

ПРИМОРСКИЙ РАЙОН

СОВРЕМЕННОСТЬ
ИСТОРИЯ
ЭКОЛОГИЯ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ГОРОДОМ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПРИМОРСКОМУ РАЙОНУ»

Из опыта работы
Павловой И. В.
воспитателя ГБДОУ №82
Приморского района

Интеграция образовательных областей:

- познание
- коммуникация
- социализация
- художественное творчество

Познание

- Уточнение и закрепление представлений детей о городе, районе, улице (связи, зависимости, транспорт, профессии), в том числе через игру и продуктивные виды деятельности.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Развитие способности устанавливать простейшие связи между явлениями, понимать, что история района неразрывно связана с историей города.
- Развитие умения анализировать услышанное, решать простейшие логические задачи.

Художественное творчество

- Формирование интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности.
- Удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности.

Коммуникация

- Поощрение стремления детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- Развитие свободного общения детей друг с другом и со взрослыми с помощью речи-доказательства.
- Закрепление правильного и отчетливого произнесения звуков.
- Продолжение работы по обогащению бытового и природоведческого словаря.
- Развитие умения поддержать беседу. Поощрять попытки детей высказать свою точку зрения.

Социализация

- Воспитание любви к родному городу, гордости за него («Я – Петербуржец»).
- Формирование гражданской позиции.
- Обучение детей в игровой деятельности.
- Развитие умения выстраивать линию поведения в игре, умения импровизировать, воспитание артистических качеств.
- Воспитание уважительного отношения к окружающим, привычки заниматься и играть сообща.
- Расширение представлений детей об их обязанностях как будущих школьников.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

Визитная карточка города

- имя города
- основатель города
- возраст города
- герб города



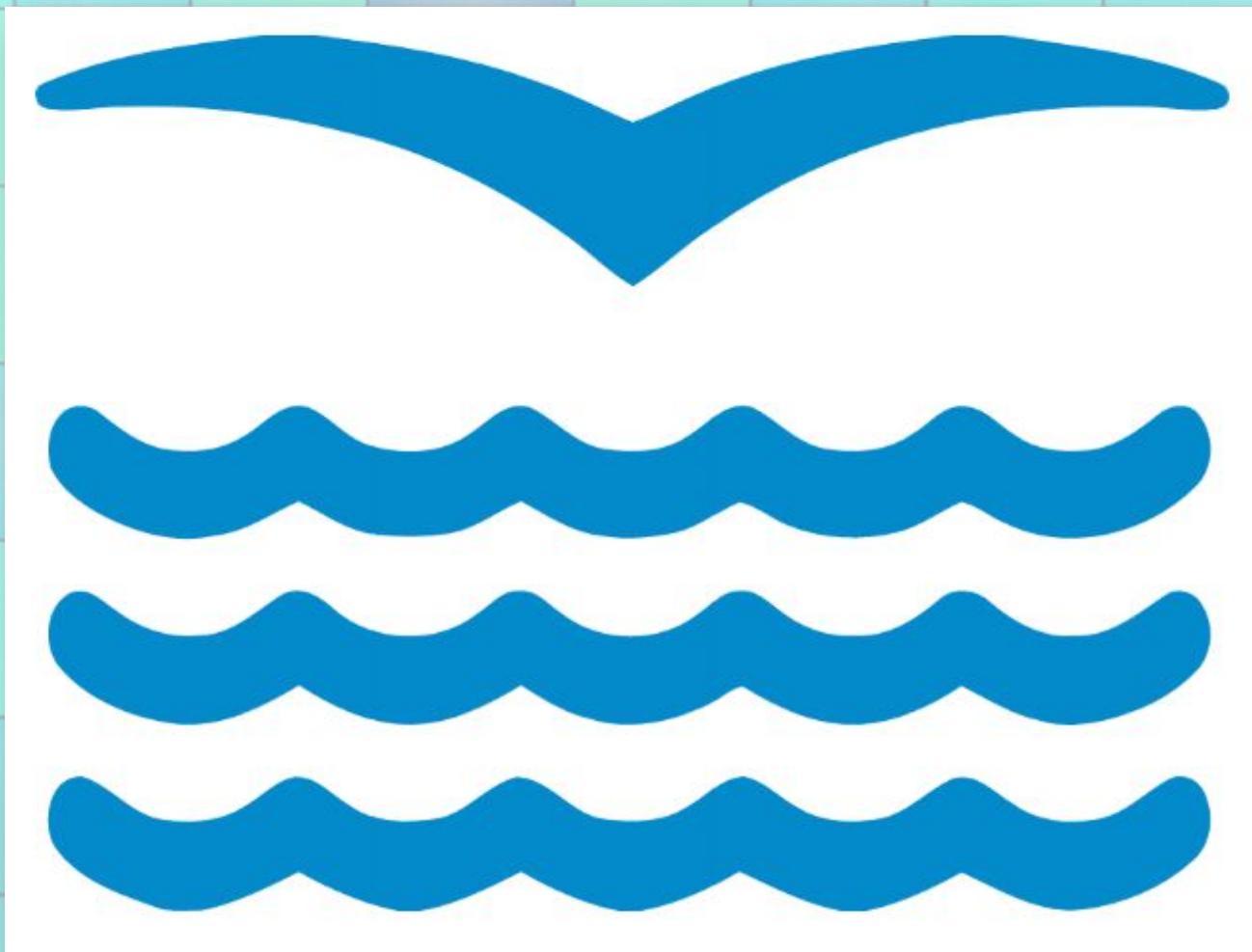
Гром-
камень



Детская работа «Медный
всадник»

Приморский район

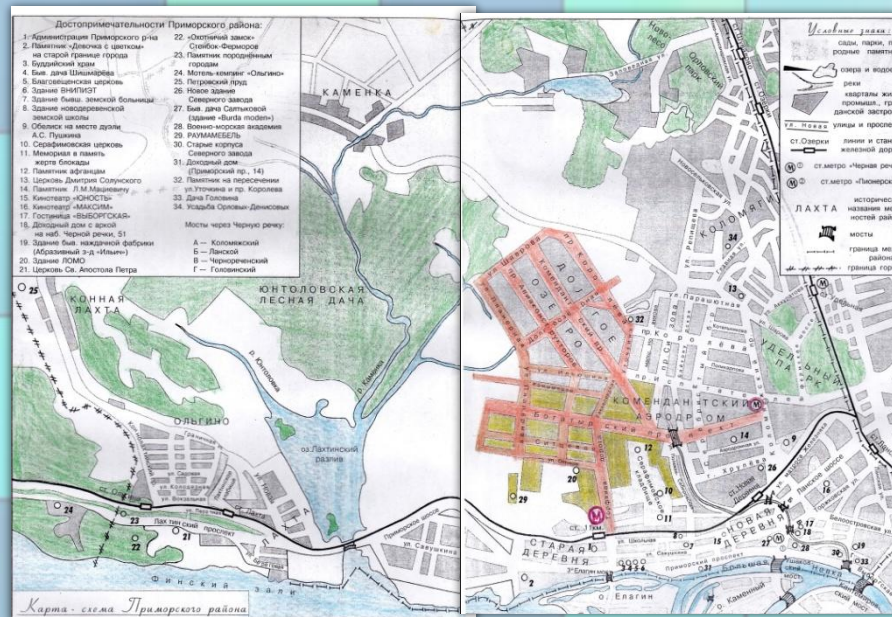
- история названия
- герб



Петербург – город рек и каналов



Приморский район – район у моря



Граница района



По середине моста при входе в ЦПКиО им. Кирова
проходит граница с Петроградским районом

Бывшая граница и символ
района –
памятник Девушка с
цветком



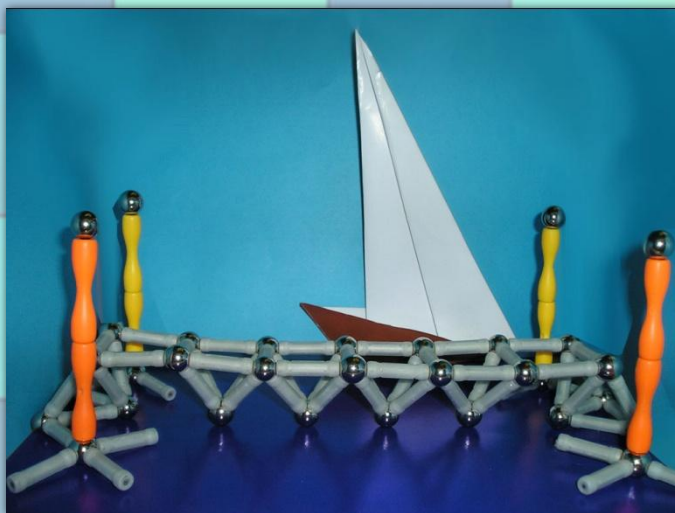
Петербург - город островов и МОСТОВ



Приморский район – район набережных и мостов



Ушаковский мост на фото и глазами ребёнка



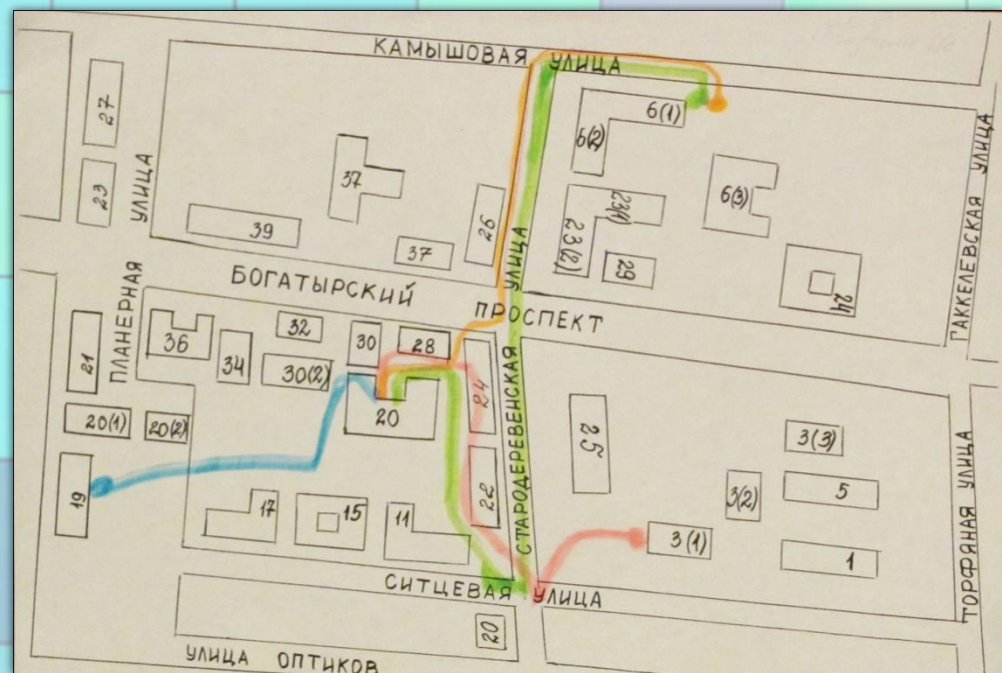
МИР ГОРОДА

Петербург - «Живой город»

- «сосуды» города
- «клетки» города
- «лёгкие» города

Приморский район

- переулки, улицы,



Дорога в Детский сад



Транспорт района

1. Наземный транспорт



2. Метро



ст. м. «Чёрная речка»



ст. м. «Пионерская»



ст. м. «Старая деревня»



ст. м. «Командантский
проспект»

3. Железная дорога



4. Западный скоростной диаметр



5. Правила дорожного движения

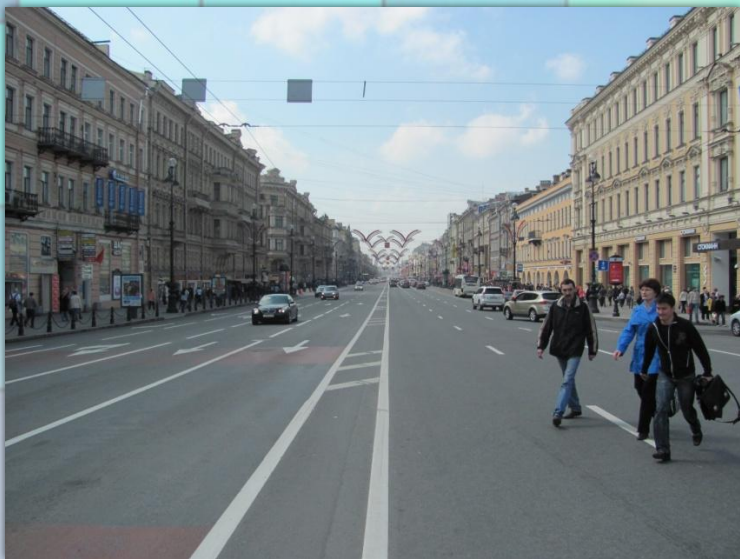


6. Правила поведения в общественном транспорте

7.

Профессии

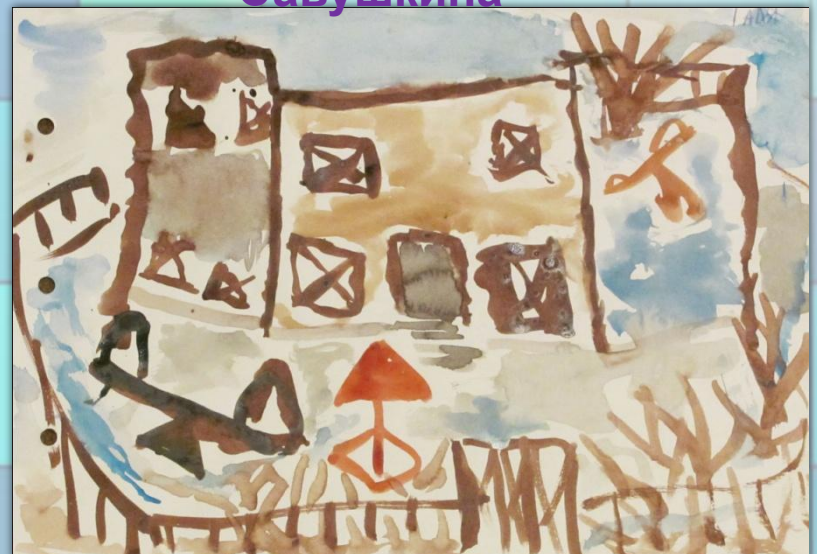
Здания района



Невский
проспект



улица
Савушкина



«Дом, в котором я хотел бы жить»



Парки района

Удельный парк



Парк 300-летия Санкт-Петербурга



Юнтоловский заказник



БОГАТСТВО ГОРОДА

Город -
труженик
Район -
труженик

Профессия
родителей
Сюжетно-ролевые
игры:

- «Магазин»
- «Детский сад»
- «Ателье»
- «Почта»
- «Театр»
- «Кинотеатр»
- «Стадион»
- «Аптека»
- «Поликлиника»



Гипермаркет К-Руока



ЛОМО



Мебельная фабрика

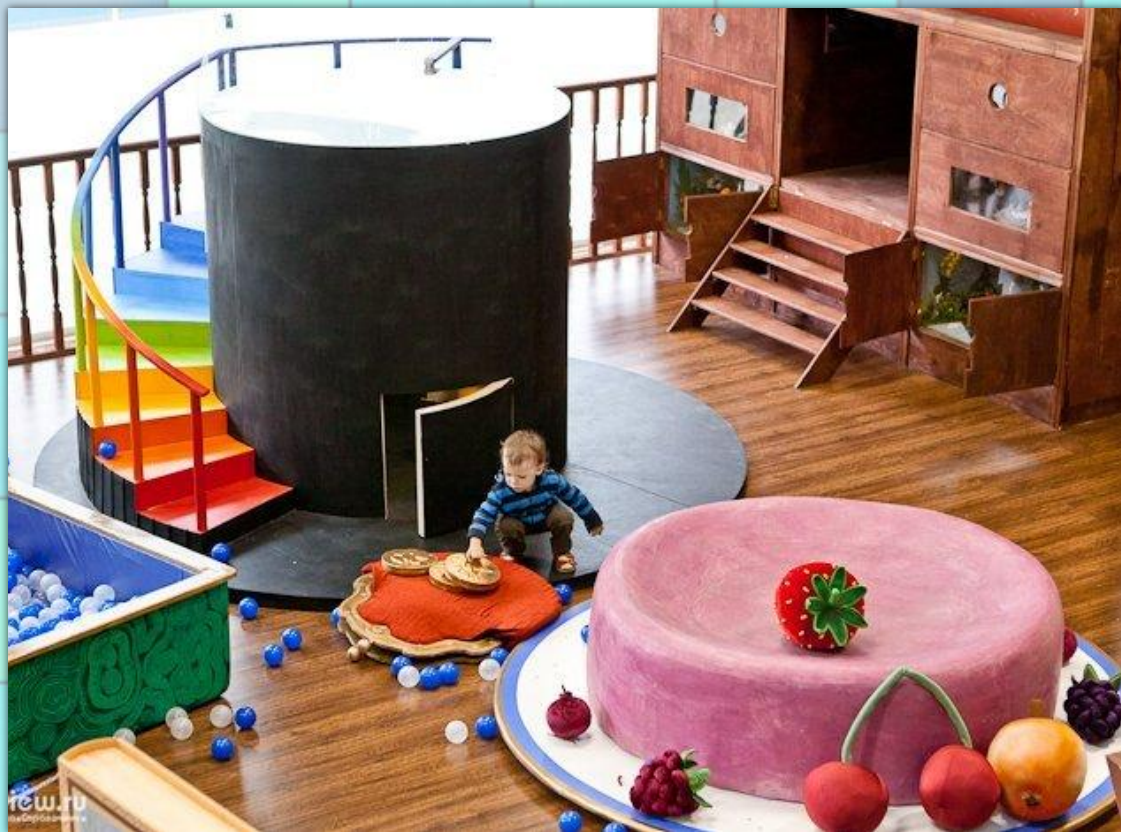


Трамвайное депо

Музеи города



Хранилище гос. музея
Эрмитаж



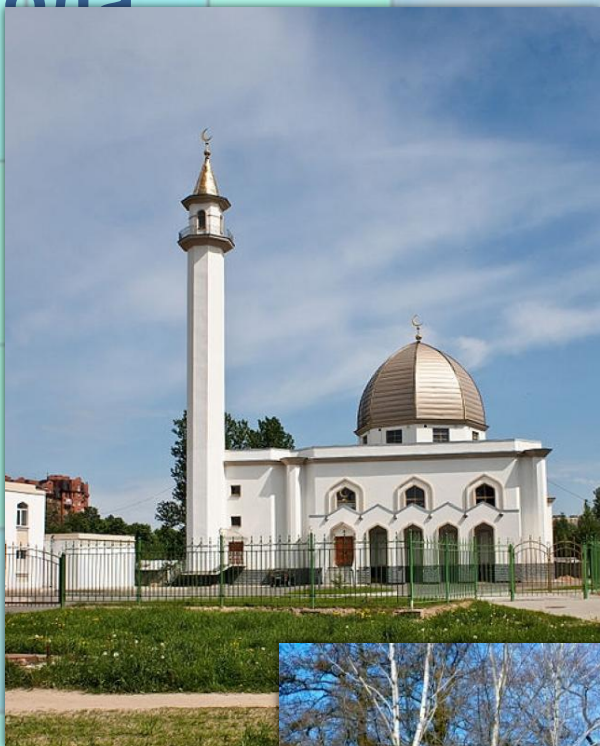
Музей-театр «Сказкин Дом» (ТРК Сити-Молл)

Театры города



Театр «За Черной речкой»

Храмы города



«Хранилище»



Детский сад №82 на фото и глазами ребёнка



Политехнический колледж



Школа №598

Библиотеки:

- Центральная районная детская библиотека Приморского района;
- Центральная районная библиотека им. Салтыкова-Щедрина



Спор т



Каток СДЮШОР фигурного катания на коньках



Великие люди города



Место дуэли Пушкина и
Дантеса

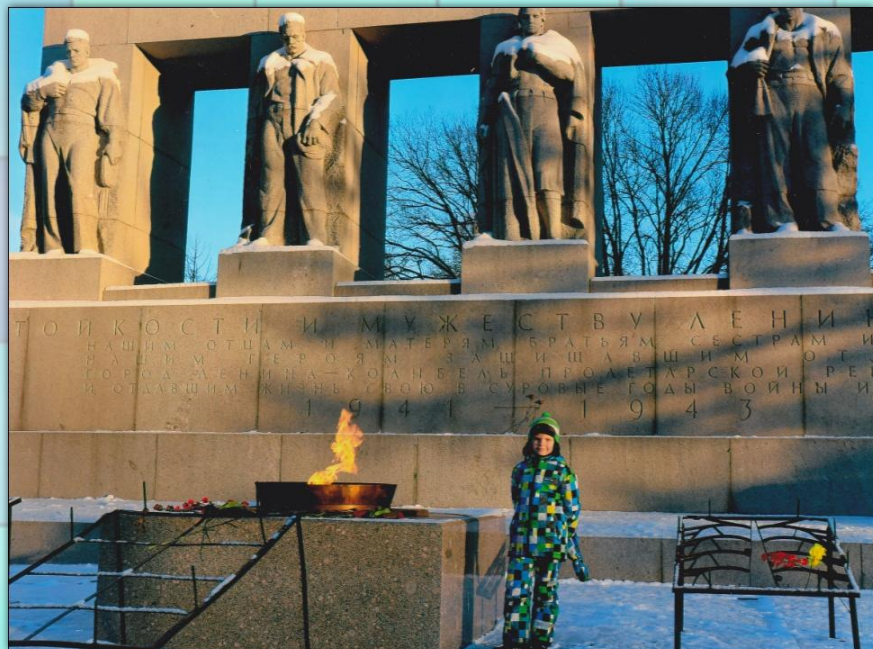


Памятник В. Ф.
Маргелову

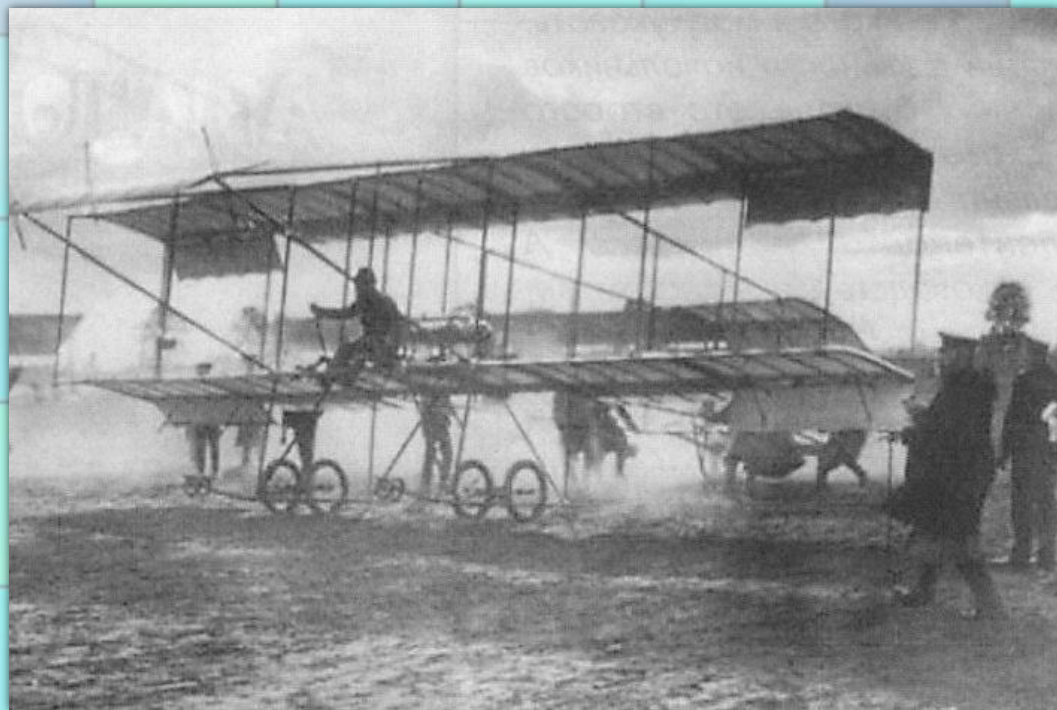


Храм Благовещения
Пресвятой Богородицы

«Непреступная твёрдыня»



Мемориальный комплекс посвященный подвигу
ленинградцев в годы блокады 1941 – 1943 гг.



Комендантский аэродром



Памятник героям-чернобыльцам

Город и горожане Экология

Благоустройство:

- улицы
- двора
- площадки
- детского сада

Чистота:

- в доме
- в группе



«Болезни» города

Чистота начинается с культуры человека:

- культуры одежды
- культура игры
- культура еды



Разговор о ресурсосбережении и работа с природным материалом



Наша помощь

Весной природе

1. Оберегать места произрастания первоцветов.
2. Помогать птицам. Сделать с папой скворечник для них, развесить кусочки ветоши на ветках (этот материал пригодится птицам при постройке гнезд).
3. Не ловить первых насекомых, не сгонять их с растений. Пусть они собирают пыльцу, опыляют цветы. Осенью будет хороший урожай.

Летом

1. В начале июня, когда птицы выводят птенцов, не устраивать шумных игр вблизи гнезда.
2. Собирая букет из полевых цветов, помни:
 - чтобы не навредить растению, его надо не срывать, а срезать;
 - многие полевые цветы вянут на воздухе без корней уже через несколько минут, поэтому не спеши их собирать в начале прогулки;
 - чтобы не обеднить природное окружение, срежь лишь три цветка данного вида;

Осенью

1. Помогать взрослым убирать старую траву, пожухлую листву, прикрывать ею деревья у корней.
2. Запасись подкормкой для птиц на зиму (семечки, ягоды рябины и т.п.).

Зимой

1. Подкармливать птиц постоянно, изо дня в день в одно и то же время.
2. Не бродить по засыпанным снегом кустарникам, чтобы не сломать ветки.
3. Окучивать деревья снегом на площадке детского сада, во дворе.

**Если ты будешь добрым, заботливым другом,
то природа отплатит тебе добром: чистым
воздухом и водой, звонкой птичьей трелью.**

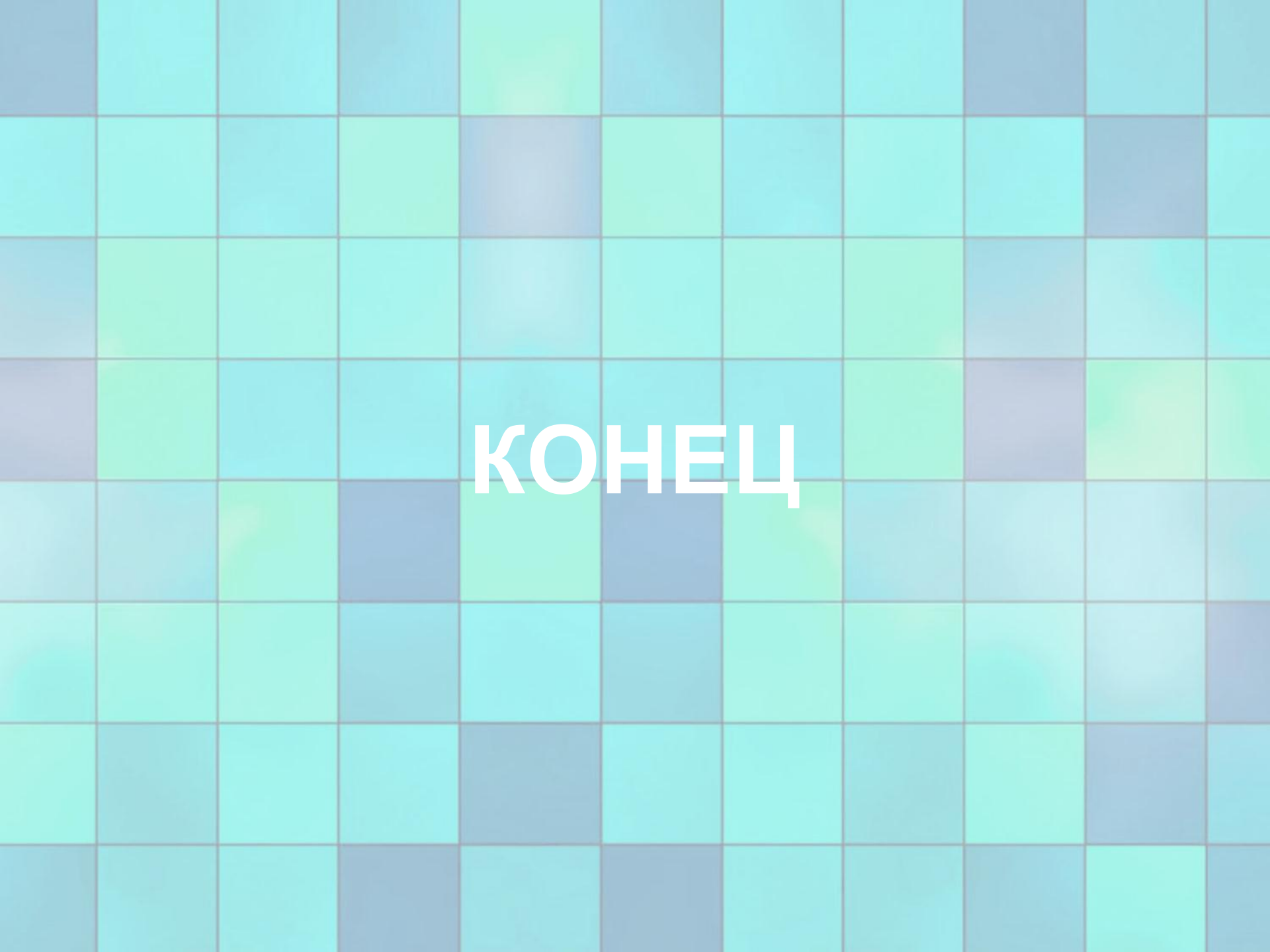
- культура поведения



Правила поведения горожанина

НАСТОЯЩИЙ ГОРОЖАНИН НЕ БУДЕТ:

- *людям досаждать;*
- *дом и город обижать;*
- *в квартире прыгать и скакать;*
- *громким голосом кричать;*
- *дверь ногою открывать;*
- *в лифте кнопками играть;*
- *и на стенах рисовать;*
- *сор на улицах бросать;*
- *правила движения нарушать;*
- *и животных обижать.*



КОНЕЦ