

**«Суицид в подростковой среде.  
Меры профилактики и  
предупреждения подросткового суицида»**

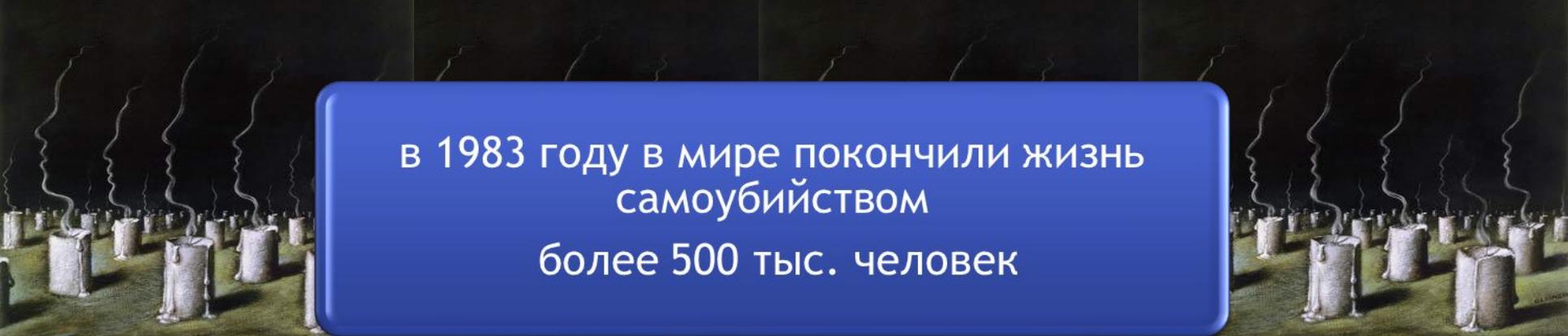
**«Суицидальный человек помещает свой  
психологический скелет в шкаф у  
оставшихся в живых близких»**

*Эдвин Шнейдман*

**«Суицид есть издевательство над  
смертью»**

*Николай Бердяев*

**Самоубийца - человек,  
погибший при попытке бегства  
от самого себя**



в 1983 году в мире покончили жизнь  
самоубийством  
более 500 тыс. человек



15 лет спустя – уже 820 тысяч человек, из них 20%  
приходится на подростковый и юношеский возраст



за последние 15 лет число самоубийств в возрастной группе  
от 15 до 24 лет увеличилось в 2 раза и в ряду причин  
смертности во многих экономически развитых странах стоит  
на 2-3 местах



Попытки осмыслить природу  
суицидов делались очень давно

Булацель П., 1900

Психопатологическая  
концепция

Психологическая  
концепция

Социальная  
концепция

А.Г. Амбрумова -  
психиатр

*Глоссарий темы  
«Суицид в  
подростковой  
среде»*

Суицид – это умышленное лишение себя жизни, совершаемое человеком в состоянии сильного душевного расстройства, когда собственная жизнь утрачивает для него смысл



# Статистика суицида в подростковой среде

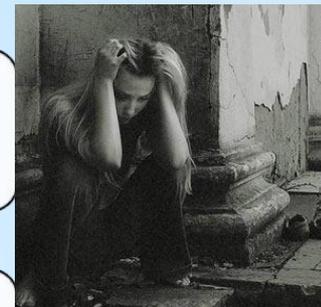
- За последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи **выросло в 3 раза**

- Среди причин смерти детей и подростков **суицид** занимает **второе место.**

- Ежегодно **каждый двенадцатый подросток** в возрасте 15-19 лет пытается совершить **попытку** самоубийства.

- Число **законченных суицидов** среди **юношей** в среднем в **3 раза больше, чем среди девушек.**

- С другой стороны - **девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще,** чем юноши, но выбирают «щадящие» способы, которые реже приводят к смерти.



# Чаще подвержены суициду :

девочки -  
подростки,  
имеющие  
межличностные  
любовные  
конфликты

подростки, злоупотребляющие алкоголем и  
наркотиками

подростки с  
повышенной  
тревожностью,  
зацикленные на  
негативных  
эмоциях, с  
пониженным  
фоном  
настроения, т.е.  
депрессивные  
подростки

подростки,  
которые по тем  
или иным  
причинам  
считают себя  
виновными в  
проблемах  
близких людей

подростки,  
которые либо  
совершали  
суицидальную  
попытку, либо  
были  
свидетелями  
того, как  
совершил  
суицид кто-то из  
членов семьи

одаренные  
подростки

подростки  
с плохой  
успеваемостью  
в школе

подростки -  
жертвы  
насилия

НА СВЕТЕ 5000000000 ЧЕЛОВЕК...

...МИР НЕ ИЗМЕНИТСЯ, ЕСЛИ МЕНЯ НЕ СТАНЕТ...

...НИКТО ДАЖЕ НЕ ЗАМЕТИТ, ЧТО МЕНЯ НЕТ.....

**Виды суицидов:**

**ИСТИННЫЙ**

**СКРЫТЫЙ**

**ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ**

# Истинный суицид

- никогда **не бывает спонтанным**.  
Такому суициду всегда предшествуют угнетенное настроение, депрессивное состояние или просто мысли об уходе из жизни.
- Причем окружающие, даже самые близкие люди, нередко такого **состояния человека не замечают**

# Скрытый суицид

## **Завуалированное самоубийство.**

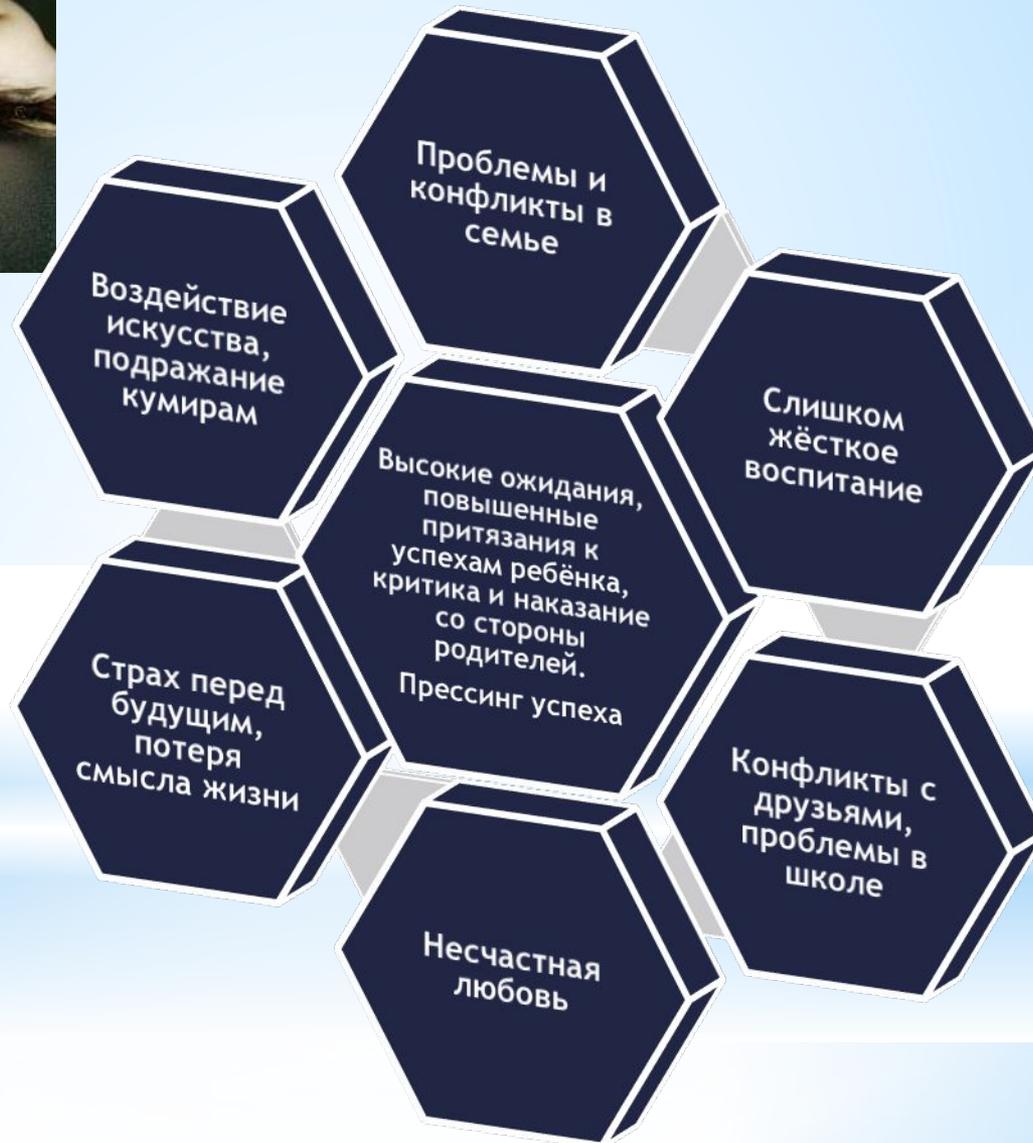
Человек погибает от внешних сил, по большей части, им же спровоцированных.

То есть **деструктивное, саморазрушающее поведение**

## Демонстрационный суицид

- Самоубийство, как способ привлечь внимание к своей личности, оказание давления на окружающих лиц с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону.
- Проявляется в виде порезов вен, отравлении лекарствами, изображения повешения.

# Причины суицида



# Мотивы суицида



# Признаки готовящегося самоубийства

## Словесные

Часто говорит о своём душевном состоянии

Шутит на тему самоубийства

Проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти

## Поведенческие

Раздача ценных вещей

Приведение дел в порядок

Прощание

Демонстрируют радикальные перемены

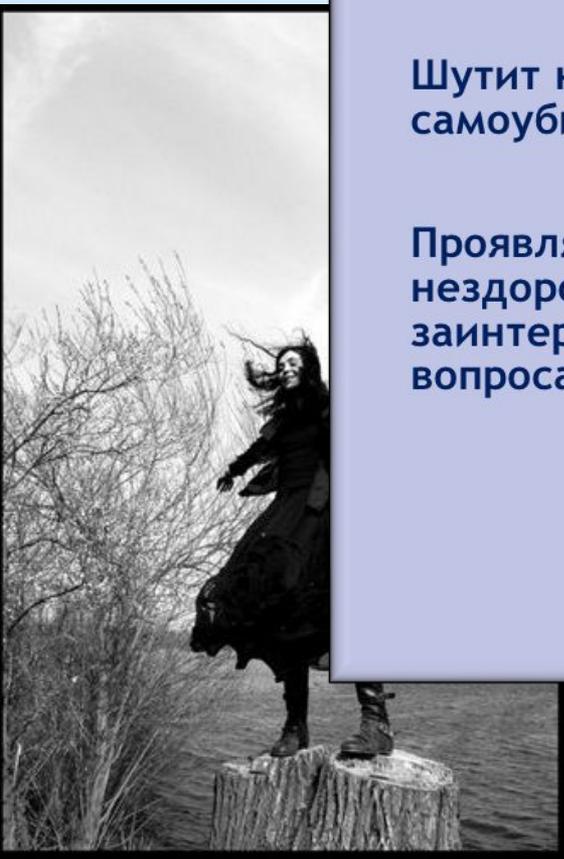
## Ситуационные

Социально изолирован

Живёт в нестабильном состоянии

Ощущает себя жертвой насилия

Перенёс тяжёлую потерю





**Суицидальными подростками чаще** всего становятся либо подростки из неблагополучных семей, либо наркоманы или алкоголики, либо подростки, столкнувшиеся с проблемой, которая, по их мнению, неразрешима или считают, что их не поймут, пристыдят.



Судя по **ФОРМАМ** суицида можно понять, что суициды совершаются либо в состоянии аффекта, либо с целью привлечения внимания, либо человеку действительно не хочется жить. **ПРИЧИНЫ** же суицида различны, их довольно много и они зависят от того, что человек считает действительно ценностью, будь то любовь, семья, друзья, совокупность неприятностей и т.п.



Подросток, начинающий задумываться о суициде, всё-таки, **НАДЕЕТСЯ**, что что-то изменится к лучшему, что хоть кто-нибудь увидит, как он нуждается в помощи, понимании и поддержке, как ему хочется поделиться своими переживаниями. Тогда он и начинает вести себя так, чтобы привлечь внимание к себе. А задача всех окружающих увидеть это изменение в поведении.

# Психодиагностические пакеты, используемые в работе



## Анкета

1. Где Вы испытываете насилие больше?

а) в семье; **б) в школе;** в) на улице.

2. Кто оскорбляет Вас чаще?

а) родители; б) учителя; в) одноклассники; **г) друзья.**

3. Какие способы защиты против оскорблений Вы применяете?

**а) ответное оскорбление;** б) ответные физические действия — агрессия; **в) затаенная обида;** г) уход в алкоголь, наркотики.

4. Какие последствия, на Ваш взгляд, оказывают насилие на Вашу жизнь?

**а) способствуют становлению характера;** б) выбивают из колеи;  
**в) ведут к депрессии;** г) появляется апатия; д) хочется уйти из жизни.

5. Где Вы находите помощь в критической ситуации?

**а) в семье;** б) у учителей; **в) у товарищей;**  
г) у одноклассников; е) у психотерапевта; ж) в религии.

## 6. Удовлетворены ли Вы своим положением в семье?

**а) да;** б) нет.

## 7. Если Вы не удовлетворены своим положением, укажите причины:

а) высокая требовательность, суровость;

б) низкие материальные возможности, отсюда полная экономическая зависимость;

в) равнодушие со стороны родных;

г) пьянство, моральная распущенность;

д) отсутствие внимания, чуткости;

е) недостаточный уровень общей культуры;

**ж) непонимание;**

з) отсутствие общих интересов;

и) грубость в обращении;

к) несправедливое распределение домашних обязанностей.

## 8. Советуетесь ли Вы с родителями (укажите-, с отцом, с матерью, с обоими).

**а) при покупке вещей;** б) по школьным проблемам;

в) при выборе наряда, прически на вечер; г) при выборе друзей;

д) по другим вопросам (укажите по каким).

## 9. Закончи фразу-

Завтра я \_\_\_\_\_

Когда я закончу школу \_\_\_\_\_

Я хочу жить, потому что \_\_\_\_\_

Я буду счастлив только тогда, когда \_\_\_\_\_

Когда мне плохо и нужна помощь, я надеюсь на \_\_\_\_\_

Три слова, которые я хочу о себе слышать

Я умею лучше всего

Место, где мне  
хорошо и  
уютно

Мое самое большое  
достижение

Три человека,  
которым я  
могу доверять

Синквейн - (от фр. cinquains, англ. cinquain) – пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат. Синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

## Правила синквейна

1 строка – одно слово

2 строка – 2 прилагательных, раскрывающих тему

3 строка – глагол, описывающий действие по теме

4 строка – афоризм

5 строка – слово – ассоциация.

РАБОТА В ГРУППАХ (мероприятия  
которые вы могли предложить)

1-4  
классы

5-7  
классы

8-11  
классы

С учащимися

С родителями

С педагогическим  
коллективом

МОДЕЛЬ «МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО СУИЦИДА  
В ШКОЛЕ»

**РАБОТА В ГРУППАХ (мероприятия  
которые вы могли предложить)**

1-4  
классы

5-7  
классы

8-11  
классы

Что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство подростка?

Что должно быть сделано, когда подросток угрожает покончить жизнь самоубийством?

Что необходимо делать, когда самоубийство произошло?

**МОДЕЛЬ «МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО СУИЦИДА  
В ШКОЛЕ»**

## Основные направления работы гимназии

### Родительский лекторий

- «Понять, простить, помочь»
- Индивидуальные и групповые консультации,
- Дистанционный консультационный пункт «Умение быть родителем»

### Профессиональная студия для педагогов

- «Анатомия конфликта»
- Семинар «Суицидальное поведение и факторы риска»

### Развивающая программа для учащихся

- «Я ценность»:
- *Мой девиз по жизни,*
- «Мужество быть»
- *Я уверен в себе»*

## **Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения у подростков:**

эмоциональная привязанность к значимым родным и близким;

выраженное чувство долга, обязательность;

концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба;

учет общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, представления о позорности самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения;

убеждения о неиспользованных жизненных возможностях;

наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов;

наличие духовных, нравственных и эстетических критериев в мышлении;

психологическая гибкость и адаптированность, умение компенсировать негативные личные переживания, использовать методы снятия психической напряженности.

наличие актуальных жизненных ценностей, целей;

проявление интереса к жизни;

привязанность к родственникам, близким людям, степень значимости отношений с ними;

уровень религиозности и боязнь греха самоубийства;

планирование своего ближайшего будущего и перспектив жизни;

негативная проекция своего внешнего вида после самоубийства

# Алгоритм

## *психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, склонных к суицидам:*

- определите источник психологического дискомфорта;
- выясните, как ребенок решал сходные ситуации в прошлом;
- определите, что может быть полезным для разрешения настоящей проблемы;
- выясните, что остается позитивно значимым для подростка;
- научите использовать методы снятия психологического напряжения;
- попытайтесь уменьшить степень психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение;
- вселяйте надежду на лучшее будущее;
- попробуйте сформулировать ближайшую реалистичную цель для ребенка;
- не оставляйте подростка одного в ситуации высокого суицидального риска.

**Выход всегда есть**



RUSSIA.RU  
DESIGN-WAREZ.RU

105-1