

The background of the slide features a photograph of a park or campus area. On the left, there is a bronze statue of a man in work clothes, possibly a miner or construction worker, standing next to a piece of equipment. In the foreground and to the right, there are vibrant red roses and a flower bed with a mix of red and white flowers. The sky is clear and blue.

ГБОУ СПО ЛНР
Ровеньковский строительный колледж

Разработка классного часа на тему:

«Что значит быть настоящим патриотом»

Разработала классный руководитель
Чеботарева Лариса Александровна

Форма проведения:

Дискуссия с анкетированием

An illustration of a man in a dark suit and white shirt, aiming a bow with a determined expression. A glowing yellow lightbulb with radiating lines is positioned near the bowstring, symbolizing an idea or inspiration. In the background, a target with concentric orange and white rings sits atop a blue pedestal. The scene is set against a light blue sky with stylized white clouds.

Цель классного часа:

- воспитание чувства гордости за свою республику;
- развитие интереса к истории родного края;
- воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои поступки

An aerial photograph of a city, likely Lugansk, showing a mix of residential buildings, green spaces, and a large blue and white building in the center. The text is overlaid in a bold, red, italicized font.

***Наша Родина -
ЛУГАНСКАЯ
Народная
республика***

Луганск – сердце ЛНР



Символика республики



Герб



Флаг

Над тобою победы знамена
Развеваются тысячи лет,
Наша Родина непобежденных,
Кто оставил в истории след!

Гимн ЛНР

Пусть гремят еще грозы над краем,
Мы стояли на том и стоим:
Славу предков своих оправдаем -
Дело правое! Мы победим!

ПРИПЕВ:

Луганская Народная
Республика свободная!
Свет солнца восходящего
И сотни нелегких дорог.
Луганская Народная
Республика свободная!
С нами сила земли,
С нами воля людей,
С нами Бог!



Мы трудом своим землю прославим,
Мы потомков достойных воспитаем.
Наша Родина, наша Держава,
Твое имя в сердцах сохраним.

И освятится сила народа
В наш единый и крепкий союз.
Будет братство в нем, честь и
свобода,
И Соборная, славная Русь!

ПРИПЕВ.

(Слова Владимира Михайлова)

Основные направления, цели и принципы патриотического воспитания граждан в Луганской Народной Республике определяет Закон ЛНР от 30 июля 2015 года № 51-II «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», который устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического воспитания граждан ЛНР.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

В наше время проблема воспитания гражданина и патриота в условиях экономической нестабильности, социального неравенства общества, эгоизма, равнодушия, немотивированной агрессивности, цинизма, роста национализма стоит наиболее остро. И поэтому очень важно воспитывать патриотизм. Так кто же такой патриот?

Патриот – это человек, который гордится Родиной, переживает за нее; готов встать на защиту Родины; предан Родине и отстаивает ее интересы; любит Родину

Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу

Патриотизм – это многовариантное понятие (от греческого слова *patris* – отечество)
Любовь к Родине, преданность своему Отечеству,

готовность к его защите.

- **П** – права и обязанности граждан
- **А** – активный образ жизни
- **Т** – толерантность
- **Р** – радость открытий и познаний
- **И** – изучение истории своего народа
- **О** – ответственность
- **Т** – трудолюбие
- **И** – искренность
- **З** – здоровый образ жизни



***Патриот тот, кто следует
истинным ценностям и
обладает такими
качествами:***

✓ **Честность**

✓ **Честь**

✓ **Благородство**

✓ **Верность традициям**

✓ **Любовь к Родине**

✓ **Желание работать на ее
процветание**

**О, ЛНР! О, Родина моя!
Смотрю на степи и не вижу им конца,
Любуюсь я красотами природы
И нет на Родине моей плохой погоды.
Как ты прекрасен, мой край родной, весной:
Цветущие сады и степи
Покрыты и луга травой
И блеск на талом снеге!**

**А наши горы, как они красивы!
Как гордо возвышаются над степью и равниной
И вниз бежит река потоком бурным,
И как порой бывает небо хмурым.
О, моя республика, как ты велика!
Люблю тебя за твой могучий лик:
За степи, горы, реки и моря,
За то, что ты – Родина моя!**

*Над Луганью раскинулся город,
Он для многих давно стал родным.
Уж за 200 ему, а он молод,
В нём талантов искрится родник!*

*Славен город людьми трудовыми,
И Луганском гордятся они.
И в народе в почёте доныне
Патриоты – Отчизны сыны.*

Яркие личности – патриоты Луганщины

Алексей Стаханов

установил мировой рекорд добычи угля, нарубив за смену 102 тонны топлива, в 14 раз превысив существующую тогда норму. Как отмечалось в те дни, факт этот стал непреходящим достоянием трудовой истории целого государства. Таким образом, Алексей Григорьевич Стаханов стал основоположником Стахановского движения. Памятник ему установлен в городе, который носит его имя.

Климент Ефремович Ворошилов

- уроженец села Верхнее Бахмутского уезда Екатеринославской губернии (ныне город Лисичанск). Профессиональный революционер, советский государственный, партийный и военный деятель, Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза. Памятник К. Ворошилову установлен на ул. Коцюбинского в Луганске напротив здания Луганского городского совета. Квартал в пос. Юбилейном носит имя Ворошилова.

Патриоты нашего времени



Патриотическое объединение «Булат» выступило инициатором создания Ассоциации молодёжи Луганщины, в состав которой вошли все молодёжные организации ЛНР



Я – ПАТРИОТ Я ДОЛЖЕН:

- 
- Приумножать
 - Знать
 - Выполнять
 - Гордиться
 - Любить
 - Защищать
 - Беречь
 - Права
 - Обязанности
 - Родину
 - Свою родину
 - Природу родного края
 - Богатство республики
 - Культурой, языком республики

Анкета для учащихся

1. Когда ты произносишь слово «Родина», что ты можешь себе сразу представить?
 2. Хотелось бы тебе родиться в какой-нибудь другой стране? Если – да, то почему?
 3. Какого человека можно назвать патриотом своей Родины?
 4. Кого из известных тебе людей можно назвать патриотом своей Родины?
 5. Как ты думаешь, трудно ли человеку жить без Родины? Почему?
 6. Считаешь ли ты себя патриотом своей Родины? В чем это проявляется?
 7. Интересуешься ли ты историей, культурой своей Родины?
- Поддерживают ли тебя родители в этом? Какие памятные места твоей Родины ты посетил(а), чем тебе это запомнилось?
8. Чтобы о своей Родине ты хотел с гордостью рассказать, если бы у тебя была возможность встретиться со своим сверстником – представителем другой страны?

Быть патриотом... Что же это значит?

**А это значит - Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить.**

**Любить его историю седую,
Святые лики русских матерей,
Которые не раз в годину злую
В бой провожали собственных детей.
Учить детей гордиться своим родом
И честь его блюсти и сохранять,
Быть лучшей частью русского народа,
Которую не смог никто подмять**

Памятка

- Если ты хочешь вырасти достойным человеком и патриотом, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводишься ваша родословная
- Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.
- Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша республика настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.
- Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей республики, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.
- Помни, что чем больше ты будешь выражать недовольство каждым прожитым днем, тем меньше друзей и товарищей будут рядом с тобой. Люди не любят людей все время чем-то недовольных.
- Проявляй себя с позитивной стороны, не бойся быть инициативным, старайся показывать свои знания и умения, эрудицию и любознательность
- Не будь равнодушным и безразличным к тем событиям, которые происходят в твоей стране. Это страна, в которой тебе жить долгие годы. От того, как ты будешь проявлять интерес к ее судьбе, зависит ее интерес к твоей судьбе.

Какой вариант подходит
Вам:

1. Я МОГУ СЧИТАТЬ
СЕБЯ ПАТРИОТОМ
2. Я НЕ СЧИТАЮ СЕБЯ
ПАТРИОТОМ



Подведем итог:

1. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою республику.
2. Гордись тем, что ты – гражданин молодой Республики!





**Тот, кто не любит
свою страну, ничего
любить не может.**

Джордж Байрон

***Спасибо за
внимание!***