| Поперечные мышцы | Из стороны в сторону, продольно и зигзагообразно | Поглаживающие |
|  Активизация мышц | От корня к кончику | Вибрирующие с помощью шпателя или щетины зубной щетки |
| Подъязычная уздечка | Снизу-вверх до легких болевых ощущений | Потягивание |

# *ВАЖНО ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ!!!*

- Массаж выполняют большим и указательным пальцами правой руки, одетыми в напальчники, или зубной щеткой. Большим и указательным пальцами левой руки аккуратно придерживают язык. Пальцы необходимо обернуть стерильной марлевой салфеткой.
- Каждое движение повторяют 4—6 раз.
- Вибрирующие движения выполняются в течение 5—10 секунд.

Спасибо за внимание! Надеюсь такой реакции не было.