

КОУ «Шербакульская школа-интернат»

Социально- образовательные проекты как средство стимулирования социальных инициатив и деятельности обучающихся

Подготовила: Сазонова Лариса
Александровна, классный руководитель



*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли пригодиться в жизни тот,
Кто, жить готовясь, в детстве не живет.*

С. Я. Маршак



**Задачей специальной
(коррекционной) школы – является
воспитание и формирование знаний,
умений и навыков, которые помогут
обучающимся с ОВЗ в дальнейшей
жизни быть социально
защищенными, добиться качества
жизни.**



Проект (в переводе с латинского «выдвинутый вперед») – это разработка замысла, идеи, детального плана того или иного практического продукта.



**Суть социально-образовательного проекта
– это стимулировать интерес детей к
определенным проблемам,
предполагающим владение некоторым
объёмом знаний, и через проектную
деятельность, предусматривающую
решение одной или целого ряда проблем,
показать практическое применение
полученных знаний.**



Социально-образовательная проектная деятельность во внеурочной деятельности помогает формировать у детей с интеллектуальными нарушениями:

- ценности деятельности, общения, самообразования;**
- привычку быть мобилизованным;**
- личностные умения – рефлексивные, оценочные;**
- личностные качества – самостоятельность, ответственность;**
- опыт общения и взаимодействия с людьми, в том числе в коллективе.**



Правило «Пяти «П»



Портфолио

Многостраничната книга е предназначена
за деца от 5 до 10 години

ПРОЕКТ
"Символи
Победи и Памети"

Участници: Светлана Борисовна Александрова,
Виктория Ивановна Гаврилова,
Виктория Ивановна Иванова,
Виктория Ивановна Иванова,
Светлана Ивановна,
Харитина Ивановна

Издательство
год 2014



Проекты 2014-2015 учебного года



Проект «Покормите птиц зимой»



Реализация социально-образовательных проектов в специальном (коррекционном) учреждении - возможна, и является не только стимулом социальных инициатив и эффективным средством познавательно – личностного развития школьников с ОВЗ, но и связующим элементом между педагогом и обучающимися. Что способствует реализации системно-деятельностного подхода в работе классного руководителя.



Интернет-ресурсы

- Картинки

http://ickorki.ucoz.ru/_si/0/29829999.jpg,

http://pedsovet.su/_ld/151/50668040.jpg

- Фотографии авторские