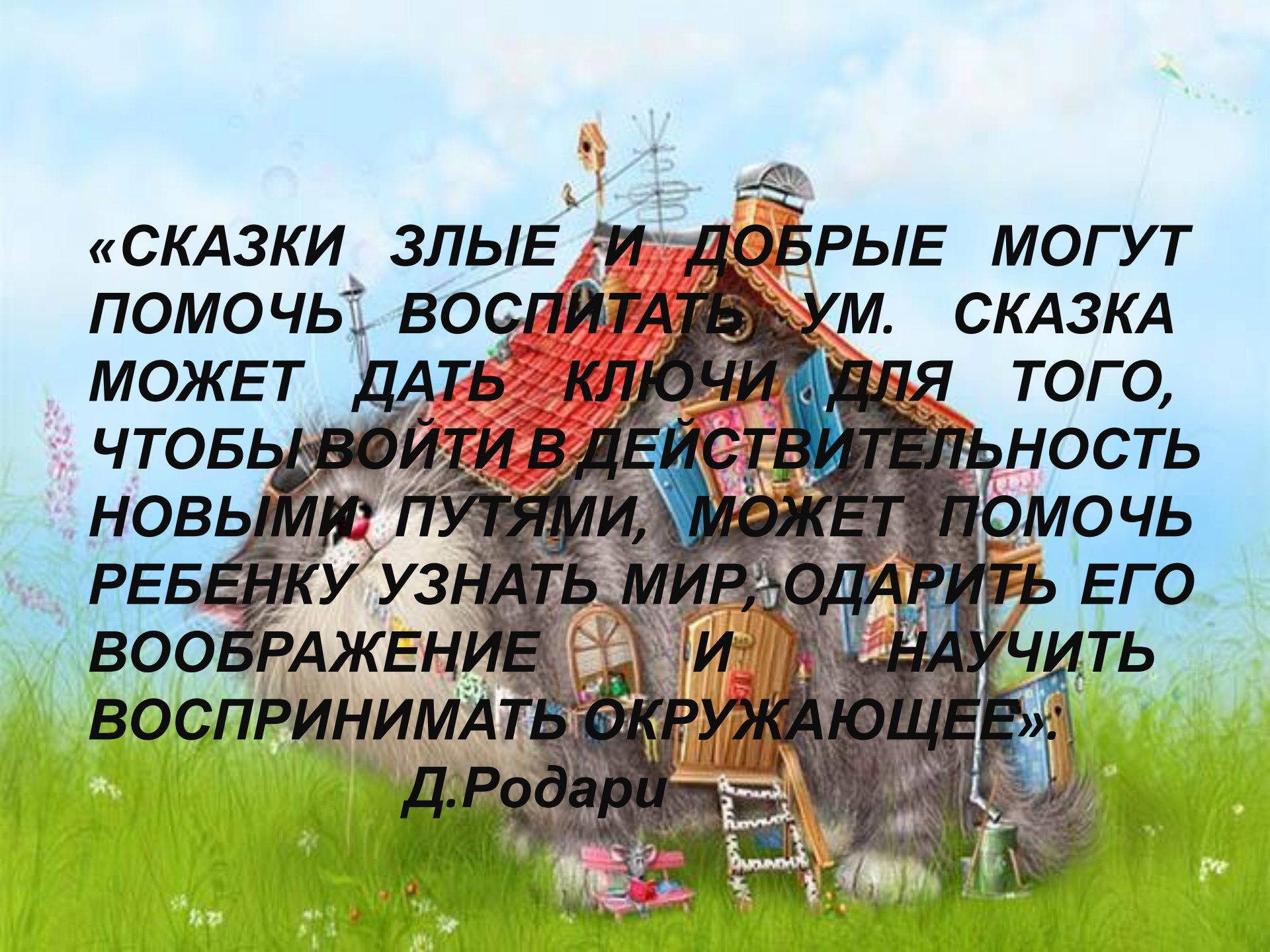




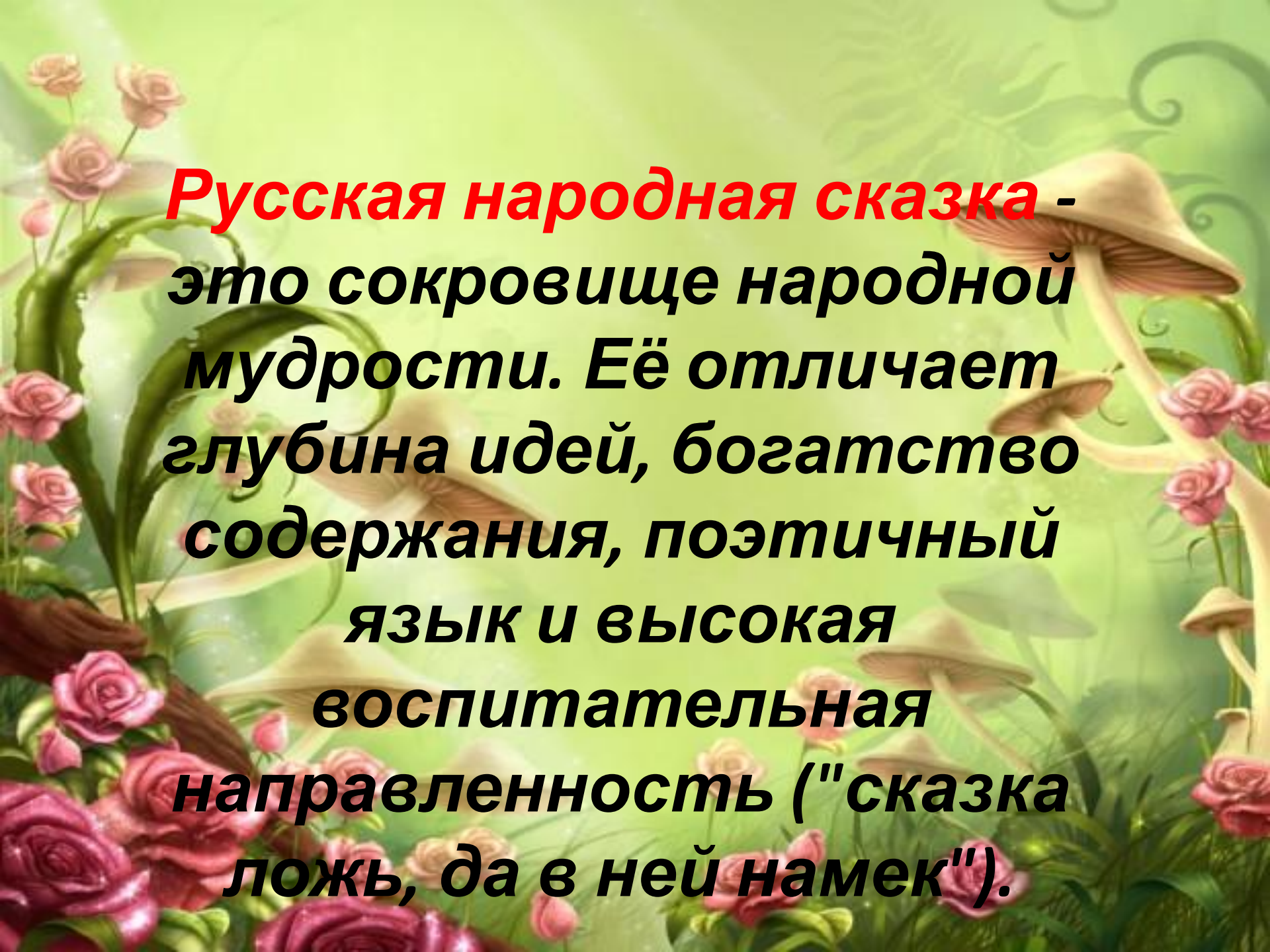
Сказка как средство развития связной речи у дошкольников

**Учитель-логопед
МБДОУ ЦРР д/с № 90
Зотова Е.С.**



**«СКАЗКИ ЗЛЫЕ И ДОБРЫЕ МОГУТ
ПОМОЧЬ ВОСПИТАТЬ УМ. СКАЗКА
МОЖЕТ ДАТЬ КЛЮЧИ ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ ВОЙТИ В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ
НОВЫМИ ПУТЯМИ, МОЖЕТ ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ УЗНАТЬ МИР, ОДАРИТЬ ЕГО
ВООБРАЖЕНИЕ И НАУЧИТЬ
ВОСПРИНИМАТЬ ОКРУЖАЮЩЕЕ».**

Д.Родари

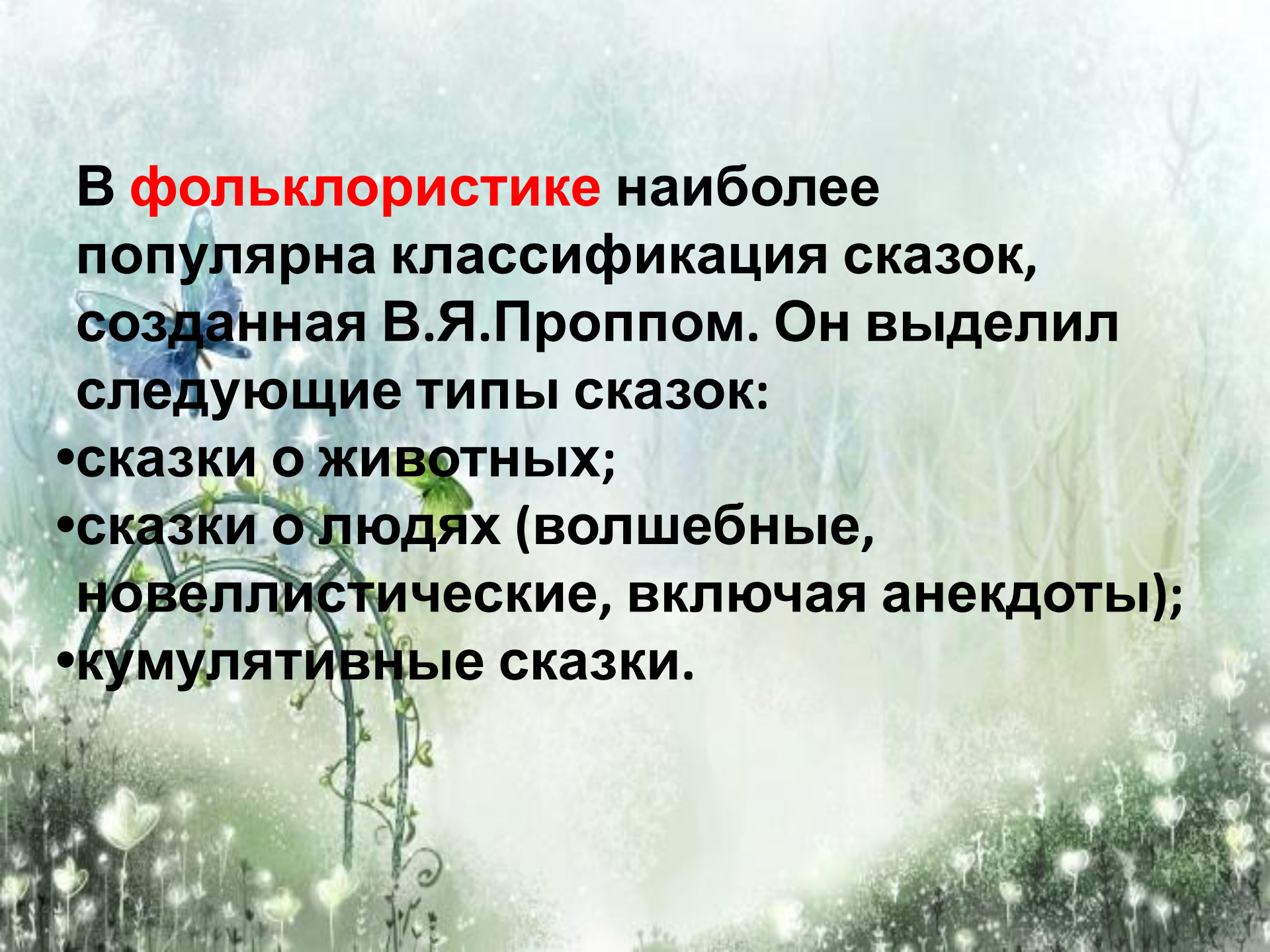


**Русская народная сказка -
это сокровище народной
мудрости. Её отличает
глубина идей, богатство
содержания, поэтический
язык и высокая
воспитательная
направленность ("сказка
ложь, да в ней намек").**

КЛАССИФИКАЦИЯ СКАЗОК

Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева предложила **психологическую** классификацию сказок, которая включает в себя:

- художественные (народные и авторские) сказки;
- психотерапевтические сказки;
- дидактические сказки;
- медитативные сказки.



В **фольклористике** наиболее популярна классификация сказок, созданная В.Я.Проппом. Он выделил следующие типы сказок:

- сказки о животных;
- сказки о людях (волшебные, новеллистические, включая анекдоты);
- кумулятивные сказки.

**В педагогике принята
следующая классификация
сказок:**

- **Сказки о животных;**
- **Сказки волшебные;**
- **Сказки бытовые.**

КОМПОЗИЦИЯ СКАЗКИ

- **Зачин («В некотором царстве, в некотором государстве жили-были...»).**
- **Основная часть.**
- **Концовка («Стали они жить-поживать и добра наживать» или «Устроили они пир на весь мир...»).**

РОЛЬ СКАЗОК В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ :

- Знакомит с окружающим миром и отношениями между людьми
- Развивает речь, расширяет словарный запас ребенка, воображение, фантазию
- Учит отличать добро и зло
- Учит находить выход из любых ситуаций
- Воспитывает доброту, смелость, сопереживание, желание оказать помощь и др.

«Интеллект ребёнка и его эмоции неразрывно связаны. Чувства-регулятор внутренней энергии, влияющей на всю человеческую деятельность, в том числе и на обучение», Жан Пиаже.

Сказка не только повышает познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, но и побуждает ребёнка анализировать, рассуждать

Работая со сказкой в области развития связной речи преследуем такие цели:

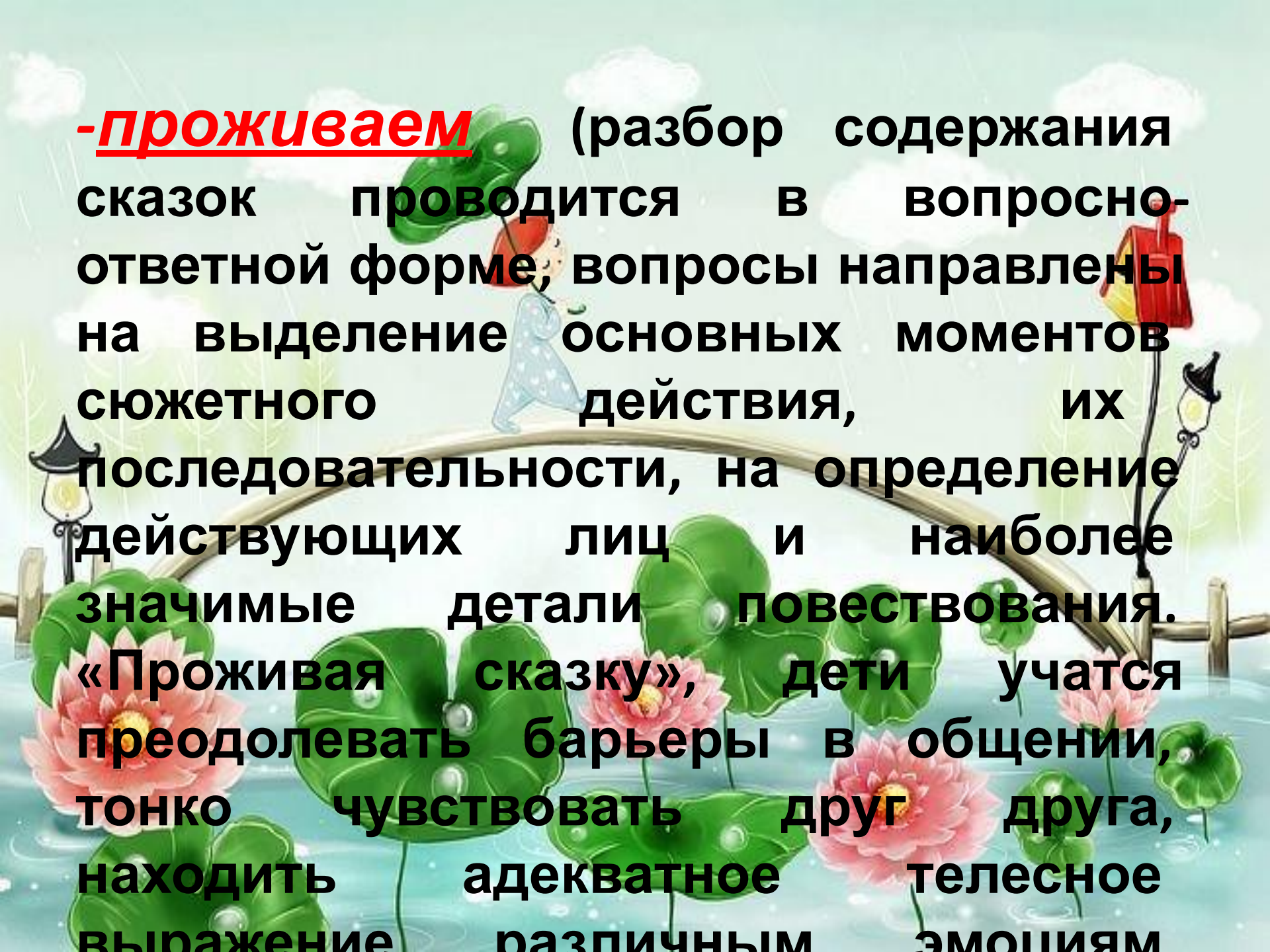
- **создание коммуникативной направленности речевых высказываний;**
- **совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи;**
- **развитие диалогической и монологической речи;**
- **приобщение детей к истокам народной культуры;**

Занятия по сказкам строятся по следующему алгоритму:

-слушаем (перед прочтением сказок проводится пропедевтическая работа, цель которой – организовать внимание детей, подготовить их к восприятию: отгадывание загадок о персонажах произведения, уточнение отдельных слов или словосочетаний, содержащихся в тексте, демонстрация соответствующих картинок)

-рассказываем (тексты сказок читаются детям дважды, в медленном

-проживаем (разбор содержания сказок проводится в вопросно-ответной форме, вопросы направлены на выделение основных моментов сюжетного действия, их последовательности, на определение действующих лиц и наиболее значимые детали повествования. «Проживая сказку», дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям



РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА

- Составление словаря сказки
- Умение задавать вопросы (провокационные, шуточные)
- Конструирование слов, словосочетаний, предложений
- Нарращивание предложений (от каждого по словечку)
- Письменное общение (отправка героям сказок писем, записок, телеграмм, СМС-сообщение)
- Подбор фразеологизмов и пословиц к

ПРИЕМЫ РАБОТЫ СО СКАЗКАМИ

-расширение- обогащение опыта
ребенка через восприятие и
проживание сказочной ситуации;

-закрепление- осознание
нравственного урока и проблемной
темы сказки;

-интеграция- соединение проблемной
темы сказки с личным эмоциональным
опытом ребенка через направленную
беседу и проговаривание;

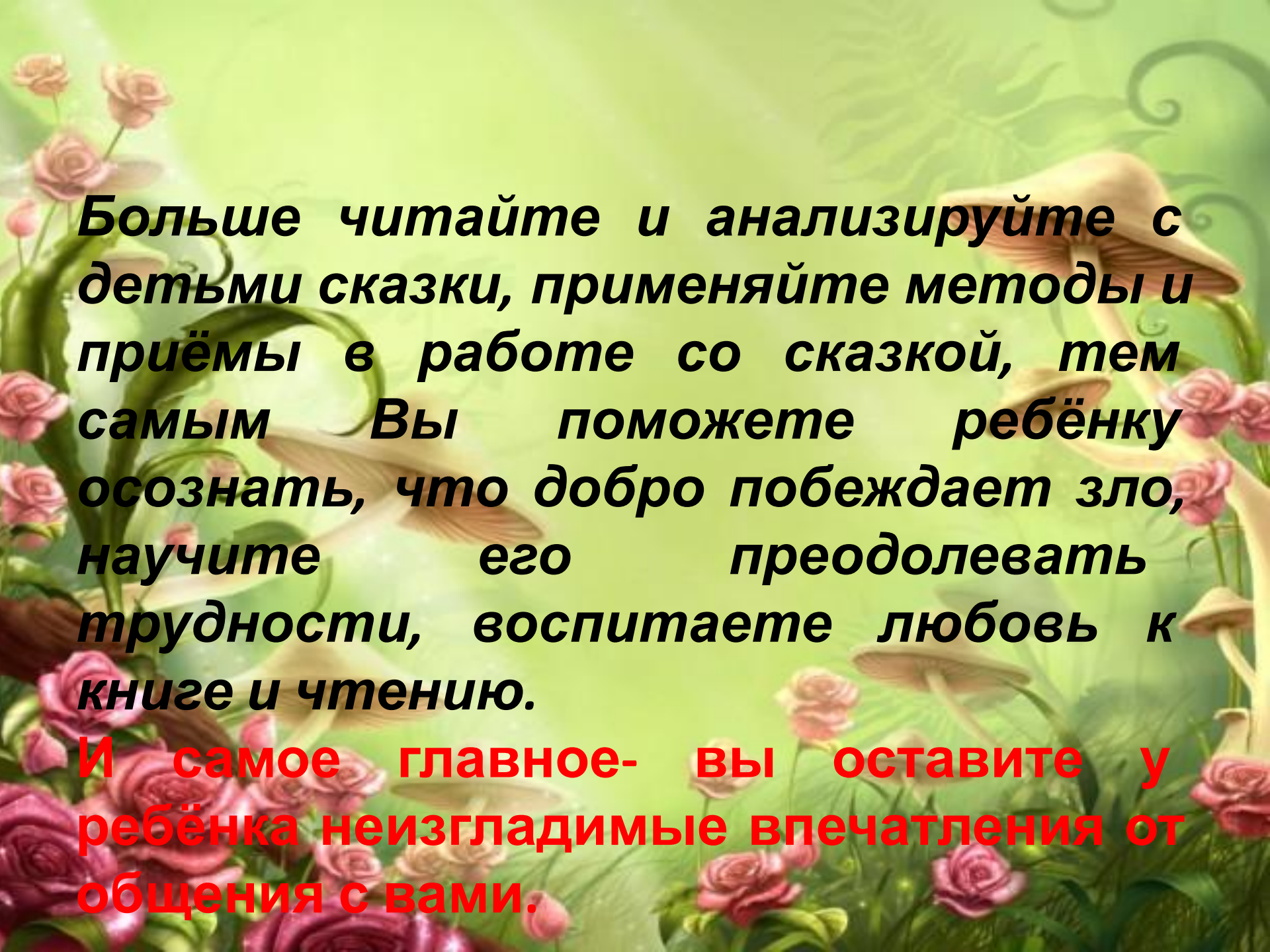
-резюмирование- подведение итогов

МЕТОДЫ РАБОТЫ СО СКАЗКАМИ

- **Моделирование сказок;**
- **Выразительные движения;**
- **Проблемные ситуации;**
- **Творческие задания;**
- **Сказки по-новому;**
- **Сказки о бытовых предметах;**
- **Узнай сказку по песенке героя;**
- **Продолжи сказку;**
- **Нарисуй сказку...**



Сказка для ребёнка — это игра, волшебство, и не столь важен результат, сколько поддержание игровой, необходимой для ребёнка, истинно сказочной атмосферы. Немного сказки, немного чуда, и вы уже видите перед собой счастливого и здорового малыша.



Больше читайте и анализируйте с детьми сказки, применяйте методы и приёмы в работе со сказкой, тем самым Вы поможете ребёнку осознать, что добро побеждает зло, научите его преодолевать трудности, воспитаете любовь к книге и чтению.

И самое главное- вы оставите у ребёнка неизгладимые впечатления от общения с вами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

