



Применение интерактивного оборудования в начальной школе

Яцкова С.В. – заместитель директора
по УВР в начальной школе



Качества человека XXI века !

АДАПТИВНОСТЬ

КОММУНИКАбельность

ТВОРЧЕСКАЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

КРИТИЧЕСКОЕ И СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ

НАВЫК РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ

УМЕНИЕ СТАВИТЬ И РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ

НАПРАВЛЕННОСТЬ НА САМОРАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Применение ИКТ



- Учебная деятельность
- Внеклассная работа
- Активизация творческой деятельности учащихся и педагогов

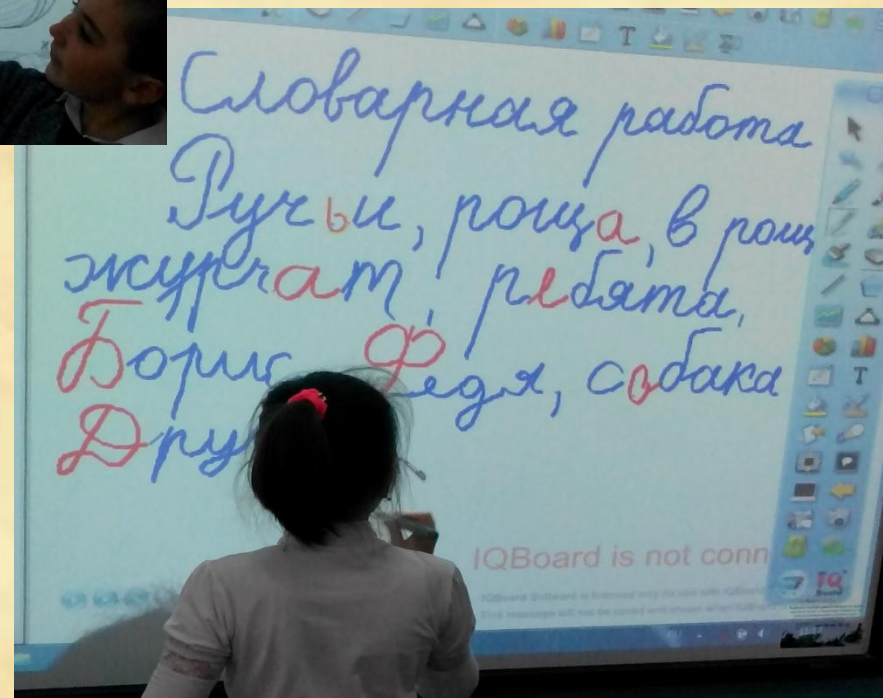


Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

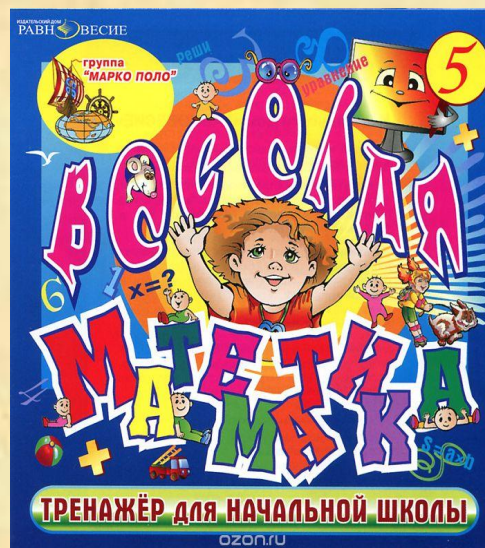


- создание презентаций к урокам;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных упражнений;
- использование различных электронных приложений;
- создание собственных тестирующих программ.





Использование готовых мультимедийных приложений



Интерактивная доска

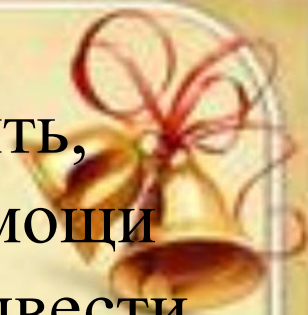
Это эффективный инструмент для проведения учебных занятий.

Она совмещает функции трех видов оборудования:

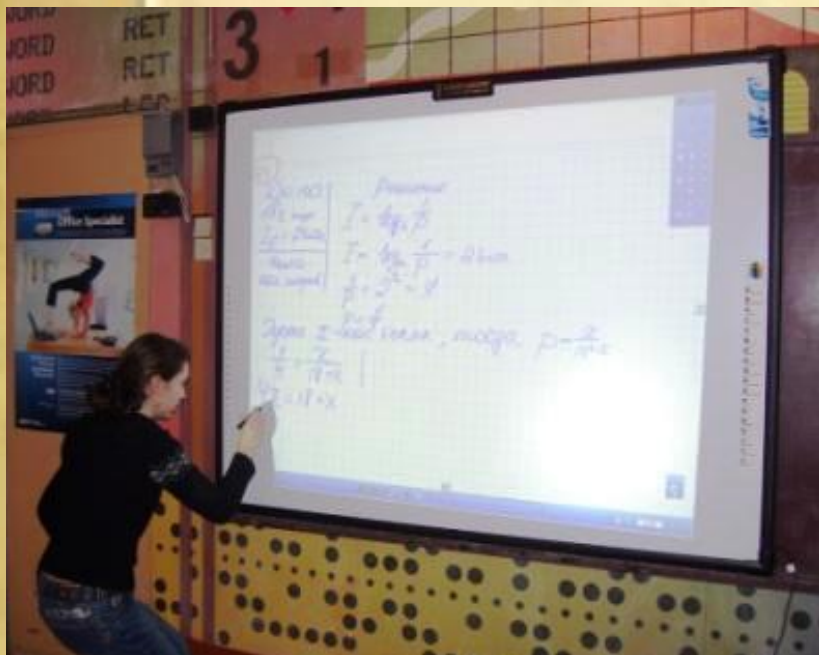
- аудиторной доски с маркером,
- экрана для отображения информации
- интерактивного компьютерного монитора.



Педагог и учащиеся могут писать, чертить, рисовать, как на обычной доске, при помощи специальных маркеров, а также может вывести на доску изображение, слайды, чертежи, схемы, видео, материал можно сразу отправить на печать и раздать ученикам.



Для чего нужна интерактивная доска?



1. Показ презентаций и познавательных видеофильмов;
2. Удобное удаление, редактирование материала на доске;
3. Возможность сохранения написанного материала;
4. Быстрое перестроение этапов урока;
5. Использование экранной клавиатуры;
6. Возможность создания файлов и вывод их сразу же на печать;
7. Разнообразие работы на уроках;
8. Интерес у детей к учебе.



Материальная база начальной школы



- 8 учебных кабинетов, оснащённых новым оборудованием;
- из всех кабинетов есть возможность выхода в интернет;
- 8 интерактивных досок с проекторами;
- многофункциональная техника в свободном доступе для педагогов.



Интерактивные доски:



- 1. Activ Board Touch — в 4 кабинетах: 14, 15, 16, 19.
- 2. Triumph Board Multi Touch — в 8 и 11 кабинетах
- 3. IQ Board — в 18 кабинете
- 4. Screen Media - в 17 кабинете



**Доски разные, но задача у них одна :
они служат в школе для обеспечения
качественно нового уровня образования.**

Интерактивная доска позволяет:

- структурировать весь урок или организовать его часть;
- работать с текстом, с медиаобъектами, перемещать объекты, вносить изменения и т.д.;
- может располагать необходимые материалы внутри одного файла, связывая их гиперссылками;
- воспроизводить аудио и видео материалы, причем доска позволяет контролировать их, проигрывая небольшие отрывки, если в этом есть необходимость
- замечания и добавления к файлу можно сохранять и использовать на следующих уроках;
- производить быструю смену дидактического материала

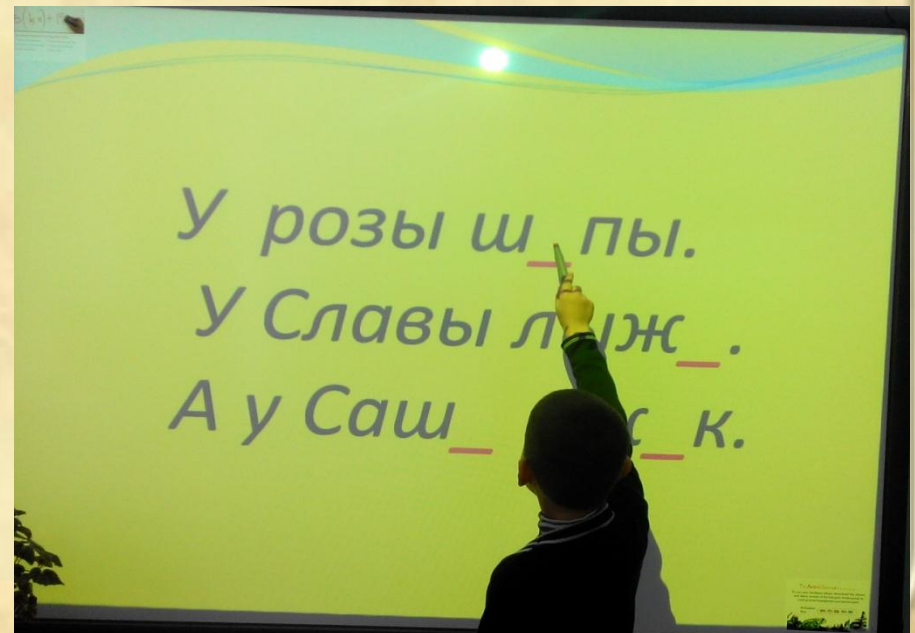
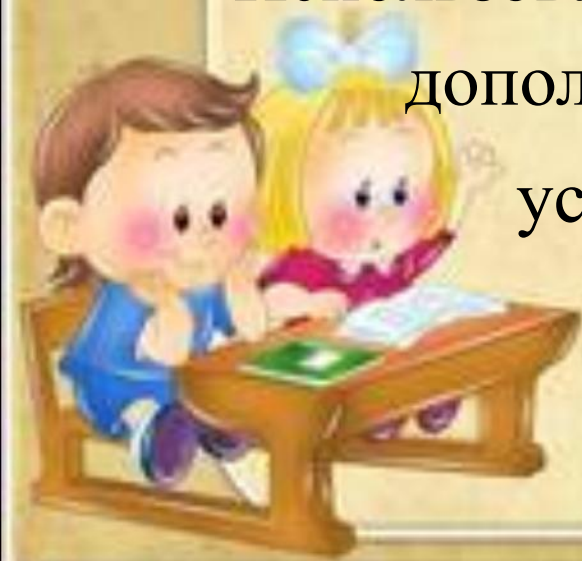


Формы работы на уроке с использованием ИД



- Задачи исследовательского плана, например, посредством моделирования.
- Игровые ситуации.
- Творческие задания.
- Использование

дополнительных
устройств .



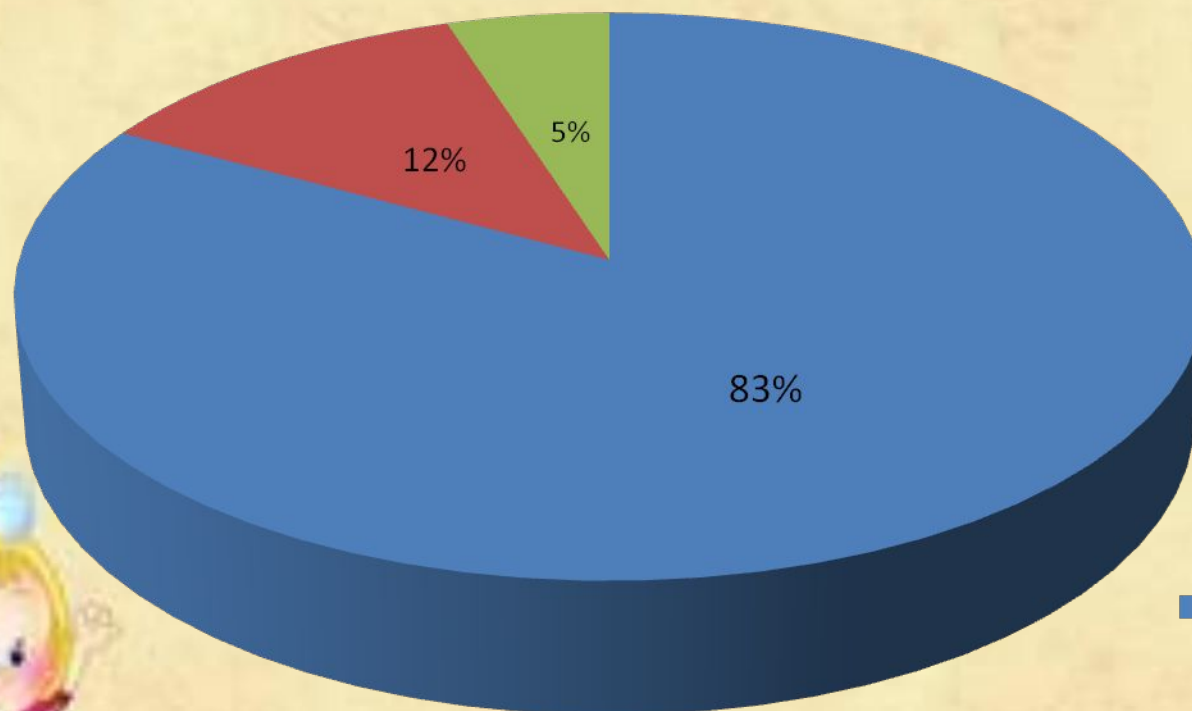
Преимущества использования для преподавателей



- Материалы к уроку можно приготовить заранее - это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- позволяет делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- удобна при работе в большой аудитории;
- позволяют проводить проверку знаний обучающихся сразу во время объяснения нового материала, позволяет организовать грамотную обратную связь “ученик-учитель”.



Использование ИД на уроках



■ Часто

■ Иногда

■ Редко



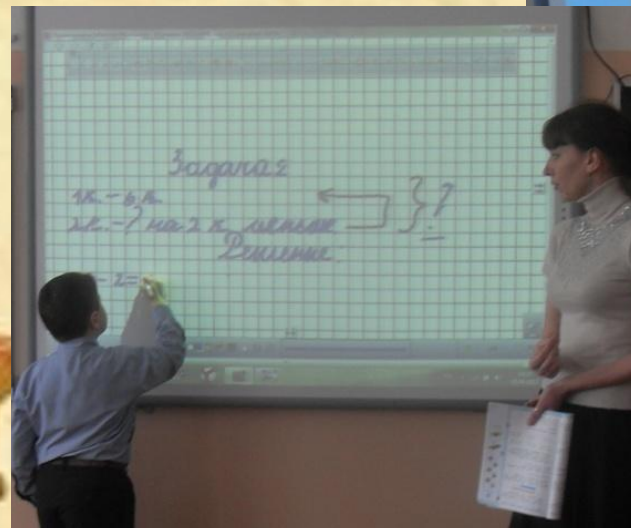
Преимущества использования для учащихся



- делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- эффективная и динамичная подачи материала;
- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе;
- повышается интерес у учащихся начальных классов;
- снижается уровень тревожности ребенка при работе у доски.



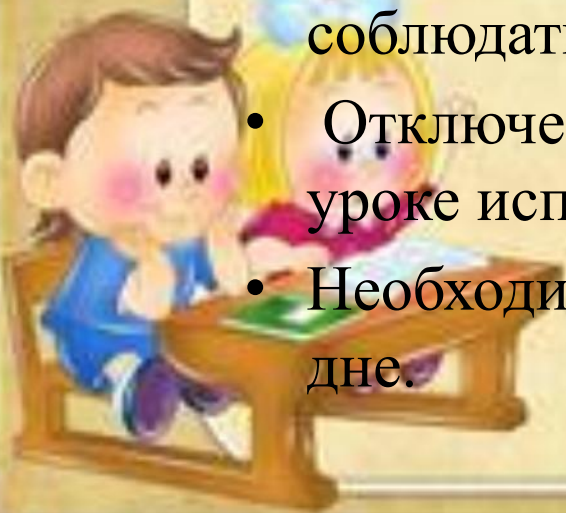
Самое главное, повышается интерес у учащихся;
снижается уровень тревожности ребенка при работе
у доски.



Недостатки использования интерактивных досок



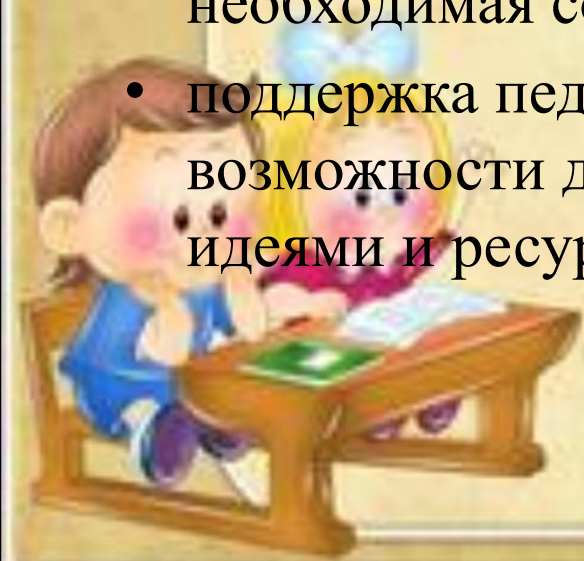
- интерактивные доски намного дороже, чем стандартные доски или же проектор с экраном;
- поверхность интерактивных досок может повредиться, замена поврежденной поверхности также очень дорогостоящая услуга;
- необходимость временного ограничения работы с интерактивной доской на уроке из-за необходимости соблюдать санитарные нормы;
- Отключения электричества не дают возможности на уроке использовать оборудование.
- Необходимо затемнение окон при ярком солнечном дне.



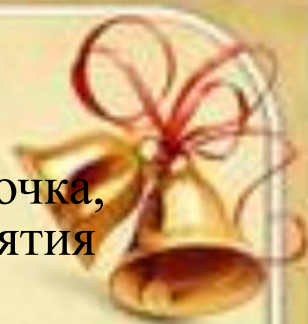
Условия для эффективного применения интерактивных досок



- необходимо обеспечить стабильный и быстрый интернет в школе;
- свободный доступ учителя к интерактивной доске в любое время для изучения возможностей и функций интерактивной доски;
- высокий уровень технической поддержки преподавателей - необходимая составляющая компьютеризации школы;
- поддержка педагогов администрацией и создание возможности для преподавателей обмениваться своими идеями и ресурсами между собой.



Вывод



Важно понять, что интерактивная доска - не волшебная палочка, которая сама решает все проблемы на уроке и делает занятия интересными и увлекательными.

Наибольшего эффекта от использования интерактивной доски можно достичь только тогда, когда она используется соответственно поставленным на уроке задачам.

Подводя итоги всему выше сказанному, отметим:

- урок должен быть подготовлен заранее, тогда объяснение материала пройдет быстрее;
- интерактивная доска позволяет использовать самые разные материалы одновременно: и изображения, и звук, и видео, и текст и другие необходимые материалы;
- течение урока должно быть логическим и последовательным, тогда урок позволит выполнить все поставленные задачи;
- файлы, сохраненные во время урока, могут быть переданы ученикам; также эти файлы можно использовать на последующих уроках для повторения пройденного материала или дополнения.





Спасибо за внимание!

**Желаем вам
творческих успехов !**

